

1. Общие положения

1.1. Положение «О выпускной квалификационной работе ОБПОУ «Курский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

53.02.01 Музыкальное образование

- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 года, № 06-846);
- Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «Курский педагогический колледж».

1.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Выпускная квалификационная работа по специальностям, реализуемым в колледже, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

1.4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы.

2.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития образования,

культуры, науки, экономики, техники и производства, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности.

2.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседаниях предметно цикловых комиссий, согласовывается с представителями работодателей. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий по ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании учебно-методического совета колледжа.

2.4. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- Соответствовать разработанному заданию;
- Включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами;
- Продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.6. При определении темы ВКР должно учитываться, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

Выбор тем выпускных квалификационных работ осуществляется до начала производственной практики.

3.Руководство выпускной квалификационной работой.

3.1. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется приказом директора колледжа не позднее первого ноября последнего года обучения.

3.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- разработка совместно с обучающимися индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- консультирование обучающегося по вопросам структуры, содержания, последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (цель, задачи, структура, объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

3.3. Задания для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задания на ВКР рассматриваются предметно-циаловыми комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются руководителем по направлению деятельности.

3.4. На консультации по выпускной квалификационной работе могут быть использованы часы консультаций на группу согласно учебному плану. На руководство и консультирование выпускных квалификационных работ отводится 26 часов на каждого обучающегося - выпускника.

3.5. По завершении обучающимся выполнения ВКР руководитель проверяет качество работы, выполненную выпускную квалификационную работу вместе с заданием и письменным отзывом руководителя передает в учебную часть.

3.6. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение обучающегося к выполнению ВКР, оценивается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

3.7. В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется образовательной организацией. Объем определяется исходя из специфики специальности. выпускной квалификационной работе.

4.2. Требования к оформлению.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта). Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно- экспериментальный, проектный характер.

4.4. Дипломная работа, носящая опытно-практический характер, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, которая направлена на решение выбранной проблемы и проектирование педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, классного руководителя, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения и т.д.) с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложения (конспекты занятий, уроков, внеклассных мероприятий; схемы, диаграммы, таблицы; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; планы работы ; игры, задания разного вида; наглядно- дидактические пособия и т.п.).

4.5. Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой излагается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого - педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- списка используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложения (результаты диагностики, эксперимента, в том числе в схемах, диаграммах, таблицах; описание эксперимента; рекомендации для разных категорий участников

образовательного процесса; дидактические и наглядные материалы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий и т.п.).

4.6. Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

- В пояснительной записке дается теоретическое обоснование продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

- Практическая часть может быть представлена в виде исполнения музыкальных произведений, музыкальных спектаклей, танцев, презентации сценариев праздников и др. с обязательным сохранением видеоматериалов и методики преподавания предмета, включающей в себя наглядное обеспечение учебного процесса (иллюстрации реализации педагогической работы (детские работы)).

- список используемой литературы должен содержать не менее 20 источников.

4.7. Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста, не считая приложения, напечатанного через полтора интервала, 28 - 29 строк на странице. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

- Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами. Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков, пробел между словами считается за один знак, абзацный отступ равняется 5 знакам; напечатанный текст имеет поля следующих размеров: верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется вверху без точки в конце. Нумерация начинается с 3 страницы. Титульный лист и содержание работы включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и на листе с содержанием работы не проставляют.

- В готовой работе не допускаются вставки между строк или на обратной стороне страницы. Текст печатается на одной стороне листа стандартного формата.

- На титульном листе указываются: полное название образовательной организации, название темы; справа: фамилия, инициалы студента, руководителя; год выполнения работы.

- Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

- При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы) нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).

-Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы, помещенные в ВКР должны быть ссылки в тексте.

Таблица приводится только после упоминания о ней.

ВКР необходимо подразделять на главы и параграфы в соответствии с принятым оглавлением.

-Список литературы составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа. Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- Федеральные законы;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- иные нормативные правовые акты;
- официальные материалы (рекомендации, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

4.8. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идея и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

5.1. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее 1 месяца до защиты ВКР.

5.2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку выпускной квалификационной работы.

5.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. Заместитель директора, курирующий направление деятельности, при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за 5 дней до начала итоговой государственной аттестации.

6. Защита выпускной квалификационной работы.

6.1.К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

6.2. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад студентов (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение рецензии;
- чтение отзыва руководителя.

Возможно выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

6.5. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы определены в Программе ГИА по специальности. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.7. Результаты защиты выпускной квалификационной работы как формы аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

6.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА назначается не более двух раз.

7. Хранение выпускных квалификационных работ.

7.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в колледже после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускной квалификационной работы решается организуемой по приказу директора педагогического колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускной квалификационной работы. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

7.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе.