

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

### вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленная подготовка)

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» в лице директора Бондаревой Ольги Ивановны согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) с представителями работодателей в лице:

- директора образовательной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 им. А.А. Дейнеки» г. Курска Панёвиной Татьяны Львовны;
- директора образовательной организации МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска Ворониной Нины Васильевны;
- директора образовательной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 им. А.С. Пушкина» г. Курска Шеверевой Ольги Михайловны;

#### **Документы, представленные для согласования:**

1. Рабочий учебный план по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
2. Рабочие программы дисциплин, МДК вариативной части.

#### **Характеристика подготовки по специальности 44.02.02**

##### **Преподавание в начальных классах.**

1. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.1. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев.
  - 1.2. Наименование квалификации - учитель начальных классов.
  - 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

**область профессиональной деятельности выпускников:** обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования;

##### **объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса;

##### **виды деятельности выпускников:**

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена:**

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции:**

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

#### **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся.

### **Классное руководство.**

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК3. 2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяет вариативную часть Программы подготовки специалистов среднего звена в объеме **936** часов. Эти часы использованы ОБПОУ «Курский педагогический колледж» на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, МДК и модули обязательной части учебного плана, введение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы подготовки специалистов среднего звена, формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Объем часов вариативной части Программы подготовки специалистов среднего звена распределен следующим образом:**

1. В цикле ОГСЭ – 309 часов:

1. На увеличение объема времени на дисциплины (11 часов):

1.1. Психология общения (3 часа).

1.2. История (8 часов).

2. На введение новых дисциплин – 298 часов:

2.1. Русский язык и культура речи (170 час).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное

употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

## 2.2. Основы финансовой грамотности. (42 часа).

Введение дисциплины обусловлено принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р).

Целью введения дисциплины является формирование у студентов базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами; формирование критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления.

## 2.3. Основы социологии и политологии (42 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

## 2.4. Основы хореографии (44 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся эстетики движений: ритмичности, выразительности, пластичности, координации; навыков составления несложных танцевальных композиций, инсценирования, что будет способствовать организации эффективной внеурочной деятельности и работать на внешний имидж учителя.

### 2.В цикле ЕН:

#### 2.1. На увеличение объема времени на дисциплину Математика (64 часа) с целью углубления тем «Текстовые задачи» и «Методы математической статистики».

Это обусловлено необходимостью формирования у студентов основ статистической культуры, обеспечивающей будущего педагога владением методами первичной и вторичной статистической обработки результатов педагогического эксперимента, подготовки к реализации образовательных линий современной начальной школы, так как в соответствии с ФГОС начального общего образования в большинство учебников математики начальной школы включены элементы комбинаторики как аппарат для решения комбинаторных и вероятностных задач.

### 3.В профессиональном цикле - 297 часов:

#### 3.1. На увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины 93 часа, в том числе:

##### 3.1.1. Дисциплины Педагогика (44 часа).

##### 3.1.2. Дисциплины Психология (47 часов).

##### 3.1.3. Дисциплины Безопасность жизнедеятельности (2 часа).

#### 3.2. На введение новых дисциплин - 204 часа:

##### 3.2.1. Дисциплины Современное дошкольное образование (42 часа).

Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся представления о специфике работы дошкольного образовательного учреждения, системе работы с детьми дошкольного возраста, преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием. Это обусловлено потребностями регионального рынка труда.

##### 3.2.2. Дисциплины Коррекционная и специальная педагогика (56 часов).

Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирования целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными нуждами.

3.2.3. Дисциплины Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции (70 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы.

3.2.4. Дисциплины Основы педагогического мастерства (36 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся педагогической техники, основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.

3.3. На увеличение объема времени на профессиональные модули - 266 часов, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части (профессиональные компетенции), обеспечения конкурентоспособности выпускника.

3.3.1. МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 48 часов. Дополнены темы по подготовке учителя к реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.

3.3.2. МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания - 112 часов. Дополнение объема часов осуществлено с целью более глубокого изучения особенностей преподавания в начальных классах с учетом вариативности образовательных программ и требований ФГОС НОО, формирования умений конструировать урок по разным учебно-методическим комплектам начальной школы. Введение темы «Лингвистические основы преподавания русского языка» позволит познакомить обучающихся с лингвистической теорией, формировать умения по выявлению проблем и трудностей, возникающих в процессе изучения русского языка, разрабатывать способы их преодоления; рассматривать спорные вопросы теории русского языка, что позволит реализовывать в практической деятельности проблемно-эвристическое обучение.

3.3.3. МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания - 106 часов.

Дополнение объема часов осуществлено с целью более глубокого изучения особенностей преподавания в начальных классах с учетом вариативности образовательных программ и требований ФГОС НОО, формирования умений конструировать урок по разным учебно-методическим комплектам начальной школы.

Таким образом, вариативная часть Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на углубление общегуманитарной, математической и профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

Распределение часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена рационально для получения практико-ориентированного образования, что

позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной школы Курской области, способных реализовывать требования ФГОС НОО.

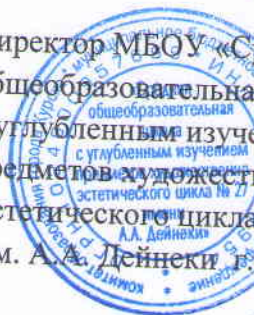
Вариативная часть Программы подготовки специалистов среднего звена может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов работодателей, требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах».

Директор ОБПОУ «Курский педагогический колледж»



О.И. Бондарева

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетического цикла № 27 им. А.А. Дейнеки г. Курска»



Т.Л. Панёвина

Директор МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска



Н.В. Воронина

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7 им. А.С. Пушкина г. Курска»



О.М. Шеверева