

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
вариативной части учебных циклов
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка, естественно – научный профиль)

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» в лице директора Бондаревой Ольги Ивановны согласовывает содержание вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) с представителями работодателей в лице директора образовательной организации.

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Курска	г. Курска ул.Мирная, 5	70-04-05	Бутузова Тамара Владимировна
МБОУ «Лицей № 6» г. Курска	г. Курска ул. Радищева, 54	70-04-64	Воронина Нина Васильевна
МБОУ «Гимназия №25» г. Курска	г. Курска ул.Чернышевского, 7	56-93-59 54-44-62	Гавришев Владимир Викторович

Документация, представленная для согласования:

- 1.Рабочий учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Рабочие программы дисциплин, вариативной части.

Характеристика подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Общая характеристика ОПОП.

1.1. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев.

1.2. Наименование квалификации - учитель физической культуры.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления де-

тей.

объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи.
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи.
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей;

виды деятельности выпускников:

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно - спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4. Анализировать учебные занятия.

ПК 5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура определяет вариативную часть ОПОП в объеме **1008** часов обязательных аудиторных часов представлена учебными дисциплинами и практикумами:

Эти часы использованы ОБПОУ «Курский педагогический колледж» на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, модули обязательной части учебного плана, введение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена распределен следующим образом:

На профессиональные модули добавлено 72 ч.

На базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности с методикой преподавания:

1. Лёгкая атлетика – 82 ч.
2. Гимнастика – 82 ч.
3. Спортивные игры – 82 ч.
4. Основы музыкально - ритмического воспитания – 88 ч.
5. Лыжный спорт – 78 ч.

6. Конькобежный спорт – 60 ч.
7. Практикум по организации и проведению туристических походов – 40 ч.
8. Подвижные игры – 34 ч.
9. Плавание – 32 ч.

Практикум повышения спортивного мастерства по базовым видам спорта:

1. Лёгкая атлетика - 62 ч.
2. Волейбол – 74 ч.
3. Баскетбол – 50 ч.
4. Лыжи – 72 ч.
5. Гимнастика – 44 ч.
6. Настольный теннис – 46 ч.

Целью введения данной вариативной части стало совершенствование умений и практических навыков по базовым и новым видам физкультурно - спортивной деятельности с методикой тренировки, так как часть абитуриентов имеет не достаточный уровень физической подготовки, а также для повышения спортивного мастерства в избранном виде спорта. Включение дисциплины психолого-педагогического цикла должно способствовать формированию профессиональных качеств в соответствии с потребностями современной школы, где требуется от будущего учителя глубокое изучение учащихся, в связи с тем, что достаточно велико количество детей с различными проблемами: гиперактивность, неуспеваемость, задержка в физическом развитии. Будущий учитель должен знать содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного процесса, уметь оказывать социальную помощь и психологическую поддержку учащимся, знать и уметь использовать методы психолого-педагогической диагностики и коррекции развития младших школьников.

Таким образом, вариативная часть ОПОП направлена на углубление профессиональной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, что соответствует запросам современной школы Курской области. Вариативная часть ОПОП может ежегодно меняться в зависимости от потребностей региона.

Вариативная часть ОПОП может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей.

Директор ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж»



Бондарева О.И.

Директор МОУ «Лицей №6»

г.Курска



Воронина Н.В.

Директор МОУ «Гимназия №5»

г. Курска



Гавришев В. В.

Директор МОУ «Средняя

общеобразовательная школа №5»

г. Курска



Бутузова Т.В