СОГЛАСОВАНО
Врио председателя комитета
образования и науки
Курской области
_____Е.В.Харченко
07.11 _____2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ
«Курский педагогический колледж»
_____О.И.Бондарева
Приказ от «06» ноября 2018 г. № 32/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Модернизация
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский педагогический колледж»

на 2018-2024 годы

Рассмотрена:
на конференции работников и обучающихся
Протокол от «29»октября 2018 года № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение 3

2. Паспорт Программы развития……...…5

3. Информационная справка о деятельности ОБПОУ «КПК»..... ……14

4. Проблемный анализ деятельности ОБПОУ «КПК»……17

4.1. Анализ внутренней среды……..17

4.2. Анализ внешней среды……..20

4.3. Стратегическое планирование (SWOT- анализ ОБПОУ «Курский педагогический колледж»)…… ……..22

5. Концепция развития образовательной организации……...25

5.1. Цель, целевые показатели и стратегические задачи Программы…….25

5.2. Концепция желаемого будущего состояния ОБПОУ «Курский педагогический колледж»……25

6. Этапы реализации Программы. ……. ……27

7. Система программных мероприятий. ……..…..28

8.Механизмы реализации Программы развития…….....30

9. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития…….31

10. Оценка эффективности проекта развития колледж……..32

11. Описание проекта Программы развития колледжа «Равные возможности»…….35

12. Приложение……33

1. Введение

Программа развития «Модернизация областного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Курский педагогический колледж” 2019 - 2024 гг.» определяет основные направления и перспективы развития колледжа, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Курской области в квалифицированных учителях начальных классов, музыки и физической культуры.

Программа развития «Модернизация областного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Курский педагогический колледж” 2019 - 2024 гг.» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01 марта 2018 г.; Перечнем поручений Президента по итогам рабочей поездки в Свердловскую область (6 марта 2018 года); Перечнем поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года); Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренной Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642; Паспортом национального проекта «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10); Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р; Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р; Профессиональным стандартом «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России 18 октября 2013 г. № 544н; Стра-

тегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р; Законом Курской области «Об образовании в Курской области» от 09.12.2013 №121-ЗКО; Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па; Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Курской области (2018 г.), Стратегией социально- экономического развития Курской области на период до 2020 года, одобренной на заседании Правительства Курской области11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24 мая 2007г. № 381-IV ОД); Инвестиционной стратегией Курской области до 2025 года, утвержденной постановлением Губернатора Курской области от 2 декабря 2014 г. N 527-пг; Паспортом проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утверждённого протоколом от 16.11.2017 г. № 3 Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области; Перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 02 мая 2017 г. №351-па.

Программа развития опирается на концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2024 годы.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно.

2. П А С П О Р Т

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Модернизация областного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Курский педагогический колледж” на 2018-2024 годы»

Наименование программы	Программа развития «Модернизация областного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Курский педагогический колледж”»
Нормативно-правовая основа разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01 марта 2018 г. 4. Перечень поручений Президента по итогам рабочей поездки в Свердловскую область (6 марта 2018 года). 5. Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года). 6. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года. 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642. 8. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10). 9. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р. 10. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

	начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России 18 октября 2013 г. № 544н). 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. 12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493. 13. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р. 14. Закон Курской области «Об образовании в Курской области» от 09.12.2013 №121-ЗКО. 15. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённая постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па. 16. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Курской области (2018 г.). 17. Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, одобренная на заседании Правительства Курской области11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24 мая 2007г. № 381-IV ОД). 18. Инвестиционная стратегия Курской области до 2025 года, утвержденная постановлением Губернатора Курской области от 2 декабря 2014 г. N 527-пг; 19. Паспорт проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утверждённый протоколом от 16.11.2017 г. № 3 Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области. 20. Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования, утвержденный постановлением Администрации Курской области от 02 мая 2017 г. №351-па. 21. Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский педагогический колледж», утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 26 декабря 2014 г. № 1-1234.

Государственный заказчик Программы	Комитет образования и науки Курской области
Исполнитель Программы	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
Основные разработчики программы	Администрация ОУ, Предметно-цикловые комиссии ОУ; Первичная профсоюзная организация работников ОБПОУ «КПК»; Первичная профсоюзная организация студентов ОБПОУ «КПК»
Цели и задачи Программы	**Цель Программы:** модернизация колледжа, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными требованиями (движение WorldSkills Russia), ФГОС СПО, профессиональным стандартом «Педагог», удовлетворение потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах. **Задачи Программы развития** **Задача 1.** Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. **Задача 2.** Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. **Задача 3.** Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. **Задача 4.** Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	1. Среднегодовой контингент обучающихся (очная форма обучения): 2018 год – 657 2019 год – 660 2020 год – 670 2021 год – 680 2022 год – 690 2023 год – 695 2024 год - 700 2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной

	специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения: 2018 год – 56% 2019 год – 58% 2020 год – 60% 2021 год – 63% 2022 год – 65% 2023 год – 68% 2024 год – 70% 3. Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена: 2018 год – 8 % 2019 год – 9 % 2020 год – 12 % 2021 год – 20% 2022 год – 30% 2023 год – 50% 2024 год – 100 % 4. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах: 2018 год – 30% 2019 год – 35 % 2020 год – 40 % 2021 год – 45% 2022 год – 50% 2023 год – 55% 2024 год – 60 % 5. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия 2018 год – 4 2019 год – 5 2020 год – 6 2021 год – 7 2022 год – 8 2023 год – 9 2024 год – 10 6. Численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс 2018 год – 3 2019 год – 5 2020 год – 7 2021 год – 9 2022 год – 10 2023 год – 11 2024 год – 12

	7. Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения: 2018 год – 25% 2019 год – 30% 2020 год – 35% 2021 год – 40% 2022 год – 45% 2023 год – 50% 2024 год – 55% 8. Доля педагогов, разработавших электронные УМК,%: 2018 год – 30% 2019 год – 35% 2020 год – 40% 2021 год – 45% 2022 год – 50% 2023 год – 55% 2024 год – 60% 9. Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи: 2018 год – 100% 2019 год – 100% 2020 год – 100% 2021 год – 100% 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 10. Общий объем внебюджетных средств: 2018 год – 10,6 млн. рублей 2019 год – 10,9 млн. рублей 2020 год – 11,0 млн. рублей 2021 год – 11,2 млн. рублей 2022 год – 11,4 млн. рублей 2023 год – 11,6 млн. рублей 2024 год – 11,8 млн. рублей 11. Объём средств, направленный на развитие материально-технической базы: 2018 год – 2,1 млн. рублей 2019 год – 2,6 млн. рублей 2020 год – 2,7 млн. рублей 2021 год – 2,8 млн. рублей 2022 год – 2,9 млн. рублей 2023 год – 3,0 млн. рублей 2024 год – 3,1 млн. рублей
Сроки и этапы реализации Программы	**2018 – 2024 годы.** **1-й этап (теоретический)** - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; разработка теоретических основ программы – 2018 год.

	2-й этап (диагностико-прогностический) – разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; оценивание исходного состояния колледжа; разработка программы развития – 2018 год. **3-й этап (внедренческий)** – реализация программы развития педагогического колледжа на 2019-2024 гг. **4-й этап (аналитический)** - оценивание результатов реализации программы развития педагогического колледжа на 2019-2024 гг.; обработка и анализ полученных данных. подведение итогов по результатам исследования – декабрь 2024 г.
Перечень основных мероприятий Программы	Внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков. Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления учреждением и участие в обновлении образовательных программ. Создание условий для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям. Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Профессионал будущего»". Разработка и внедрение моделей прикладного бакалавриата. Реализация информационной кампании (мероприятий) по повышению общественного престижа среднего профессионального образования. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционного обучения. Оснащение колледжа современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса. Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приобретение учебного, лабораторного оборудования,

	музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажёров. Строительство спортивного зала. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Организация стажировок и обучения специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах. Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников. Реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки по направлению «Образование и педагогика». Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Курском педагогическом колледже, развитие эффективной системы дополнительного образования детей. Подготовка педагогических работников-тренеров команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Профессионал будущего». Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса «Профессионал будущего". Обеспечение условий участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами. Благоустройство здания колледжа и прилегающей территории. Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей,

	общества, государства) в вопросах повышения качества образования. Совершенствование партнерских связей с образовательными учреждениями по подготовке кадров. Приобретение современного транспортного средства, отвечающим требованиям безопасной перевозки обучающихся. Приобретение современной качественной звуковоспроизводящей аппаратуры. Приобретение концертных костюмов, реквизита для выступлений. Издание и распространение агитационной печатной продукции (афиши, календари и т.п.). Приобретение мини типографии. Сотрудничество со средствами массовой информации. Совершенствование работы официального сайта колледжа, увеличение скорости интернет трафика. Проведение онлайн трансляций, вебинаров, видеоконференций, круглых столов. Совершенствование организации профориентационной работы, проводимой колледжем. Проведение конкурсов, олимпиад для абитуриентов, Дней открытых дверей. Создание на официальном сайте колледжа виртуальной экскурсии по образовательной организации.
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация колледжа. Студенческий совет. Педагоги колледжа. Сотрудники колледжа. Студенты, родители.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет комитет образования и науки Курской области, текущий контроль – Конференция работников и обучающихся, Совет Учреждения, педагогический совет колледжа, административный совет колледжа.
Ожидаемые конечные результаты Программы и показатели эффективности реализации Программы	Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями WorldSkills и изменяющимися запросами работодателей. Проектирование основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС ТОП - 50, ФГОС СОО, требований демонстрационного экзамена, профессионального стандарта педагога. Создание современной инфраструктуры колледжа, соответствующей требованиям современных стандартов систем среднего профессионального и общего образования. Расширение партнерских научных, образовательных, культурных, спортивных связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с другими органи-

	зациями в подготовке квалифицированных специалистов. Реализация опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан. Создание условий и технологии организации образовательного процесса для реализации программ прикладного бакалавриата. Осуществление многоуровневой профессиональной подготовки педагога в системе «педагогический колледж – ВУЗ». Развитие новых форм сетевого взаимодействия по организации учебной и производственной практики, независимой сертификации компетенций выпускников, реализации социально-значимых проектов, продвижению опыта инновационной деятельности, построению траекторий непрерывного образования. Предоставление равных возможностей для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания. Обеспечение широких возможностей для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

3. Информационная справка о деятельности ОБПОУ «КПК»

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» (далее - ОБПОУ «КПК») является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация. Вид: колледж. Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация. Финансово-экономический статус: бюджетная организация.

Юридический адрес и место нахождения ОБПОУ «КПК»:

305004, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 2.

Здание колледжа расположено на одной из центральных улиц областного центра, недалеко от железнодорожного вокзала, рядом с остановками общественного транспорта «Площадь Перекальского».

ОБПОУ «КПК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 26 декабря 2014 года № 1-1234, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (решение от 29 января 2015 года № 01-19/96), комитетом финансов Курской области (письмо от 29 декабря 2014 года № 06.1-04-9/5080).

ОБПОУ «КПК» является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Комитете финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)1024600966290. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 февраля 2015 года за государственным регистрационным номером 2154632043960, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску 11 февраля 2015 года.

Идентификационный номер налогоплательщика: 4629033819. КПП: 463201001. Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001782519. Организация поставлена на учет в соответствии по-

ложениями Налогового кодекса Российской Федерации 4 января 1996 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 46 Л 01 № 0000322, Регистрационный № 2163 от 24 марта 2016 года, срок действия бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации учреждения Серия 46 А 01№ 0000020 Регистрационный № 1394 от 24 марта 2015 г., срок действия до 23 марта 2021 года. Свидетельство выдано Комитетом образования и науки Курской области.

Колледж располагает зданием общей площадью 3235 кв. м., находящимся в оперативном управлении, и земельным участком площадью 1,46 га для учебной деятельности с подсобными помещениями, находящимся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Курский педагогический колледж – одно из старейших учебных учреждений Курской области, основанное в 1923 году. Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в школах города и области.

Филиалов и представительств ОБПОУ «КПК» не имеет.

Структурными подразделениями колледжа являются: школьное, музыкальное и физкультурное отделения, учебная часть, студенческое научное общество, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК): психолого-педагогических дисциплин, математических дисциплин, филологических дисциплин, естественных и общественных дисциплин, фортепиано, баяна и аккордеона, дирижерско-хоровых дисциплин, спортивных дисциплин; психологическая служба, служба содействия трудоустройству выпускников, служба технического обслуживания, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, буфет-раздаточная, здравпункт, склад, административно-хозяйственная часть.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

ОБПОУ «КПК» реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (очная и заочная формы обучения);

- 49.02.01 «Физическая культура» (очная форма обучения);
- 53.02.01 «Музыкальное образование» (очная форма обучения).

Учредителем ОБПОУ «КПК» является Курская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования и науки Курской области. Полномочия собственника от имени Курской области осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в колледже являются: Конференция работников и обучающихся ОБПОУ «КПК», Совет Учреждения, педагогический совет.

ОБПОУ «КПК» имеет сайт: http://kurskpk.ucoz.ru/, электронную почту: kurskpk@narod.ru, факс: 8-4712-58-79-50.

4. Проблемный анализ деятельности ОБПОУ «КПК»

4.1. Анализ внутренней среды

Конкурс при поступлении (динамика за последние 5 лет)

Специальность	Подано заявлений 2014 год	Подано заявлений 2015 год	Подано заявлений 2016 год	Подано заявлений 2017 год	Подано заявлений 2018 год
44.02.02 Преподавание в начальных классах	167	191	223	250	270
49.02.01 Физическая культура	86	87	104	105	129
53.02.01 Музыкальное образование	38	35	50	34	41

Специальность	Конкурс 2014 (чел/место)	Конкурс 2015 (чел/место)	Конкурс 2016 (чел/место)	Конкурс 2017 (чел/место)	Конкурс 2018 (чел/место)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,4	3,8	3	3,3	5,4
49.02.01 Физическая культура	3,4	3,5	4,1	4,1	5,1
53.02.01 Музыкальное образование	1,5	1,4	2	1,4	1,6

Потребность в специалистах данного профиля, высокий процент трудоустройства выпускников, рост количества заявлений очной формы обучения позволили увеличить контрольные цифры приема на 50% (в 2014 году контрольные цифры приёма - 100 человек, в 2015 году – 150 человек, в 2016 году – 150 человек, в 2017 году – 150 человек, в 2018 году – 100 человек). С 2014 года наряду с бюджетной формой осуществляется набор на внебюд-

жетной основе обучения. С 2015 года введена заочная форма обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

В ОБПОУ «КПК» прослеживается положительная динамика роста контингента студентов.

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
463 человек	583 человек	656 человек	745 человек	822 человек

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении специальностей и направлений подготовки, при приеме по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» от 14.08.2013 года №697, Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 года № 302н (в редакции от 15 мая 2013 года) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)» и Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н в ОБПОУ «Курский педагогический колледж» лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями зрения и слуха, с нарушением умственного развития, не обучаются по медицинским противопоказаниям.

В настоящее время в колледже обучается 822 человека, из них 6 инвалидов:, 6 чел. – с заболеваниями внутренних органов.

Данные студенты успешно обучаются в общих группах (без адаптивных программ) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, с учетом индивидуальных особенностей здоровья им оказывается медико-социальная поддержка.

В целях беспрепятственного доступа инвалидам в здании колледжа имеются кнопка-звонок и расширенный дверной проем; оказывается помощь и организовывается сопровождение инвалидов по колледжу и прилегающей территории вахтером и дежурным администратором. При получении образо-

вания по программам среднего профессионального образования инвалидам предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия и иная учебная литература. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья в колледже планируется создание специальных условий для получения ими образования. В связи с этим здание колледжа нуждается в капитальном ремонте и реконструкции *(Приложение Паспорт доступности).*

Средства на Доступную среду не выделялись.

Сведения о детях-инвалидах
и лицах с ограниченными возможностями здоровья
в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Из них, нарушение функций и ограничений жизнедеятельности студентов по нозологиям:						Наличие медико-социальной экспертизы, индивидуального плана реабилитации	Наличие адаптивной программы для обучения студента-инвалида с указанием профессии
			опорно-двигательного аппарата ВК	опорно-двигательного аппарата НК (указать коляскочник или нет)	с заболеваниями внутренних органов (соматическими заболеваниями)	интеллектуальные нарушения // нарушения психики (указать)	зрения	слуха		
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	5	---	---	5	---	-	---	---	---
2	49.02.01 Физиче-	-	---	)	---	---	---	---	---	---

	ская культура									
3	53.02.01 Музыкальное образование	1	---	---	1	---	---	---	---	---

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами: 71 штатными педагогическими работниками и 7 внешними совместителями. 55 человек (76%) имеют квалификационные категории, высшую категорию имеют 42 человека (59%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 преподавателей;

Из числа педагогических работников в колледже работают:

6 кандидатов наук;

4 Заслуженных учителя Российской Федерации;

25 работников награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», из них 2 сотрудника;

9 педагогов награждены знаком «Отличник народного образования»;

43 работника награждены Почетными Грамотами Администрации Курской области, Курской областной Думы, Комитета образования и науки Курской области, из них 6 сотрудников;

3 педагогических работника имеют Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации.

По возрастному составу в колледже работает 27% преподавателей до 40 лет, 73%, основной педагогический состав, в возрасте свыше 40 лет.

Аттестация проходит в точно установленные сроки.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Курский педагогический колледж располагает учебным зданием общей площадью 3235 кв.м., закреплённым на правах оперативного управления.

В ОБПОУ «КПК» 21 учебный кабинет, 13 музыкальных кабин, спортивный и тренажерный залы, библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами, подключенными к сети «Интернет», столовая на 150 посадочных мест, здравпункт, актовый зал.

Состояние материальной базы соответствует ФГОС СПО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, сети «Интернет». В учебном процессе используются 145 персональных компьютеров, два мобильных компьютерных класса, оборудованные 32 ноутбуками, что позволяет обеспечить продуктивную деятельность студентов во всех учебных кабинетах по любой дисциплине. В учебном процессе 1 компьютер приходится на 5 студентов. 14 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, которые по технологии Wi-Fi подключены к сети «Интернет». Для надёжности применения Интернет-ресурсов в учебном процессе колледж пользуется услугами двух провайдеров.

Преподаватели колледжа благодаря технической оснащенности учебных кабинетов успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии.

Все учебные кабинеты оборудованы современной мебелью и оснащены видеоаппаратурой, компьютеры подключены к сети «Интернет». Для надёжности применения Интернет-ресурсов в учебном процессе колледж пользуется услугами двух провайдеров. В 2017году было закуплено учебное и музыкальное оборудование.

Таким образом, материально-техническая база Курского педагогического колледжа соответствует ФГОС СПО. Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально-техническая база ОБПОУ «КПК» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов (колледж имеет около 20 социальных партнеров).

Качество подготовки специалистов подтверждается государственной итоговой аттестацией. Выпускники демонстрируют понимание сущности и

социальной значимости своей профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Колледж имеет высокий рейтинг среди областных профессиональных организаций, благодаря высоким результатам обучения студентов, сформированности их профессиональных компетенций, трудоустройству по специальности, востребованности в образовательных учреждениях города и области, призовым местам студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках и проектах.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов системы образования Курской области.

4.2. Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

В Российской Федерации 495 образовательные организации реализуют программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». С 2015 года в контингент студентов СПО по педагогическим специальностям в России возрос, и в 2017 году он составил 2,2 млн. человек.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения в октябре 2018 года россияне назвали профессию учителя одной из самых престижных. По результатам этого исследования, более четверти респондентов (26%) считают наиболее престижной профессию врача, на втором месте – профессия учителя (16%), на третьем – юриста (14%).

Контрольные цифры приема в ОБПОУ «КПК» формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Курской области в квалифицированных педагогических кадрах.

При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в Курской области по данным Федеральной службы государственной статистики по Курской области с 2006 по 2012 годы наблюдается устойчивый рост рождаемости, связи с этим возрастает потребность в педагогических кадрах. С 2013 по 2017 годы произошло незначительное снижение рождаемости, но

потребность в педагогических кадрах останется из-за смены учительского состава пенсионного возраста молодыми педагогами.

Работа в сфере образования в Курской области входит в «пятёрку» многочисленных профессий Так, по данным Федеральной службы государственной статистики по Курской области, в 2017 году среднегодовая численность работающих в сферах торговли – 111.4 тыс. чел., обрабатывающего производства – 69.5 тыс.чел., сельского хозяйства – 60.0 тыс.чел., в сфере образования - 48.7 тыс. чел., здравоохранения – 35 тыс.чел.

Выполнение социального заказа осуществляется в соответствии с «Перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования», утвержденным постановлением Администрации Курской области от 02.05.2017 № 351-па. Профессии: учитель музыки, учитель начальных классов и учитель физической культуры, - входят в данный перечень.

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалиста.

Основным направлением развития педагогического образования является повышение качества подготовки педагогических кадров, приведение системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС СПО по реализуемым специальностям в колледже.

4.3.Стратегическое планирование (SWOT –анализ) ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

Проведенные исследования внешней и внутренней среды позволяют выполнить SWOT-анализ.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	**Слабые стороны**
Увеличение контингента студентов.	Загруженность аудиторного фонда.
Квалифицированный стабильный преподавательский состав.	«Старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.
Высокий рейтинг среди учреждений СПО Курской области и Российской Федерации по данным СПО-Мониторинга и других исследований.	Нет прохождения профессионально-общественной аккредитации.
Индивидуальная профессиональная траектория развития студентов.	Отсутствие целевой модели непрерывной подготовки педагогических кадров.
Внедрение дуального обучения.	Отсутствие целевой модели развития наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.
Реализация основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме.	Несовершенство нормативно-правовой базы в части реализации сетевых форм обучения.
Реализация целевого обучения в колледже.	Невысокий показатель целевого обучения в колледже.
Внедрение проектных технологий для достижения качественно новых результатов.	Минимальный уровень презентационного сопровождения проектных событий в результате колебаний внебюджетных позиций колледжа и его социальных партнеров на фоне прогнозируемого в регионе снижения финансовой активности заказчиков платных образовательных услуг.

Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Отсутствие системы онлайн образования.
Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.	▪ Устаревание библиотечного фонда. ▪ Недостаточное оснащение колледжа современными электронными средствами обучения и компьютерной техникой. ▪ Недостаточное оснащение колледжа программами современных цифровых технологий. ▪ Отсутствие спортивной площадки, второго спортивного зала. ▪ Необходимость замены устаревшего спортивного оборудования и инвентаря. ▪ Отсутствие современного транспортного средства, отвечающим требованиям безопасной перевозки обучающихся. ▪ Недостаточная оснащенность колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Положительный опыт участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдсиллс Россия, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.	Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как инструмента независимой оценки квалификации выпускников.	Не отлажен механизм проведения ГИА и демонстрационного экзамена. Недостаточное количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена по всем специальностям.
Рост поступлений от приносящей доход деятельности.	Невысокий уровень заработной платы педагогических работников.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	**Риски (угрозы)**
Востребованность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля у населения.	Демографический кризис. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.
Включение специальностей, реализуемых в колледже, в «ТОП-регион».	Отсутствие педагогических специальностей в «ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
Обновление материально-технической базы, расширение учебных площадей.	Нехватка учебных площадей, объектов социальной и инфраструктурной направленности, необходимых для повышения конкурентоспособности российского образования.
Развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными работодателями выпускников.	Дисбаланс между потребностью сферы образования в педагогических кадрах и выпуском студентов педагогического профиля.
Создание системы резервов финансов и оптимизации расходов.	Инфляция. Сокращение бюджетных и внебюджетных средств.
Активное развитие внебюджетной деятельности.	Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
Внедрение моделей прикладного бакалавриата.	Неразработанность нормативно-правовой базы для реализации принципа преемственности образовательных программ среднего и высшего профессионального педагогического образования.
Обновление технологий профессионального развития педагогических кадров.	Проблемы педагогического сопровождения профессионального роста педагога в непрерывном образовании.
Успешная социализация и самореализация студентов.	Слабая предпринимательская грамотность студентов.
Инновационное развитие системы подготовки педагогических кадров.	Отсутствие педагогического образовательного кластера в регионе.
Создание образовательной экосистемы.	Отсутствие целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений, бизнес-сообществ, родителей, представителей работодателей в систему образования.

5. Концепция развития образовательной организации

5.1. Цель и стратегические задачи Программы

Проведенный анализ позволил определить **цель программы развития** ОБПОУ «Курский педагогический колледж»: модернизация колледжа, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными требованиями (движение WorldSkills Russia), ФГОС СПО, профессиональным стандартом «Педагог», удовлетворение потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах.

Для достижения поставленной цели потребуется **решение** следующих стратегических задач:

- обеспечение региона квалифицированными педагогическими кадрами;
- создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- создание онлайн среды в образовании;
- успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся;
- создание современной системы непрерывного образования;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, молодёжи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного образования.

5.2. Концепция желаемого будущего состояния ОБПОУ «Курский педагогический колледж»

Видение колледжа:

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Миссия ОБПОУ «КПК»: подготовка квалифицированного учителя, способного работать в динамично развивающихся условиях современной школы, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Ценности колледжа

Собственными ценностями колледжа, определяющими философию, главные принципы жизнедеятельности, являются:

- организационная устойчивость;
- экономическая устойчивость;

- инновационная деятельность;
- академические свободы.

Организационная устойчивость позволяет самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру.

Экономическая - обеспечивает стабильную деятельность в условиях конкурентной среды.

Инновационная деятельность поддерживает в колледже интеллектуальный потенциал, организует процесс культурного приращения и вписывает его в триаду "культура - общество - личность".

Ценность академической свободы и приверженность ее идеалам позволяет колледжу определить траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы.

Внешние ценности (продукция) колледжа:

- специалисты различного уровня подготовки;
- научная продукция (новые идеи, технологии, составы материалов, методы анализа, расчетные программы и т.д.);
- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нем *внутренних* ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников;
- материальная база;
- система управления всей деятельностью колледжа;
- долговременные связи с поставщиками и потребителями – общеобразовательными школами, спортивными школами, интернатами, дошкольными образовательными учреждениями и пр.;
- учебно-методическая среда и технологии обучения;
- социальная и культурно-воспитательная среда.

Модель выпускника

Студенты, получившие среднее профессиональное образования в Курском педагогическом колледже, должны стать гармонично развитой и социально ответственной личностью, обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству. Студент педагогического колледжа должен постоянно совершенствоваться, включаться в систему учительского роста, переходя от личного успеха к профессиональному развитию.

Новая модель выпускника требует модернизации образовательной деятельности в соответствии со спецификой трудовых действий профессионального стандарта «Педагог».

6. Этапы реализации Программы

Этап	Мероприятий	Период реализации
1 этап: теоретический	• Изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; • Разработка теоретических основ программы.	2018 г.
2 этап: диагностико-прогностический	• Разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; • Оценивание исходного состояния колледжа; • Разработка программы развития.	2018 г.
III этап: внедренческий	• Реализация программы развития педагогического колледжа на 2018-2024 гг.	2018-2024 годы
IV этап: аналитический	• Оценивание результатов реализации программы развития педагогического колледжа на 2018-2024 гг.; • Обработка и анализ полученных данных. Подведение итогов по результатам исследования.	Декабрь 2024 г.

Механизмы реализации Программы:

- ✓ Информационно-аналитический
- ✓ Нормативно-правовой
- ✓ Организационно-методический
- ✓ Диагностико-аналитический

7. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач *(приложение)*.

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Пути решения:

1. Создание площадок современной образовательной инфраструктуры:
   - центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП);
   - специализированный центр компетенций (далее - СЦК);
   - центр проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).
2. Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона:
   - Совершенствование организации маркетинговых исследований по выявлению запроса регионального рынка труда.
   - Развитие механизмов взаимодействия колледжа с работодателями.
   - Разработка и реализация комплекса мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству выпускников, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
3. Участие студентов в региональных и всероссийских этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГПС «Физическая культура и спорт», «Музыкальное искусство», «Образование и педагогические науки», областных конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».
4. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в Курской области. Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.
5. Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Приобретение учебного, лабораторного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажёров.
7. Строительство спортивной площадки, спортивного зала.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Пути решения:

1. Участие студентов и преподавателей в конкурсном движении, способствующем популяризации педагогических специальностей, повышению профессиональной компетентности преподавателей.
2. Повышение квалификации педагогов образовательной организации по стандартам Ворлдсиллс Россия.
3. Организация стажировок и обучения специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах.
4. Взаимодействие в региональных образовательных кластерах.
5. Взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Пути решения:

1. Формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу (далее – МТБ) обучения специальностям для ее использования в сетевом формате.
2. Создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.
3. Организации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей по освоению инновационной техники, технологий на передовых предприятиях отрасли, межрегиональных центрах компетенций и др.
4. Реализации широкого спектра программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по приоритетным направлениям развития экономики Курской области.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Пути решения:

1. Реализация модели целевого обучения в колледже, позволяющей минимизировать кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

2. Реализация модели дуального обучения, подготовка специалистов среднего под заказ конкретного работодателя.

8. Механизм реализации Программы развития

Механизм включает в себя:

В реализации Программы применяется программно-целевой подход:

- развитие образовательного учреждения предусматривает коренное изменение содержания подготовки специалистов, укрепление учебно-материальной базы, кадрового потенциала колледжа, повышение качественных образовательных услуг.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач:

Выполнение в полном объёме, предусмотренных Программой мероприятий.

Оптимизацию ресурсов, необходимых для осуществления программы

Функциональный механизм реализации программы включает:

- Использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, достигших высоких показателей в выполнении Программы.
- Проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы.

Финансовый механизм реализации Программы строится на следующих принципах:

- Эффективное использование средств регионального бюджета, выделенного для развития учебного заведения и средств, заработанных от предоставления населению платных услуг, средств работодателей.
- Осуществление ежегодного уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей Программы.

В процессе реализации Программы особое внимание уделить рискам, считая главным из них востребованность выпускников на рынке труда. С этой целью осуществлять мониторинг соответствия потребностей школ города и области в учителях начальных классах, музыки, физической культуры с количеством их ежегодной подготовки.

Исполнителями программы являются:

Администрация колледжа;

Совет учреждения;

Бухгалтерия колледжа;

Структурные подразделения колледжа;

Преподаватели и сотрудники.

9. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

Предложенные программные мероприятия позволят достигнуть положительных результатов:

- реализация многоуровневой подготовки «колледж - вуз» по программе бакалавриата будет способствовать совершенствованию качества подготовки специалистов, а также позволит оптимизировать структуру образовательного учреждения по отношению к потребностям региональной экономики, обеспечить опережающий характер его развития.

Кроме того, результатами реализации Программы станут:

- развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой региона, повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности;

- создание и внедрение новых механизмов функционирования и развития образовательного учреждения за счет внедрения и поддержки ресурсосберегающих моделей хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, вовлечение регионального бизнес-сообщества в процессы стандартизации и сертификации профессиональной подготовки;

- создание системы воспроизводства кадровых ресурсов образовательного учреждения; рост профессиональной подготовки преподавателей за счет обучения в аспирантуре, защиты диссертаций на соискание степени кандидата наук;

- улучшение материальной базы колледжа: полное обеспечение студентов учебной литературой, обновление компьютерных кабинетов современными персональными компьютерами, оргтехникой, создание условий для интерактивных форм обучения;

- создание системы профессиональной ориентации для более качественного отбора абитуриентов, повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет совершенствования их подготовки;

- создание в колледже развивающей и здоровьесберегающей среды обучения и воспитания, формирование на этой основе духовно-нравственной личности и здорового образа жизни;

- формирование через профессиональное воспитание учителя, способного креативно мыслить, работать в команде, управлять производством, владеющего навыками менеджмента, успешно осуществляющего предпринимательскую деятельность.

10. Контроль за ходом реализации Программы развития

Контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет комитет образования и науки Курской области, общий контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет администрация колледжа.

Администрация, преподаватели, ПЦК, бухгалтерия, профсоюзный комитет несут ответственность за качество и своевременное выполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Администрация колледжа ежегодно представляет в комитет образования и науки Курской области информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.

Проект Программы развития колледжа
«Равные возможности»

Реализуется в рамках приоритетных направлений Программы:

- оптимизация и развитие материально-технической базы, в том числе методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения для обеспечения предоставления качества образовательных услуг для всех категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;

- формирование педагогического корпуса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель проекта: обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

- Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.

- Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.

- Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ (включая современное информационнотехническое обеспечение доступности образования).

- Обеспечение адаптивных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием моделей интегрированного, инклюзивного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Обеспечение профессионального и личностного развития обучающихся, выработка эффективных жизненных стратегий, в том числе получения профессионального образования и трудоустройства.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации инклюзивного образования.

- Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования.

- Создание условий для привлечения лиц с ОВЗ и инвалидов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Абилимпикс».

- Разработка модели стратегического социального партнёрства для построения эффективной профессиональной вертикали лиц молодого возраста с ОВЗ и инвалидностью.

Описание сущностных характеристик проекта

Одна из приоритетных задач государственной политики России - модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В каждой профессиональной образовательной организации должна быть сформирована локальная нормативная база на основе создания единой региональной нормативной базы по организации и осуществлению инклюзивного СПО. Формирование системы нормативно-правового и методического обеспечения реализации образовательных программ СПО будет способствовать расширению перечня образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе адаптированных образовательных программ, или включение в вариативную часть образовательных программ СПО дисциплин, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение задачи создания инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

Решение задач проекта обеспечивается рядом мероприятий:

№	Наименования мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации			
1.	Капитальный ремонт и реконструкция здания колледжа.	2020- 2023гг.	Проведена адаптация инфраструктуры образовательной среды. Обеспечена архитектурная доступность среды. Произведен капитальный ремонт и реконструкция здания колледжа.
Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса			
1.	Оснащение колледжа оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2020- 2023гг	Проведена адаптация инфраструктуры образовательной среды: материально-техническое оснащение учебных ка-

			бинетов специальными средствами обучения.
Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству			
1.	Выбор эффективных методов обучения, учитывающих особые образовательные потребности инвалидов.	2019- 2023гг.	Изучены и применяются методы обучения, учитывающие особые образовательные потребности инвалидов
2.	Выбор места прохождения практики для инвалидов с учетом требований доступности.	2019- 2023гг.	Проведена оценка потенциальных образовательных организаций в качестве базы прохождения практики. Созданы специальные условия.
3.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей здоровья и ограниченных возможностей.	2019- 2024 гг.	Адаптация условий и КОС с учетом особых потребностей и ограниченных возможностей.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося).	2019- 2024 гг.	Изучены личностные особенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, определено содержание и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.
5.	Социальное сопровождение инвалидов.	2019- 2024гг.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальных выплат, материальной помощи, стипендий различного уровня, досуга, летнего отдыха, вовлечение в студенческое самоуправление
6.	Разработка программы содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью и закрепление их на рабочих местах.	2021 г.	Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром

			занятости населения г. Курска по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов; Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической и консультативной помощи при трудоустройстве, написании резюме, прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Мониторинг трудовых достижений и затруднений на рабочем месте
Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях			
1.	Выбор потенциальных участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства из числа обучающихся с инвалидностью. Выбор потенциальных участников чемпионата «Абилимпикс» из числа обучающихся с инвалидностью.	2020- 2024гг	Победа участников по разным компетенциям.
2.	Сертификация педагогов на присвоение статуса эксперта для проведения чемпионата «Абилимпикс».	2020- 2024гг	Расширение численности экспертов чемпионата «Абилимпикс».
Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования			
1.	Участие в мероприятиях, организованных ресурсными учебно-методическим центром и базовым	2019- 2024 гг.	Повышена профессиональная компетентность препода-

	ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.		вателей, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала по вопросам инклюзивного профессионального образования
2.	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования.	2019- 2024 гг.	
3.	Повышение квалификации преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа по проблеме разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ОВЗ и инвалидностью	2019- 2024 гг.	
4.	Организация, проведение и участие в семинарах, конференциях по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.	2019- 2024 гг.	
Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ			
1.	Разработка (по необходимости) и апробация адаптированных программ, учебно-методических материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп.	2019- 2024 гг.	Адаптирована дидактическая образовательная среда колледжа: разработаны контрольно-измерительные материалы, адаптированные образовательные программы, методические материалы с учетом особенностей лиц с инвалидностью для организации учебного процесса, в том числе и с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.			
1.	Изучение ресурсов для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: обучающие	2019- 2024гг.	Изучены и определены ресурсы обучающих платформ

	платформы Академия-Медиа, Mark Spase, Googl Класс.		Академия-Медиа, Mark Spase, Googl Класс для внедрения в образовательный процесс
2.	Проведение обучающих семинаров, практикумов по использованию ресурсов обучающей платформы «Академия-Медиа», Googl Класс, Mark Spase.	2020- 2022 гг.	Повышена квалификация педагогов для создания учебного контента для онлайн и офлайн-платформ.
3.	Закупка программно-методического обеспечения и создание учебного контента для внедрения дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности.	2019- 2023 гг.	Создан учебный контент для внедрения дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности в онлайн- и офлайн-режимах.
4.	Разработка методических материалов для проведения занятий в онлайн- и офлайн-режимах.	2020- 2024 гг.	
Финансовое обеспечение реализации проекта			
Бюджетные и внебюджетные источники.		2019-2024 гг.	

Приложение 1.
к программе развития ОБПОУ
«Курский педагогический колледж»
на 2018-2024 годы

Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов, отражающих степень достижения цели и задач Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	**Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**			
1.1.	Создание мобильной структуры колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования	2020 г.	Администрация колледжа	Создание на базе колледжа специализированного центра компетенции в Курской области «Преподавание в младших классах», аккредитованного по стандартам WorldSkillsRussia, в соответствии с показателями паспорта проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области. Создание центра демонстрационного экзамена в колледже.

1.2.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и ТОП- Регион с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2018 - 2024 гг.	Администрация колледжа	На базе колледжа создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион. Оснащен центр проведения демонстрационного экзамена. Результаты проведения демонстрационного экзамена регистрируются в базе данных CIS (eSim)
1.3.	Развитие и оснащение оборудованием специализированного центра компетенций.	2018 – 2024 гг.	Администрация колледжа	Материально-техническая база специализированного центра компетенций соответствует современным стандартам и передовым технологиям
1.4.	Аккредитация специализированного центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион	4 квартал 2018 г. далее – ежегодно	Администрация колледжа	Проведена аккредитация специализированного центра компетенций стандартам WorldSkillsRussia в соответствии с показателями паспорта проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области.

1.5.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки.	2020 год	Администрация колледжа	На базе колледжа создана современная инфраструктура для реализации экспериментальных интенсивных образовательных программ СПО. На базе центра реализуются программы с сокращенным сроком подготовки и быстрым выходом молодежи на рынок труда по современным специальностям, использующим цифровые технологии, организуются мероприятий по профессиональной ориентации школьников. Реализуется инновационный проект «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона»
1.6.	Участие студентов в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГПС «Физическая культура и спорт», «Музыкальное искусство», «Образование и педагогические науки», областных конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2018 – 2024 гг.	Администрация колледжа, председатели ПЦК, председатель Студенческого совета	Успешное участие студентов колледжа в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГПС «Физическая культура и спорт», «Музыкальное искусство», «Образование и педагогические науки», областные конкуры профессионального мастерства «Лучший по профессии» .
1.7.	Участие студентов колледжа в региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс в Курской области. Участие в	Ноябрь 2018 г. далее – ежегодно	Администрация колледжа, председатели ПЦК, председатель	Успешное участие студентов в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству

	национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia		Студенческого совета	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
1.8.	Развитие материально-технической базы колледжа.	2018 – 2024 гг.	Администрация колледжа	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием, соответствует современным стандартам и передовым технологиям, отвечает актуальным запросам рынка труда
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей и административного персонала в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	4 квартал 2018 г., далее – ежегодно	Министерство просвещения Российской Федерации, Комитет образования и науки Курской области, Академия Ворлдскилс, администрация колледжа	Ежегодное повышение доли руководящих и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе работников образовательных организаций соответствуют показателями паспорта проекта Курской области.
2.2.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	1 квартал 2018 г., далее – ежегодно	Министерство просвещения Российской Федерации, Комитет образования и науки Курской области,	Обеспечена ежегодная подготовка педагогических работников колледжа в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Моло-

			администрация колледжа	дые профессионалы (WorldSkills Russia)» в соответствии с показателями паспорта проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.
2.3.	Участие преподавателей колледжа в областных конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.	ежегодно	Администрация колледжа, председатели ПЦК	Развитие творческого потенциала, профессиональных компетенций ведущих преподавателей колледжа. Трансляция опыта педагогов-новаторов. Повышение престижа педагогического труда и укрепление кадрового потенциала колледжа.
2.4.	Взаимодействие в региональных образовательных кластерах.	2018-2024 гг.	Комитет образования и науки Курской области, ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Курский	Создание регионального образовательного кластера. Создание и реализация модели интеграции среднего педагогического образования в непрерывную систему подготовки педагогических кадров.

			государственный университет», ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж», ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж», ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум им. В.М.Клыкова»	Реализация многоуровневой подготовки «колледж - вуз» по программе прикладного бакалавриата.
2.5.	Взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.	2018 – 2024 гг.	Администрация колледжа	Участие во всероссийских форумах педагогических колледжей, вхождение и участие в работе Ассоциации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2019 – 2024 гг.	Администрация колледжа	Создана современная и безопасная образовательная онлайн среда (электронные образовательные ресурсы и сервисы).
3.2.	Формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего	2019 – 2024 гг.	Администрация колледжа	Модернизирована материально-технической база колледжа,

	современную МТБ обучения специальностям для ее использования в сетевом формате.			обеспечивающая подготовку кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования.
3.3.	Организации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей по освоению инновационной техники, технологий на передовых предприятиях отрасли, межрегиональных центрах компетенций и др.	2019 – 2024 гг.	Администрация колледжа	Организованы стажировки преподавателей и сотрудников работодателей. Преподавателями освоена инновационная техника и технологии.
3.4.	Реализации широкого спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям развития экономики Курской области.	2018 – 2024 гг.	Администрация колледжа, преподаватели	Реализация программы повышения квалификации «Вожатый», программы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», создание и реализация новых дополнительных программ по приоритетным направлениям развития экономики Курской области.
4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1.	Реализации профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50.	4 квартал 2018 г., далее - ежегодно	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с паспортом «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)», утвер-

				жденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области.
4.2.	Реализация модели целевого обучения.	2018 – 2020 гг.	Администрация колледжа, общеобразовательные организации Курска и Курской области.	Реализация модели целевого обучения в колледже позволяет минимизировать кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.
4.3.	Реализация модели дуального обучения.	2018 – 2020 гг.	Администрация колледжа, общеобразовательные организации Курска и Курской области.	Реализация модели дуального обучения, подготовка специалистов среднего под заказ конкретного работодателя.
4.4.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, дополнительные профессиональные программы) в целях устранения дефицита рабочих кадров в Курской области	4 квартал 2018 г., далее - ежегодно	Администрация колледжа, общеобразовательные организации Курска и Курской области.	Представители потенциальных работодателей участвуют в реализации программ подготовки востребованных педагогических кадров в Курской области.
4.5.	Организация использования современной инфраструктуры колледжа для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не занятого населения в возрасте 25-65 лет	2018 – 2024 годы	Администрация колледжа,	Расширение спектра коротких модульных дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе колледжа по заказам образовательных организаций. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО и ПО, в объеме доходов ПОО от реализации образовательных программ.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ
Директор ОБПОУ «КПК»
_____Бондарева О.И.
«_16_» _июля_ 20_18_ г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ __1_____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _профессиональная образовательная организация_____
1.2. Адрес объекта __305004, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 2_____
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___3___ этажей, __3423,7___ кв.м
- часть здания _____---_____ этажей (или на _____---_____ этаже), _____---_____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ___да_____ кв.м
1.4. Год постройки здания ___1923___, последнего капитального ремонта ___2015____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* ___2019_____, *капитального* ____2019_____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _ областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» (ОБПОУ «КПК»)_____

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) __305004, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 2_____

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)____оперативное управление_____
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) __государственная_____

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)____региональная_____
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) __комитет образования и науки Курской области_____
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _305000, г. Курск, ул. Кирова , 7_____

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*
_____образование_____
2.2 Виды оказываемых услуг _образовательная деятельность_____
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением функции кровообращения, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____810_____
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____нет_____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
_остановка «Площадь Перекальского»_____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
__нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ____200_____ м
3.2.2 время движения (пешком) ____2_____ мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать___бордюры_____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (___да_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____доступно условно_____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт и реконструкция
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт и реконструкция
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт и реконструкция
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт и реконструкция
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт и реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт и реконструкция
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт и реконструкция
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт и реконструкция

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «_16_» __июля__ 20__18_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ
Директор ОБПОУ «КПК»
_____Бондарева О.И.
«_16_» _ноября_ 20_18_г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ ___1_____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _профессиональная образовательная организация_____
1.2. Адрес объекта __305004, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 2_____
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___3___ этажей, __3423,7___ кв.м
- часть здания _____---_____ этажей (или на _____---_____ этаже), _____---_____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ___да_____ кв.м
1.4. Год постройки здания ___1923___, последнего капитального ремонта ___2015____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* ___2019_____, *капитального* ____2019_____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» (ОБПОУ «КПК»)_____

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) __305004, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 2_____

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)____оперативное управление_____
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) __государственная_____

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)____региональная_____
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) __комитет образования и науки Курской области_____
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _305000, г. Курск, ул. Кирова , 7_____

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*
_____образование_____
2.2 Виды оказываемых услуг _образовательная деятельность_____
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением функции кровообращения, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____810_____
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____нет_____

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
_остановка «Площадь Перекальского»_____,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
__нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ____200_____ м
3.2.2 время движения (пешком) ____2_____ мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать___бордюры_____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (___да_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт и реконструкция
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт и реконструкция
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт и реконструкция
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт и реконструкция
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт и реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт и реконструкция
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт и реконструкция
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт и реконструкция

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано_____
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

	1. Общие сведения об объекте						2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
__раздел 2 - __объекты образования_____										
	профессиональная образовательная организация	305004, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 2	№ 1	областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж»	государственная	комитет образования и науки Курской области	образовательная деятельность	все возрастные категории	инвалиды с нарушением функции кровообращения, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

2 раздел – объекты образования

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 2

	3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта[1]	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов)[2]	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации[3]	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)[4]	Дата контроля	Результаты контроля[5]	Дата актуализации информации на Карте доступности
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	ДУ		капитальный ремонт и реконструкция	2016 – 2020	ДЧ-В			

[1] указывается один из вариантов: «А», «Б».
[2] указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.
[3] указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.
[4] указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.
[5] дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17.