



Утверждаю

Директор ОБПОУ

«Курский педагогический колледж»

О.И. Бондарева

Приказ от 10.06.2020 г. №126

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Курский педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: – учитель начальных классов

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года.10 мес.

на базе среднего общего образования

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г., № 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования").

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в заочной форме обучения - 3года,10 месяцев. Образовательная база приема: на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин учебного плана и их группирование по циклам идентичны учебному плану для очного обучения. Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения может составлять до 70 % и 30 % от объема часов очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на более поздний срок (начинается с октября) и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебную и производственную практику, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по специальности.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

Возможно проведение установочных занятий в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется колледжем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости колледж может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся (при необходимости входную).

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям ФГОС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена (квалификационного), экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); дифференцированного зачета, зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта), накопительной системы оценивания.

Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, зачетов–10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, сдавшие все домашние контрольные работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и\или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журнал.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

Разрешается прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося

и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная и производственная практика проводятся в режиме дуального обучения в образовательных организациях при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика является обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику - 3 недели.

Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности - 20 недель.

По ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования определены следующие виды практик:

1.1. Учебная практика - (1 неделя, 2 курс).

1.2. Учебная практика - (1 неделя, 4 курс).

1.3. Производственная практика (по профилю специальности) - 10 недель (5 недель, 3 курс; 5 недель, 4 курс).

По ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников определены следующие виды практики:

2.1. Учебная практика -1 неделя, 2 курс

2.2. Производственная практика (по профилю специальности) –(4 недели, 3 курс).

2.3. Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели, 4 курс.

По ПМ. 03 Классное руководство определены следующие виды практики:

3.1. Производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели, 3 курс

По ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса определены следующие виды практики:

4.1. Учебная практика -1 неделя, 3 курс.

4.2. Производственная практика (по профилю специальности) -1 неделя, 3 курс.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется учебная, производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС.

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа в объеме не более 4 недель.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) отводится на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсового (проекта) работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение (36 часов, из них 4 часа аудиторно). Предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов) за счёт фонда консультаций второго и третьего курсов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Формами государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен (ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464»;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г., № 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования");
- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 года, № 06-846);
- Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «Курский педагогический колледж», утвержденного приказом от 30.01.2018 г. №80/1.
- Положения о выпускной квалификационной работе ОБПОУ «Курский педагогический колледж», утвержденного приказом от 30.01.2018 г. №80/2.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Ворлдскиллс Россия либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Формирование вариативной части Программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Программы подготовки специалистов среднего звена (936 часов) использован на включение новых дисциплин, новых тем в дисциплины, МДК и ПМ, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями, о чём составлен и подписан Акт согласования вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1. В цикле ОГСЭ – 309 часов.
2. В цикле ЕН-64 часа.
3. В профессиональном цикле - 297 часов.
4. На увеличение объема времени на профессиональные модули - 266 часов.

В целях реализации модульно-компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения.

В Курском педагогическом колледже, реализующем программы среднего профессионального образования, учебный процесс по заочной форме обучения организован на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

Колледжем разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график размещается на официальном сайте колледжа, выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, колледж имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором колледжа.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

## План учебного процесса

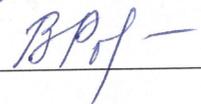
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего аудиторных занятий при очном обучении	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам (час. в год)			
		Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты	Домашние контрольные работы		Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	II курс	III курс	IV курс	
							Всего занятий аудиторного	в т. ч.						
								Теоритическое об.	Практич. занятий					Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	-Э/10ДЗ/3	Зкр/Зкр/1кр/Зкр	<b>797</b>	<b>1195,5</b>	<b>1071,5</b>	<b>124</b>	<b>46</b>	<b>78</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	-/ДЗ/-/-	-/КР/-/-	48	58,5	48,5	10	6	4			10/48,5		
ОГСЭ.02	История	-/-/ДЗ	-/-/КР	56	71	61	10	6	4					10/61
ОГСЭ.03	Психология общения	-/ДЗ/-/-	-/КР/-/-	51	61	51	10	6	4			10/51		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	КР/КР/-/-	172	214	186	28	-	28		8/80	8/80	8/20	4/6
ОГСЭ.05	Физическая культура	З/З/З/ДЗ	КР/-/-/-	172	344	342	2		2		2/106	0/106	0/84	0/46
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ/Э/ДЗ/-	КР/-/КР/-	214	321	269	52	20	32		10/102	22/112	10/22	10/33
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	-/-/ДЗ	-/-/КР	42	63	57	6	4	2					6/57
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	-/-/-/-	-/-/-/КР	42	63	57	6	4	2					6/57
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0Э/2ДЗ/0З</b>	<b>2кр/-/-/-</b>	<b>188</b>	<b>282</b>	<b>242</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>					
ЕН.01	Математика	ДЗ/-/-/-	КР/-/-/-	110	165	135	30	6	24		20/100			10/35
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ/-/-/-	КР/-/-/-	78	117	107	10	2	8		10/107			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10Э/19ДЗ/09З</b>	<b>5кр/5кр/7кр/6кр</b>	<b>2111</b>	<b>3166,5</b>	<b>2690,5</b>	<b>476</b>	<b>238</b>	<b>234</b>	<b>4</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2Э/5ДЗ/1З</b>	<b>3кр/0кр/-/6кр</b>	<b>633</b>	<b>949,5</b>	<b>811,5</b>	<b>138</b>	<b>98</b>	<b>40</b>					
ОП.01	Педагогика	Э/-/-/-	КР/-/-/-	122	183	147	36	30	6		36/147			
ОП.02	Психология	Э/-/-/-	КР/-/-/-	117	175,5	141,5	34	28	6		34/141,5			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ/-/-/-	КР/-/-/-	78	117	103	14	10	4		14/103			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-	-/-/-/КР	42	63	55	8	6	2					8/55
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/ДЗ	-/-/-/КР	70	105	95	10	2	8					10/95
ОП.06	Современное дошкольное образование	-/-/-/ДЗ	-/-/-/КР	42	63	53	10	8	2					10/53
ОП.07	Коррекционная и специальная педагогика	-/-/-/ДЗ	-/-/-/КР	56	84	74	10	8	2					10/74

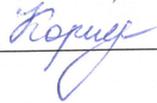


Всего часов обучения по циклам ППССЗ		10Э/32Д3/03	10кр/8кр/8кр/10кр	3096	4644	4004	640	292	344	4	160/ 1061,5	160/ 1011,5	160/ 1004	160/ 927	
УП.00	Учебная практика	23н.		828								72	36	36	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)														432
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	д3												4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													4 н.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													2 н.	
<p>Консультации - 4 часа в год на каждого обучающегося</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b> с 15 мая по 29 июня 2024 г.</p>										<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
											учебной практики	-	72	36	36
											производст. практики/ преддипл. практика	-	-	432	252/144
											экзаменов	2	2	2	4
											дифф. зачетов	7	7	8	10
											зачетов	-	-	-	-

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Е.В. Прокопова

Заместитель директора \_\_\_\_\_  В.В. Родионова

Заместитель директора \_\_\_\_\_  Т.И. Королева

Председатель ПЦК  
психолого-педагогических дисциплин \_\_\_\_\_  Н.В. Панова

Председатель ПЦК  
филологических дисциплин \_\_\_\_\_  Т.В. Жданова

Председатель ПЦК  
математических дисциплин \_\_\_\_\_  А.П. Карачевцева

Председатель ПЦК  
естественно-общественных дисциплин \_\_\_\_\_  О.Н. Римская