Утверждаю
Директор ОБПОУ
«Курский педагогический колледж»
_____ О.И. Бондарева
Приказ от «10 » июня 2020 г. № 126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: – учитель начальных классов
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года.10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Курск 2020 г.

1.Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	31-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							*	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=	0	+																						*	=	=	=	=	=	=	=	=
III	-	-	+														*	=	=	-	-	-	-	-	-														*	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	0	-	-	-	-	-	-	-								*	*	=	=	x	x	x	x														^	^	^	^	:	:									

Обозначения:

	Обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам	0	Учебная практика (концентрированная)
=	Каникулы	+	Учебная практика (рассредоточенная)
*	Промежуточная аттестация	-	Производственная практика (рассредоточенная)
^	ГИА Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)	8	Производственная практика (концентрированная)
:	ГИА защита ВКР	x	Производственная практика (преддипломная)

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	–	–	–	2	–	11	52
II курс	38	2	–	–	1	–	11	52
III курс	27	1	12	–	2	–	10	52
IV курс	21	1	7	4	2	6	2	43
Всего	**125**	**4**	**19**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часов)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (часов в неделю)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч. Теоретических занятий	в т. ч. Практических занятий	в т. ч. Курсовых работ	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 20 нед.	7 сем. 14 нед.	8 сем. 14 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.00	**Общеобразовательный цикл**	**0з/9дз/4э**	**2106**	**702**	**1404**	**636**	**768**									
	Общие предметы		**1528,5**	**509,5**	**1019**	**411**	**608**									
ОУП.01	Русский язык (у)	-, э	117	39	78	34	44		2	2						
ОУП.02	Родной язык	-,дз	58,5	19,5	39	17	22		1	1						
ОУП.03	Литература (у)	-, -, -, э	292,5	97,5	195	99	96		3	3	2	2				
ОУП.04	Родная литература	-,-	58,5	19,5	39	21	18				1	1				
ОУП.05	Иностранный язык	-, дз	175,5	58,5	117		117		3	3						
ОУП.06	Математика	-, э	234	78	156	66	90		4	4						
ОУП.07	Астрономия	-, дз	110	66	44	34	10		0	2						
ОУП.08	История (у)	-, э	234	78	156	100	56		4	4						
ОУП.09	Физическая культура	дз, дз	175,5	58,5	117		117		3	3						
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	117	39	78	40	38		2	2						
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей		**526,5**	**175,5**	**351**	**201**	**150**									
ОУП.11	Информатика	-, дз	117	39	78		78		2	2						
ОУП.12	Обществознание	-, дз	234	78	156	124	32				4	4				
ОУП.13	Естествознание	-, дз	175,5	58,5	117	77	40		3	3						
	Дополнительные предметы		51	17	34	24	10									
ДУП.14	Искусство (МХК)	дз	51	17	34	24	10		2							
	Индивидуальный проект	дз		20 в рамках					Индивидуальный проект							

				предмета												
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1з/7дз/-э**	**1195,5**	**398,5**	**797**	**231**	**566**									
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	58	10	48	38	10						3			
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	61	10,5	51	11	40				3					
ОГСЭ.03	История	дз	71	15	56	46	10									4
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-, дз	214	42	172		172				3	3	3,3			
ОГСЭ.05	Физическая культура	дз,дз,дз,дз,дз	344	172	172		172				2	2	2	2	1,5	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,дз,-,-,дз	255	85	170	70	100				3	2		1	1	3
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	дз	63	21	42	30	12									3
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии		63	21	42	36	6									3
ОГСЭ.09	Основы хореографии	з	66	22	44		44					2				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**-з/2дз/-э**	**282**	**94**	**188**	**64**	**124**									
ЕН.01	Математика	Дз,-	165	55	110	36	74				4					3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, дз	117	39	78	28	50				2	2				
П.00	**Профессиональный цикл**	**-з/21дз/9э**	**3166,5**	**1055,5**	**2111**	**1065**	**1010**	**36**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**-з/6дз/2э**	**949,5**	**316,5**	**633**	**385**	**248**									
ОПД.01	Педагогика	-,-, э	183	61	122	92	30			2	2	2				
ОПД.02	Психология	- , э	175,5	58,5	117	87	30		3	3						
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, дз	117	39	78	48	30				2	2				
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	63	21	42	36	6									3
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	105	35	70	22	48									5
ОПД.06	Современное дошкольное образование	дз	63	21	42	32	10									3
ОПД.07	Коррекционная и специальная педагогика	дз	84	28	56	24	32									4
ОПД.08	Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции.	дз	105	35	70	34	36									5

ОПД.09	Основы педагогического мастерства		54	18	36	10	26								2,6	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-з/15дз/7э**	**2217**	**739**	**1478**	**680**	**762**	**36**								
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	квалификационный экзамен **-з/ 9дз/ 4э**	**1605**	**535**	**1070**	**472**	**598**									
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, дз	138	46	92	50	42					2	3			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, дз, -, дз, э, -, -	462	154	308	150	158		2	2	4	2,3	2	2	3	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	-, э	174	58	116	40	76							3	4	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	дз, -,э,-	384	128	256	100	156					4	3	3,2	4	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, дз	162	54	108	68	40						3	3		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-,дз	168	56	112	20	92				4	2				
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	дз	51	17	34	24	10		2							
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	дз	66	22	44	20	24					2				
УП. 01.01	Учебная практика				36							36				
УП. 01.02	Учебная практика				36										36	
ПП. 01	Производственная практика	-,дз			360									9	12,8	
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	квалификационный экзамен **-з/ 3дз/ 1э**	**222**	**74**	**148**	**80**	**68**									
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в начальных классах	дз, -	222	74	148	80	68							6	2	
УП. 02	Учебная практика	-			36							1,7				
ПП. 02.01	Производственная практика	дз			144									144		
ПП. 02.02	Производственная практика	дз			72										5,1	
ПМ.03	**Классное руководство**	квалификационный экзамен **-з/ 1дз/ 1э**	**144**	**48**	**96**	**70**	**26**									
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-	144	48	96	70	26						6			
ПП. 03	Производственная практика	-,дз			72								4,5			

ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	квалификационный экзамен **-з/ 2дз/ 1э**	**246**	**82**	**128**	**58**	**70**	**36**								
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	дз, -	246	82	128	58	70	36					4	5		
УП. 04	Учебная практика				36								2,2			
ПП. 04	Производственная практика	дз			36									1,8		
Всего часов обучения по циклам подготовки специалистов среднего звена		**1з/40дз/13э**	**4644**	**1548**	**3096**	**1360**	**1700**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
УП.04	**Учебная практика**		**23 н.**		**828**							**72**	**36**		**36**	
ПП.04	**Производственная практика (по профилю специальности)**												**72**	**360**	**252**	
В том числе																
Обязательная часть циклов ППССЗ		**-з/24дз/10э**	**3240**	**1080**	**2160**	**914**	**1210**	**36**								
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	-з/4дз/-э	732	244	488	84	404									
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	-з/2дз/-э-	186	62	124	42	82									
П.00	**Профессиональный цикл**	з/18дз/6э	2322	774	1548	788	760	36								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-з/3дз/2э	504	168	336	212	124									
ПМ.00	Профессиональные модули	-з/15дз/8э	1818	606	1212	570	606	36								
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	-з/9дз/5э	1206	402	804	362	442									
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	-з/3дз/1э	222	74	148	80	68									
ПМ.03	Классное руководство	-з/2дз/1э	144	48	96	70	26									
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	-з/1дз/1э	246	82	128	58	70	36								
	Практика		23 н.		828											
УП.00	**Учебная практика**		4 н.		144							72	36		36	
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**		19н.		684								72	360	252	
Вариативная часть циклов ППССЗ		**1з/6дз/-э**	**1404**	**468**	**936**	**446**	**490**									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з/3дз/-э	463,5	154,5	309	153	156									

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-з/-дз/-э	96	32	64	22	42									
П.00	Профессиональный цикл	-з/3дз/3э	844,5	281,5	563	299	264									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-з/3дз/-э	445,5	148,5	297	189	108									
ПМ.00	Профессиональные модули	-з/-дз/-э	399	133	266	110	156									
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	-з/-дз/-э	399	133	266	110	156									
Всего часов обучения по циклам подготовки специалистов среднего звена		**1з/39дз/13э**	**4644**	**1548**	**3096**	**1360**	**1700**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
УП.00	**Учебная практика**		**23 н.**		**828**							**72**	**36**		**36**	
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**												**72**	**360**	**252**	
ПА.00	**Промежуточная аттестация**		**7 н.**								**2н.**	**1н.**	**1н.**	**1н.**	**2н.**	
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**дз**														**4 н.**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**															**6 н.**
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**															**4н.**
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной работы**															**2н.**
	Консультации		**400**						**100**		**100**		**100**		**100**	

Государственная итоговая аттестация с 15 мая по 29 июня 2024 г. (6 недель)	Объем образовательной программы. Всего часов.	предметов, дисциплин и МДК	**612**	**792**	**612**	**756**	**468**	**504**	**252**	**504**
		учебной практики	**-**	**-**	**-**	**72**	**36**		**36**	**-**
		производственной практики	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**	**360**	**252**	**-**
		преддипломной практики	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4н.**
		экзаменов	**-**	**4**	**-**	**2**	**2**	**2**	**4**	**-**
		дифференцированных зачетов	**1**	**9**	**2**	**7**	**5**	**5**	**2**	**8**
		зачетов	-	-	-	1	-	-	-	-

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки

№	Наименование кабинета, лаборатории по ФГОС
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Русского языка с методикой преподавания
6.	Математики с методикой преподавания
7.	Естествознания с методикой преподавания
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы
11.	Теории и методики физического воспитания
12.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Зал ритмики и хореографии
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Стрелковый тир или место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал , Конференцзал с выходом в сеть Интернет

5. Пояснительная записка

5.1.Нормативная база реализации ППСС

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский педагогический колледж» разработан на основании:

− Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г., № 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования");

− приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями);

− Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, № 413 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, № 413»);

− приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

− приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

− Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. (с изменениями и дополнениями);

− письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

− устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский педагогический колледж»

− Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «Курский педагогический колледж», утвержденного приказом от 30.01.2018 г. №80/1.

− Положения о выпускной квалификационной работе ОБПОУ «Курский педагогический колледж», утвержденного приказом от 30.01.2018 г. №80/2.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения - 3года,10 месяцев. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена 5 - дневная учебная неделя, организация учебных

занятий парами.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в зависимости от вида учебной работы.

На первом курсе предусмотрены консультации для подготовки студентов к экзаменам за курс среднего общего образования по русскому языку, математике. За счет часов консультаций на втором и третьем курсах предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов). На четвертом курсе за счет часов консультаций предусмотрено сопровождение выпускной квалификационной работы преподавателями – руководителями работ.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена практика организована в режиме дуального обучения. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. По каждому виду практики определяются программы и формы отчетности.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику- 4 недели; на практику по профилю специальности -19 недель. Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях общего образования на основе договоров.

1.По ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования определены следующие виды практик:

1.1.Учебная практика - 2 недели (1 неделя концентрированно в 4 семестре, 1 неделя концентрированно в 7 семестре.)

1.2. Производственная практика (по профилю специальности) -10 недель (5 недель в 6 семестре, 5 недель в 7 семестре).

2.По ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников определены следующие виды практики:

2.1.Учебная практика –1 неделя рассредоточенно в 4-семестре

2.2. Производственная практика (по профилю специальности) 4 недели концентрированно в 6 семестре.

2.3.Производственная практика (по профилю специальности) 2 недели в 7 семестре.

3. По ПМ. 03 Классное руководство определены следующие виды практики:

3.1.Производственная практика (по профилю специальности) 2 недели в 5 семестре.

4. По ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса определены следующие виды практики:

4.1.Учебная практика -1 неделя в 5 семестре.

4.2.Производственная практика (по профилю специальности) -1 неделя в 6 семестре.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

-по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

-по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК)- дифференцированный зачет или экзамен;

- для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;

- по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

В рамках одной календарной недели, отведённой на промежуточную аттестацию, предусмотрено по 2 (два) экзамена. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся:- в 5 семестре по ПМ.03 Классное руководство; - в 6 семестре по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса;

–в 7 семестре по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

По ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования экзамен (квалификационный) проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов и дифференцированного зачета по физической культуре).

Количество форм промежуточной аттестации оптимизировано за счет использования форм текущего контроля, рейтинговой и накопительной систем оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (МДК). Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модуля в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Исходя из специфики учебной дисциплины, занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы. На занятиях по информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности, иностранному языку; учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы. Для музыкального сопровождения занятий по основам хореографии выделяются концертмейстерские часы в объеме 100% общего количества времени.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) отводится на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение (36 часов). Предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов) за счёт часов консультаций второго и третьего курсов.

Согласно настоящему учебному плану, объём практической подготовки студента (учебная и производственная практика, практические занятия, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ) составляет 56% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику.

5.3. Общеобразовательный учебный цикл

Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 3года 10 месяцев. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения увеличивается на 52 недели из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель

-промежуточная аттестация – 2 недели

-каникулы - 11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется в течение двух лет. На втором году обучения продолжается изучение общеобразовательных предметов: литературы, родная литературы, обществознания. Промежуточная аттестация после первого курса – 2 недели.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебное время, отведённое на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение учебных предметов общеобразовательного цикла на базовом и углубленном уровне, дополнительного предмета и выполнение индивидуального проекта, который реализуется за счет часов самостоятельной работы по предмету.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-го курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта определено 20 часов в рамках учебного времени за счет самостоятельной работы по предмету.

Построение календарного учебного графика не нарушает логику образовательного процесса и сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальности. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий учебный предмет, как традиционным, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форм е за чётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на общеобразовательные предметы, экзамены – за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предполагается проведение экзаменов по русскому языку (углубленный уровень) и математике в письменной форме; литературе, истории (углубленный уровень) – в устной форме.

5.4.Формирование вариативной части ППССЗ подготовки специалистов среднего звена.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Программы подготовки специалистов среднего звена (936 часов) использован на включение новых дисциплин, новых тем в дисциплины, МДК и ПМ, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями, о чём составлен и подписан Акт согласования вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1.В цикле ОГСЭ – 309 часов

1. На увеличение объема времени на дисциплины (11 часов):

1.1. Психология общения (3часа).

1.2. История (8часов).

2. На введение новых дисциплин – 298 часов:

2.1. Русский язык и культура речи (170 час).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

2.2.Основы финансовой грамотности. (42 часа).

Введение дисциплины обусловлено принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р).

Целью введения дисциплины является формирование у студентов базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами; формирование критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления.

2.3.Основы социологии и политологии (42 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

2.4.Основы хореографии(44 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся эстетики движений: ритмичности, выразительности, пластичности, координации; навыков составления несложных танцевальных композиций, инсценирования, что будет способствовать организации эффективной внеурочной деятельности и работать на внешний имидж учителя.

2.В цикле ЕН:

2.1.На увеличение объема времени на дисциплину Математика (64 часа) с целью углубления тем «Текстовые задачи» и «Методы математической статистики». Это обусловлено необходимостью формирования у студентов основ статистической культуры, обеспечивающей будущего педагога владением методами первичной и вторичной статистической обработки результатов педагогического эксперимента, подготовки к реализации образовательных линий современной начальной школы, так как в соответствии с ФГОС начального общего образования в большинство учебников математики начальной школы включены элементы комбинаторики как аппарат для решения комбинаторных и вероятностных задач.

3.В профессиональном цикле - 297 часов:

3.1. На увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины 93 часа, в том числе:

3.1.1.Дисциплины Педагогика (44 часа).

3.1.2.Дисциплины Психология (47 часов).

3.1.3.Дисциплины Безопасность жизнедеятельности (2часа).

3.2. На введение новых дисциплин - 204 часа:

3.2.1.Дисциплины Современное дошкольное образование (42 часа).

Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся представления о специфике работы дошкольного образовательного учреждения, системе работы с детьми дошкольного возраста, преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием. Это обусловлено потребностями регионального рынка труда.

3.2.2. Дисциплины Коррекционная и специальная педагогика (56 часов).

Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности не-

обходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирования целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

3.2.3.Дисциплины Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции (70 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы.

3.2.4. Дисциплины Основы педагогического мастерства (36 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся педагогической техники, основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.

3.3.На увеличение объема времени на профессиональные модули - 266 часов, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части (профессиональные компетенции), обеспечения конкурентоспособности выпускника.

3.3.1. МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 48 часов. Дополнены темы по подготовке учителя к реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.

3.3.2. МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания - 112 часов. Дополнение объема часов осуществлено с целью более глубокого изучения особенностей преподавания в начальных классах с учетом вариативности образовательных программ и требований ФГОС НОО, формирования умений конструировать урок по разным учебно-методическим комплектам начальной школы. Введение темы «Лингвистические основы преподавания русского языка» позволит познакомить обучающихся с лингвистической теорией, формировать умения по выявлению проблем и трудностей, возникающих в процессе изучения русского языка, разрабатывать способы их преодоления; рассматривать спорные вопросы теории русского языка, что позволит реализовывать в практической деятельности проблемно-эвристическое обучение.

3.3.3. МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания -106 часов.

Дополнение объема часов осуществлено с целью овладения обучающимися современными образовательными технологиями: технологиями развития критического мышления, диалоговыми, проектными технологиями; освоения системно- деятельностного подхода к обучению младших школьников с учетом вариативности образовательных программ начального общего образования и требований ФГОС НОО.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.5 Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, утвержденные приказом директора колледжа, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзм Ворлдскиллс Россия, либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Прокопова

Заместитель директора _____ В.В. Родионова

Заместитель директора _____ Т.П. Королева

Председатель ПЦК
психолого-педагогических дисциплин _____ Н.В. Панова

Председатель ПЦК
филологических дисциплин _____ Т.В. Жданова

Председатель ПЦК
математических дисциплин _____ А.П. Карачевцева

Председатель ПЦК
естественно-общественных дисциплин _____ О.Н. Римская