

Областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курский педагогический колледж»

Согласовано с работодателями:
Директор МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска
Лавришев В.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ
«Курский педагогический
колледж»

О.И.Бондарева
Приказ от «6» июня 2019г. № 152

Директор МБОУ «Школа № 18
имени А.С.Сергеева» г. Курска
Медведская С.Г.

Директор МБОУ «Средняя школа №5
имени И.П.Волка» г. Курска
Бутузова Т.В.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена с элементами дуального обучения
углубленной подготовки
по специальности
49.02.01 Физическая культура
Квалификация - Учитель физической культуры**

Курск – 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения углубленной подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1355 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года, регистрационный №34956).

Организация-разработчик: ОБПОУ "Курский педагогический колледж"

Программа рассмотрена и одобрена на педагогическом совете протокол №6 от «17» мая 2019г.

Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки с элементами дуального обучения специалистов среднего звена

1.1. Основная профессиональная образовательная программа с элементами дуального обучения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 49.02.01 Физическая культура с элементами дуального обучения реализуется в ОБПОУ "Курский педагогический колледж" по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП с элементами дуального обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от «27» октября 2014 года.

ОПОП с элементами дуального обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП с элементами дуального обучения ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП с элементами дуального обучения реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП с элементами дуального обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Закон РФ "Об образовании" от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред. От 03.08.2018 г. №317);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Физическая культура", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года, регистрационный № 34956
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

июня 2013 года №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный №29200;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 года, регистрационный №30306;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 года, регистрационный №30861;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года №518 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 года, регистрационный №32461.

- Устав ОУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП с элементами дуального обучения

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП с элементами дуального обучения

ОПОП с элементами дуального обучения имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП с элементами дуального обучения специальности 49.02.01 Физическая культура будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа с элементами дуального обучения ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП с элементами дуального обучения

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования (квалификация – учитель физической культуры) 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП с элементами дуального обучения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	95	4824
Учебная практика	14	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	7236

1.3.4. Особенности ОПОП с элементами дуального обучения

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением элементов профессионального цикла на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции 30 июля 2013 года, регистрационный № 29200. На втором году обучения продолжается изучение общеобразовательных предметов: русский язык и литературу, химию и биологию. Учебное время, отведенное на общеобразовательные дисциплины (1404 часа), предполагает изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ, 2007. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-го курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых образовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, спортивной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта определено 20 часов в рамках учебного времени за счет самостоятельной работы по предмету. При этом на ОБЖ отведено 70 часов, на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы Министерства обра-

зования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312», который вступил в силу с 1 сентября 2011 года).

Вариативная часть учебного плана составлена с учетом специфики регионального рынка труда. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для реализации вариативной части государственным стандартом установлено 30% от общего объема времени, что составляет 1008 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием инвариантной части ОПОП для получения дополнительных компетенций.

Специфика подготовки специалиста в области физической культуры предполагает сквозной принцип изучения (с 1 по 4 курс) большинства разделов профессионального цикла ОПОП, что определяет логику построения и распределения дисциплин вариативной части внутри профессионального цикла и модуля ОПОП.

Модульно-компетентностный подход к построению содержания образовательной программы специалиста в области физической культуры позволяет оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их.

Модульные образовательные программы профессионального образования, основанных на компетенциях которые:

- позволяют обновлять введенные в профессиональные модули, определенные ФГОС, дисциплины вариативной части, или добавлять и/или заменять модули вариативной части ОПОП с элементами дуального обучения при изменении требований к специалисту, обеспечивая качество их подготовки на конкурентоспособном уровне;

- дают возможность выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося исходя из его уровня знаний и умений и предыдущего обучения.

За время обучения студенты изучают следующие дисциплины и профессиональные модули:

Общеобразовательные предметы:

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 ОБЖ

По выбору из обязательных предметных областей

ОУП.08 Информатика

ОУП.09 Химия

ОУП.10 Биология

Дополнительные

ОУД.11Астрономия

Индивидуальный проект

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 Психология общения

ОГСЭ.03 История

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

Математические и общие естественнонаучные дисциплины:

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

ОП.01 Педагогика

ОП.02 Психология

ОП.03 Анатомия

ОП.04 Физиология с основами биохимии

ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

ОП.07 Основы биомеханики

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

ОП.08.01 Лёгкая атлетика

ОП.08.02 Гимнастика

ОП.08.03 Спортивные игры

ОП.08.04 Материально-техническое обеспечение

ОП.08.05 Практикум по судейству

ОП.08.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08.07 Теория и история физической культуры

ОП.08.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08.09 Основы музыкально-ритмического воспитания

ОП.09 Лыжный спорт

ОП.09.01 Конькобежный спорт

ОП.09.02 Практикум по организации и проведению туристических походов

ОП.09.03 Подвижные игры

ОП.09.04 Плавание

Практикум повышения спортивного мастерства по базовым видам спорта

ОП.10.01 Лёгкая атлетика

ОП.10.02 Волейбол

ОП.10.03 Баскетбол

ОП.10.04 Лыжи

ОП.10.05 Гимнастика

ОП.10.06 Настольный теннис

Профессиональные модули:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Практика в рамках дуального обучения представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО с элементами дуального обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика в рамках дуального обучения состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика в рамках дуального обучения и производственная практика в рамках дуального обучения (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика в рамках дуального обучения проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика в рамках дуального обучения включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Педагогическими работниками колледжа накоплен богатый опыт использования различных технологий обучения, таких как:

- ✓ Технология личностно-ориентированного обучения
- ✓ Гуманно-личностная технология
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Групповые технологии
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Технологии проблемного обучения
- ✓ Технологии развивающего обучения
- ✓ Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Технологии использования учебно-методических комплектов в процессе обучения
- ✓ Технология дифференцированного подхода в обучении
- ✓ Компьютерные технологии
- ✓ Технологии коллективно-творческих дел

- ✓ Технология межпредметных связей
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология развития ассоциативно-образного мышления
- ✓ Технология обучения в сотрудничестве
- ✓ и другие.

Использование технологий выражается в высоких результатах обучения, интересе студентов к учению. Педагоги проводят семинары, мастер-классы различного уровня, распространяя опыт и демонстрируя свое мастерство.

У каждого преподавателя накоплен по своей дисциплине богатый объем материала, позволяющего обеспечить учебный процесс. Преподавателями в учебном процессе активно используются возможности интерактивной доски и документ-камеры, на их основе разрабатываются открытые уроки.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП с элементами дуального обучения

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании;
- 4 фотографии;
- медицинскую справку.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура востребованы в школах, детских садах. Кроме того квалификация выпускников физкультурного отделения позволяет им работать в спортивных клубах различного направления развития детей, центрах дополнительного образования.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП с элементами дуального обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП с элементами дуального обучения

Основными пользователями ОПОП с элементами дуального обучения являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Требования к результатам освоения ОПОП с элементами дуального обучения

3.1. Общие компетенции

Учитель физической культуры, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель физической культуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
	ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
	ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	ПК 2.1.	Определять цели, задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных общеобразовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП с элементами дуального обучения

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП с элементами дуального обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП с элементами дуального обучения по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП с элементами дуального обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика в рамках дуального обучения – УП;
- производственная практика в рамках дуального обучения (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика в рамках дуального обучения (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП с элементами дуального обучения по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличения объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ОПОП с элементами дуального обучения по циклам представлено в таблице:

Наименование циклов	Количество часов в соответствии со стандартами	Количество часов по учебному плану	Распределение часов вариативного цикла		
			Всего	В том числе	
				На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ	524	524	–	–	–
ЕН	124	124	–	–	–
ОПД	1304	2240	936	236	700
ПМ	460	532	72	72	-
ИТОГО:	2412	3420	1008	308	700

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03 История, ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Физическая культура ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В составе каждого ПМ один междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика в рамках дуального обучения и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утверждены предметно-цикловыми комиссиями.

Аннотации к рабочим программам по специальности 49.02.01
Физическая культура

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56,5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен

знать:

- содержание самостоятельно прочитанных литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- ключевые проблемы русской литературы в контексте отечественной культуры; связь изученного произведения со временем его написания; проблематику изученных произведений литературы народов России и зарубежной литературы.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять в художественных произведениях конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- соотносить материал литературной классики с современностью;
- сопоставлять произведения русской литературы с произведениями литературы народов России и зарубежной литературы;
- выделять и формулировать в изученном произведении тему, идею, характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выражать свое понимание проблематики и образов художественного произведения;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика);
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением и на основе собственного жизненного опыта;
- давать развернутый ответ на проблемный вопрос;
- вести диалог по прочитанным произведениям, участвовать в дискуссии, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения разных типов и литературно-творческие работы различных жанров.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устанавливать разнообразные связи между литературными явлениями и фактами, а также между литературой и явлениями реальной жизни;
- отличать высокохудожественные произведения от малохудожественных;
- уметь аргументировано формулировать собственное оценочное суждение о прочитанном художественном произведении, просмотренном спектакле, фильме, выделяя в них нравственные ценности, близкие собственным жизненным позициям;
- уметь создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- уметь находить и грамотно использовать нужную информацию о литературе, о конкретном произведении и его авторе с помощью различных источников (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	66
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58,5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математиче-

ских методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

АЛГЕБРА

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться приближенной оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	88
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУП.05 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить причинно- следственные связи между историческими событиями, устанавливать их хронологическую последовательность;
- анализировать события, выявлять, чем обусловлены стремления и поступки исторических деятелей, какие последствия для страны и народа они повлекли за собой;
- формулировать свою точку зрения и аргументировать ее на основе исторических фактов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития истории человечества;
- события, оказавшие влияние на ход общемирового исторического процесса;
- исторические термины и понятия;
- знать особенности исторического развития стран Европы, Азии, США и России;
- иметь представление о современных тенденциях развития стран Европы, Азии, США и России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	226,5 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
Теоретические занятия	59 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75,5 ч
Практические занятия	58 ч.
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изучен-

ным базовым и новым видам физкультурно-оздоровительной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175,5 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	58,5 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ-

ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия

массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва гражданна военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

По выбору из обязательных предметных областей

ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58,5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОУП.09 ХИМИЯ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
- природные источники углеводородов и способы их переработки;
- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, эти-

ленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>199,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия, из них:	56
лабораторные занятия	8
практические занятия	48
В том числе контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>66,5</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОУП.10 БИОЛОГИЯ

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений); сущность законов (Г.Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя); гипотез (чистоты гамет,); строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских к мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов);

- сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов,

- современную биологическую терминологию и символику;

В результате изучения дисциплины на естественно научном уровне обучающийся должен уметь:

- объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций;

- устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза;

- решать задачи разной сложности по биологии;

- составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

- описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; • сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных, пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро и микро- эволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;

- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- грамотного оформления результатов биологических исследований;

- обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехно-

логии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66,5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Дополнительные

ОУП.11 Астрономия

В результате изучения астрономии обучающийся должен знать:

- **смысл понятий:** активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, горизонтальную и экваториальную систему координат, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- **определения физических величин:** астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- **смысл работ:** Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Барнарда, Фридмана, Эйнштейна;
- **формулировки законов:** Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера.

Уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нахождения светил на небе, используя карту звездного неба;
- ориентации на местности;
- определения времени по расположению светил на небе.

Структура и примерное содержание учебного предмета

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Составитель: Плюхина А.В.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (все-	48
В том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

02.ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Составитель: Михайлова Г.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
практические занятия	43
теоретические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

03. ИСТОРИЯ.

Составитель: Плюхина А.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

04.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Составитель: Лобищева О.А.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
В том числе:	
практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация: экзамен	

05.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Составители: Гатилов О.О.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
В том числе:	

практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Составитель: Савченко И.В.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- строить индуктивные и дедуктивные умозаключения;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20

теоретические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЕН. 02 ИНФОРМИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Составитель: Давыдова И.И.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	74
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ПЕДАГОГИКА

Составители: Панова Н.В.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
практические занятия	34
теоретические занятия	101
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67,5
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ.

Составитель: Анненкова А.В.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса,
- особенности личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	

практические занятия	30
теоретические занятия	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67,5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.03. АНАТОМИЯ.

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии, при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомно-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	118
В том числе:	
практические занятия	36
теоретические занятия	82

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.04. ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ.

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
практические занятия	14
теоретические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.05. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения, обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
 - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
 - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
 - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
 - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
 - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
 - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
 - гигиенические основы закаливания;
 - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу,

зданию и помещениям школы;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	10
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
 - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
 - методические особенности проведения занятий по лечебной физи-

- ческой культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе;
 - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
основные виды и приемы массажа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
практические занятия	12
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.07. ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

Составитель: Римская О.Н.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания по биомеханике, при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
практические занятия	12
теоретические занятия	30

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

Составитель:

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно - спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	теоретические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося (всего)
Лёгкая атлетика	333	222	30	192	111
Гимнастика	333	222	30	192	111
Спортивные игры	333	222	30	192	111
Материально-техническое обеспечение	42	28	20	8	14
Практикум по судейству	156	104	68	36	52
Основы музыкально-ритмического воспитания	132	88	10	78	44
Лыжный спорт	117	78	16	62	39
Конькобежный спорт	90	60	10	50	30
Практикум организации и проведению туристических походов	60	40	20	20	20
Подвижные игры	51	34	10	24	17
Плавание	48	32	8	24	16
Практикум повышения спортивного мастерства по базовым видам спорта					
Лёгкая атлетика	93	62	5	57	31
Волейбол	111	74	5	69	37
Баскетбол	75	50	4	46	25
Лыжи	108	72	4	68	64
Гимнастика	66	44	4	40	22
Настольный теннис	69	46	4	42	23

ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Составитель: Плюхина А.В.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его заключения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	12
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.10. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Составители: Гусейнова Н.В.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педаго-

гических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;

проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
практические занятия	6
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Составители: Серегин Н.Н., Римская О.Н.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	74
В том числе:	
практические занятия	32
теоретические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПМ. 00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы с элементами дуального обучения в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
2. Проводить урок.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
4. Анализировать уроки.
5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по учебному
- предмету, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержания, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Содержание профессионального модуля реализуется через МДК:

МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Составитель: Гончарова Е.В.

Объем времени и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 80 часа

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Составители: Гончарова Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы с элементами дуального обучения в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

МДК 02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- Анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- Определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- Ведения документации, обеспечивающей организацию спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь:

- Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной рабо-

ты и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- Использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- Организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Знать:

- Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Приемы, способы страховки и само страховки;
- Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- Логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- Виды документации, требования к ее оформлению.

Объем времени и виды учебной работы по ПМ.02:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 ч, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 ч;
самостоятельная работа учащихся - 54 ч.

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Составитель: Панова Н.В., Терещенко Л.А., Гусейнова Н.В.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы с элементами дуального обучения в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь

практический опыт:

-анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

-оформления портфолио педагогических достижений;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

уметь:

-анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

-определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в

образовательном учреждении;

-осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

-адаптировать имеющиеся методические разработки;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

-с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

-использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

-теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

-теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

-особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

-концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

-педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

-источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

-логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию;

-основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Объем времени и виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 390 включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 260 ч;

самостоятельная работа учащихся - 130 ч.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП с элементами дуального обучения

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль включает в себя: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учеб-

ном процессе.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии продолжительностью в одну неделю за семестр и освобождённую от других форм учебной нагрузки.

По профессиональным модулям проводится экзамен квалификационный. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности определенных в разделе "Требования к результатам освоения ОПОП" Федерального государственного образовательного стандарта.

Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Форма проведения экзаменов определяется предметной цикловой комиссией образовательного учреждения.

Оптимизацию промежуточной аттестации предусматривается осуществлять за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о промежуточной аттестации"

Аттестация по итогам производственной практики в рамках дуального обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура с элементами дуального обучения является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-

тельной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный №29200;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 (ред. от 31.01.2014г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г, регистрационный №30306;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355"Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Физическая культура", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 года, регистрационный № 34956.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта): цели, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, структура и объем работы,

определение методов проведения практической части работы, оформление работы, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП с элементами дуального обучения

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы с элементами дуального обучения по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы с элементами дуального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП с элементами дуального обучения.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ с элементами дуального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы с элементами дуального обучения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП с элементами дуального обучения предполагает наличие кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

спортивного комплекса:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

залы:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
актового зала.