

Тестирование

Тема: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?

- а. Сервер
- б. Браузер
- в. Брандмауэр
- г. Архиватор

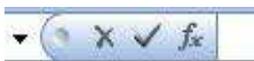
2. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- а. <http://www.letitbit.net>
- б. <http://www.vk.com>
- в. <http://www.narod.yandex.ru>
- г. <http://www.google.ru>

3. Типы данных в электронных таблицах MS Excel – это...

- а. Текст, число и формула
- б. Текст и число
- в. Константы, формулы и ошибки
- г. Число и формула

4. Фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?



- а. Строка состояния
- б. Панель быстрого доступа
- в. Строка формул
- г. Таблица

5. Каково назначение указанной кнопки в Word 2007?



- а. Изменение интервалов между строками текста
- б. Выравнивание текста по центру
- в. Уменьшение или увеличение размера шрифта
- г. Сортировка выделенного текста

6. В табличном процессоре Excel диапазон ячеек выглядит следующим образом:

- а. A1:B1
- б. A1/B1
- в. A1+B1
- г. A1-B1

7. Укажите назначение папки «Заметки»:

- а. Планирование личного расписания, встреч, событий и собраний
- б. Информация о личных и деловых контактах
- в. Планирование, ведение и учет задач

г. Создание различных примечаний

8. Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?

- а. Microsoft Office Publisher
- б. Microsoft Office Word
- в. Microsoft Office Access
- г. Microsoft Office Excel

9. Выберите правильный вариант записи ip - адреса:

- а. 198.165.2,5.3
- б. 198.02.03
- в. 198.256.02.02
- г. 198.021.1-3

10. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

- а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- б. Передачи файлов
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры

11. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных. Сколько записей удовлетворяют условию: (Пол = «м») И (Дата рождения \geq 01.07.1996 AND \leq 31.12.1996)?

СТУДЕНТЫ					
Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения
16493	Сергеев	Петр	Михайлович	м	01.01.1996
16593	Морозова	Анна	Владимировна	ж	15.03.1996
16693	Анохин	Андрей	Борисович	м	24.02.1996
16793	Борисова	Мария	Михайловна	ж	14.04.1996
16893	Зайцев	Сергей	Александрович	м	29.07.1996
16993	Кравцов	Алексей	Иванович	м	09.09.1992
17093	Волкова	Светлана	Николаевна	ж	07.12.1991

- а. 4
- б. 3
- в. 1
- г. 5

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	30	20	=A1-B\$1+20
2	40	10	

Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?

- а. 50
- б. 40
- в. 30
- г. 20

13. Определите название сети, если компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находятся в одном здании:

- а. Региональной
- б. Территориальной

- в. Локальной
- г. Глобальной

14. Выберите меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе.

- а. Правовые (законодательные)
- б. Организационные (административные и процедурные)
- в. Технологические
- г. Морально-этические

15. Как называется комплекс программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, организующий работу с файлами и выполнение прикладных программ, осуществляющий ввод и вывод данных?

- а. Операционная система
- б. Программное обеспечение
- в. Система программирования
- г. Среда разработки

16. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2 : E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а. 6
- б. 4
- в. 5
- г. 3

17. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- а. Гарнитура, размер, начертание
- б. Отступ, интервал
- в. Поля, ориентация
- г. Стиль, шаблон

18. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ – это ...

- а. Операционная система
- б. Прикладная программа
- в. Графический редактор
- г. Текстовый процессор
- д. Вычислительная сеть

19. Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является:

- а. Microsoft Equation
- б. Microsoft Excel
- в. Microsoft Graph
- г. Microsoft Access

20. Элементарным объектом растровой графики является:

- а. То, что рисуется одним инструментом
- б. Пиксель
- в. Растр
- г. Символ

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. _____ редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
2. Основным элементом электронной таблицы MS Excel 2013 является _____.
3. Для того, чтобы подключить библиотеку в программе КОМПАС необходимо воспользоваться меню _____.
4. Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании, называется _____.
5. Протокол IP сети используется на _____ уровне.
6. Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется _____.
7. _____ – графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений.
8. Единицей обмена физического уровня сети является _____.
9. С какого знака начинается запись формулы в Excel (введите знак): _____.
10. В Microsoft PowerPoint 2013 стандартным расширением файла, содержащего обычную презентацию, является _____.
11. _____ - устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей.
12. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу? Запишите ответ: _____.
13. Сетевая топология в которой все сегменты соединены между собой называется _____.
14. Модель данных, которая строится по принципу взаимосвязанных таблиц, называется _____.
15. Информационная _____ – совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, хранения и анализа информации, то есть всего, что включается в информационную деятельность, направленную на удовлетворение информационных потребностей.
16. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов, называют _____.
17. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Определите сколько ячеек входит в эту группу. Запишите ответ: _____.
18. Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать.

19. Компьютерное программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, называется _____.

20. Петабайт (Пбайт) равен _____ терабайтам (Тбайт).

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между названием и определением программного обеспечения:

1.	Программное обеспечение	А	Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности
2.	Операционная система	Б	Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
3.	Прикладное программное обеспечение	В	Программы, используемые для работы на компьютере
4.	Системное программное обеспечение	Г	Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с операционной системой

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

2. Определите соответствие между программой и ее функцией:

1.	Текстовый редактор	А	Microsoft Word
2.	Создание презентаций	Б	Microsoft Excel
3.	Редактор электронных таблиц	В	Microsoft Publisher
4.	Создание публикаций	Г	Microsoft PowerPoint

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

3. Определите соответствие между устройством и его основной функцией:

1.	Выполнение арифметических и логических операций	А	Клавиатура
2.	Ввод графической информации	Б	Модем
3.	Ввод текста	В	Сканер
4.	Подключение компьютера к сети	Г	Процессор

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

4. Установите соответствие классификации информации:

1.	По способу восприятия	А	Текстовая, числовая, графическая
2.	По способу представления	Б	Визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
3.	По общественному значению	В	Массовая, специальная, личная

4.	По способу кодирования	Г	Цифровая, аналоговая
----	------------------------	---	----------------------

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

5. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:

1.	Скопировать объект	А	Ctrl+Esc
2.	Открыть меню «Пуск»	Б	Ctrl+S
3.	Закрыть активное окно	В	Ctrl+C
4.	Сохранить документ	Г	Alt+F4

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

6. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

1.	.mp3	А	Изображение
2.	.doc	Б	Текст
3.	.jpg	В	Музыка
4.	.exe	Г	Программа

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

7. Установите соответствие между названиями клавиш и их функциями:

1.	Caps Lock	А	Удаляет символ справа от курсора
2.	Delete	Б	Удаляет символ слева от курсора
3.	Backspace	В	Помощь
4.	F1	Г	Смена регистра

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

8. Установите соответствие между видом адресации и примером адреса ячейки:

1.	Абсолютный столбец, абсолютная строка	А	\$D\$6
2.	Относительный столбец, абсолютная строка	Б	D6
3.	Абсолютный столбец, относительная строка	В	\$D6
4.	Относительный столбец, относительная строка	Г	D\$6

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

9. Установите соответствие:

1.	Браузер	А	Outlook Express
2.	Электронная почта	Б	Internet Explorer
3.	Поисковый сервер	В	Yandex
4.	Всемирная паутина	Г	WWW

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

10. Определите соответствие:

1.	Мышь	А	Передача информации
2.	Устройства ввода и вывода	Б	Обработка информации
3.	Процессор	В	Хранение информации
4.	Память	Г	Манипулятор

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

11. Установите соответствие между типом файла и его расширением:

1.	Аудио-файл	А	.ppt
2.	Видео-файл	Б	.avi
3.	Презентация	В	.doc
4.	Текстовый файл	Г	.mp3

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

12. Установите соответствие между названием технического средства и его типом:

1.	Съемный жесткий диск	А	Устройство хранения информации
2.	Сетевая карта	Б	Устройство передачи информации
3.	Монитор	В	Устройство вывода информации
4.	Сканер	Г	Устройство ввода информации

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

13. Установите соответствия между названием программы и видом программного обеспечения:

1.	Прикладное ПО	А	MS Excel
2.	Инструментальное ПО	Б	Windows7
3.	Сервисное ПО	В	Антивирус Касперского
4.	Базовое ПО	Г	Pascal

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

14. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

1.	Ctrl + Z	А	Вырезание
2.	Ctrl + X	Б	Отмена действия
3.	Ctrl + C	В	Копирование
4.	Ctrl + V	Г	Вставка

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

15. Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов:

1.	Work.txt	А	Исполняемый файл
2.	Work.bmp	Б	Графический файл
3.	Work.exe	В	Текстовый документ
4.	work.doc	Г	Документ MS Word

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

16. Установите соответствие:

1.	Корпоративная сеть	А	Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации
2.	Корпоративная сеть	Б	Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны.
3.	Региональная сеть	В	Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.
4.	Локальная сеть	Г	Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга;

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

17. Установите соответствие адресов и их конкретных примеров:

1.	Адрес хранения информации на компьютере	А	192.168.1.2
2.	Адрес электронной почты	Б	jeronimo@mail.ru
3.	IP – адрес	В	http://www.mail.ru/
4.	URL - адрес	Г	C:\Program Files\ЛЕГО

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

18. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

1.	Монитор	А	Ввод информации
2.	Процессор	Б	Обработка информации
3.	Мышь	В	Вывод информации
4.	Оперативная память	Г	Хранение информации

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

19. Установите соответствие между прикладной программой и типом файла, создаваемого в этой программе:

1.	MS Excel	А	.bmp
2.	Paint	Б	.txt
3.	Блокнот	В	.xls
4.	MS Word	Г	.doc

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

20. Установите соответствие между моделями данных и их определениями:

1.	Иерархическая	А	Данные моделируются в виде объектов, их атрибутов, методов и
-----------	---------------	----------	--

			классов.
2.	Сетевая	Б	Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
3.	Реляционная	В	Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными
4.	Объектно-ориентированная	Г	Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:
 - а. Имя пользователя
 - б. Символ @
 - в. Домен
 - г. Имя почтового сервера
2. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL-адрес информационного ресурса:
 - а. Имя каталога, в котором содержится нужный файл
 - б. Адрес сервера
 - в. Протокол
 - г. Имя файла
3. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера
 - а. Выбор типа диаграммы
 - б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
 - в. Выбор расположения диаграммы
 - г. Выбор или уточнение источника данных
4. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MS Excel:
 - а. выбрать вкладку «вставка»
 - б. создать таблицу с исходными данными
 - в. выбрать тип диаграммы
 - г. выделить диапазон ячеек таблицы
5. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel:
 - а. Нажать кнопку «Enter»
 - б. Выделить ячейку
 - в. Ввести формулу
 - г. Ввести знак =
6. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint:
 - а. Главное меню
 - б. Программы
 - в. Microsoft Power Point
 - г. Пуск

7. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:
 - а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
 - б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
 - в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
 - г. Выбрать функцию «Поля»

8. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:
 - а. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная» б. Выделить фрагмент текста
 - в. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
 - г. Щелчком отметить место вставки

9. Установите единицы измерения объема информации по возрастанию:
 - а. Бит
 - б. Мегабит
 - в. Мегабайт
 - г. Килобайт

10. Установите последовательность этапов моделирования:
 - а. Постановка задачи
 - б. Анализ результатов моделирования
 - в. Разработка модели
 - г. Компьютерный эксперимент

11. Укажите правильную последовательность поколений ЭВМ:
 - а. Микропроцессорные ЭВМ
 - б. Ламповые ЭВМ
 - в. ЭВМ на интегральных схемах
 - г. Транзисторные ЭВМ

12. Установите последовательность действий при создании текстового документа в папке:
 - а. Присвоить имя документу
 - б. Проложить маршрут в нужную папку
 - в. В списке выбрать строку «Создать» и «Документ word»
 - г. Открыть контекстное меню

13. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы данных:
 - а. Определение последовательности выполнения задач б. Уточнение решаемых задач
 - в. Определение структуры данных
 - г. Анализ данных

14. Установите в хронологической последовательности этапы развития информационных технологий:
 - а. «Электронная» технология
 - б. «Механическая» технология
 - в. «Ручная» технология
 - г. «Компьютерная» технология

15. Укажите в порядке возрастания объема памяти:

- а. 1 Кбайт
- б. 1010 байт
- в. 2 байта
- г. 10 бит
- д. 20 бит

16. Установите последовательность действий при осуществлении удаления группы объектов:

- а. Подтвердить удаление клавишей Enter
- б. Проложить маршрут к объекту
- в. Нажать клавишу Delete
- г. Выделить группу объектов

17. Установите последовательность действий при осуществлении копирования объекта с флэш-накопителя на рабочий стол:

- а. Захватить объект и перетащить
- б. Подключить флэш-накопитель
- в. Включить компьютер
- г. Открыть флэш-накопитель и проложить маршрут

18. Укажите в правильной последовательности действия при создании папки на Рабочем столе:

- а. Щёлкнуть правой клавишей мыши
- б. Ввести имя папки в поле ввода подписи
- в. Выбрать команду создать – папка

19. Установите последовательность действий при установке полей в MS Word:

- а. Изменить числовые значения
- б. Нажать клавишу enter
- в. Выполнить двойной клик левой кнопкой по линейке разметки
- г. Открыть документ

20. Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:

- а. Открыть Интернет-браузер
- б. Выбрать необходимую страницу из предложенных
- в. Включить компьютер
- г. Ввести запрос в поисковую строку

Тема: «Оборудование, материалы, инструменты».

Задания с выбором ответа

1.К каким периодам относят античные стадионы.

- а) к эллинскому, древнеримскому
- б) к эллинистическому, древнегреческому
- в) к эллинскому, эллинистическому, древнегреческому
- г) к эллинскому, эллинистическому, древнеримскому

2. По архитектурно – планировочным особенностям спортивные сооружения подразделяют на:

- а) специально – построенные
- б) вспомогательные
- в) приспособленные
- г) технические

3. Наружная поверхность низа перекрытий спортивного зала должна быть в окрасе:

- а) светло – голубого цвета
- б) белого цвета
- в) устойчивой к ударам мяча
- г) водостойкой

4.Полезная нагрузка на полы спортивных залов школ должна быть:

- а) не более 400 кг/м²
- б) не более 350 кг/м²
- в) не более 300 кг/м²
- г) не более 250 кг/м²

5.Освещение в спортивном зале должно быть:

- а) только естественное
- б) только искусственное
- в) естественное и искусственное

6.Для спортивных залов школ проектируют:

- а) центральное водяное отопление
- б) воздушное отопление
- в) центральное водяное и воздушное отопление
- г) центральное воздушное отопление

7. Спортивные площадки для детей дошкольного возраста обязательно должны иметь:

- а) песочницу
- б) качели
- в) навес, веранду
- г) скамейки

8.Спортивное сооружение – это...

- а) общее наименование всякого крытого спортивного объекта
- б) постоянное или передвижное оборудование
- в) общее название всякого сооружения, предназначенного для спортивных целей
- г) группа площадок сосредоточенная в одном месте

9.Различают спортивные залы:

- а) вспомогательные
- б) специализированные
- в) конструктивные
- г) универсальные

10.Конструкцию пола спортивного зала выбирают в зависимости от:

- а) года построения зала
- б) назначения зала
- в) расчетных показателей стен
- г) расчетных показателей встроенного оборудования

11.Электрическое освещение спортивных сооружений должно быть:

- а) не аварийное и люминесцентное
- б) экономичное и рабочее
- в) люминесцентное и экономичное
- г) рабочее и аварийное

12. В спортивных залах применяют лампы:

- а) белого света
- б) дневного света
- в) накаливания
- г) белого и дневного света

13. Расчетная температура воздуха для спортивного зала должна быть:

- а) +11-14°
- б) +15-17°
- в) +18-21°
- г) +22 – 25°

Вставить пропущенное слово

1. Амфитеатр – это _____

2. Спортивный зал – это _____

3. Стадион в _____ первый из стадионов древности имевший трибуны и и послуживший прообразом последующих стадионов.

Тема: « Системы качества, стандартизации и сертификации».

Задания с выбором ответа

1. Принципы обучения - это

- 1) исходные правила, которые указывают пути организации познавательной деятельности обучающихся;
- 2) исходные положения, которые определяют содержание, формы и методы учебной работы в соответствии с целью обучения;
- 3) общие закономерности работы учителя в соответствии с требованиями общества.

2. Принципы обучения - это

- 1) конкретные указания учителю о том, как нужно поступить в типичной педагогической ситуации;
- 2) способы совместной деятельности учителя и обучающихся, направленные на решение задач обучения;
- 3) то же самое, что и правила обучения;
- 4) исходные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями.

3. Средство обучения – это:

- 1) будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения;
- 2) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения;
- 3) путь, способ достижения цели и задач обучения;
- 4) предметная поддержка учебного процесса;
- 5) способ существования учебного процесса, оболочка его внутренней сущности, логики и содержания.

4. Дидактика - это

- 1) раздел педагогики, изучающий процессы обучения и воспитания;
- 2) раздел педагогики, исследующий процесс обучающего воспитания;
- 3) раздел педагогики, исследующий теорию обучения и образования.
- 4) раздел педагогики, который изучает процесс развивающего обучения.

5. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), представляет собой

- 1) профессиональное образование;
- 2) непрерывное образование;
- 3) дополнительное образование;
- 4) профессиональное обучение

6. Под дистанционным образованием понимается

- 1) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 2) целенаправленный процесс интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся в информационно-образовательном пространстве с помощью ИКТ, при котором процессы преподавания и учения разделены в пространстве и во времени;
- 3) обучение путем достаточно жесткого управления процессом усвоения обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с заранее заданной программой на основе внутренней и внешней обратной связи (по малым дозам).

7. Под содержанием образования с точки зрения личностно-ориентированного подхода понимается

- 1) совокупность, система знаний, умений и навыков, которая обеспечивает развитие учащихся и готовит их к самостоятельной жизни;
- 2) система научных знаний, умений, навыков, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие умственных, физических способностей воспитанников, формирование их мировоззрения, морали, поведения, подготовку к общественной жизни и труду;
- 3) совокупность, система знаний, опыта осуществления известных способов деятельности (умений и навыков), опыта творческо-поисковой деятельности, опыта эмоционально-ценностного и волевого отношения к миру.

8. Цель воспитания на современном этапе развития общества формулируется как

- 1) разностороннее развитие личности обучающегося с опорой на его индивидуальность;
- 2) воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3) развитие личности, формирование в каждом независимости, индивидуализма, самореализации, дружбы и свободы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между группами методов обучения и признаками, по которым они выделяются.

1. источник получения информации 2. характер мыслительной деятельности	а) продуктивные; б) словесные; в) практические; г) индуктивные; д) наглядные; е) репродуктивные; ж) частично-поисковые
---	--

1	2

2. Установите соответствие между функцией контроля и оценки результатов обучения и ее значением.

1. социальная; 2. образовательная; 3. воспитательная	а) заключается в формировании положительных качеств личности: формирует целеустремленность, дисциплинированность и т.д. б) проверяется соответствие знаний, полученных обучающимися, требованиям общества, установленным ФГОС; в) проявляется в установлении качества усвоения учебного материала;
--	--

1	2	3

Задания с выбором ответа

1. Среднее профессиональное образование осуществляется с целью

- 1) формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности детей;

- 2) удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- 3) формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- 4) подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

2. Дидактические особенности урока в информационно-образовательной среде заключаются

- 1) в возможности построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 2) в реализации образовательной, развивающей, воспитательной функции урока;
- 3) в совместной интерактивной образовательной деятельности педагогов и специалистов в различных областях знаний с целью повышения научного уровня урока;
- 4) в возможности использовать базы данных и лабораторные комплексы с удаленным доступом;
- 5) в использовании ИКТ;
- 6) в использовании фронтальной, групповой и индивидуальной формы работы обучающихся.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ и их объему;
- 2) контрольно-оценочным средствам;
- 3) условиям реализации основных образовательных программ;
- 4) результатам освоения образовательных программ

Задания с кратким ответом

1. Какими документами руководствуется учитель физической культуры при оценке учебных достижений обучающихся?
2. Для чего педагогу (тренеру) необходимо знать классификации методов обучения (методов организации тренировочного процесса) по разным основаниям?
3. Для чего необходима оценка качества образования?
4. Что обеспечивают Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования?

(- единство образовательного пространства Российской Федерации;

- преемственность основных образовательных программ;

- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения (статья 11, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

Задание на установление последовательности действий

В каком порядке учитель физической культуры знакомится с документами при составлении календарно-тематического планирования по предмету «Физическая культура»?

1. Расписание учебных занятий
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Учебная программа по предмету «Физическая культура»

Тема: «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды».

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током:
 - а. Жидкостные
 - б. Пенные
 - в. Порошковые
 - г. Углекислотные
2. Для тушения каких пожаров предназначены пенные огнетушители?
 - а. Для тушения загоревшихся различных веществ и материалов
 - б. Любых пожаров, за исключением загоревшихся щелочных металлов и электроустановок, находящихся под напряжением
 - в. Загоревшихся электроустановок
 - г. Только деревянных конструкций
3. Какими из перечисленных огнетушителей нельзя тушить электроустановки?
 - а. порошковый огнетушитель ОП-5
 - б. углекислотный огнетушитель ОУ-8
 - в. Воздушно пенный огнетушитель ОВП-50
4. Пожар _____ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - а. Контролируемое
 - б. Случайное
 - в. Неконтролируемое
 - г. Стихийное

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Чрезвычайная ситуация это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.
2. Гражданская оборона-это система _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
3. _____ -это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.
4. Федеральный уровень реагирования при ЧС или приведении режима повышенной готовности к ЧС. устанавливается решением _____

Российской Федерации при ликвидации ЧС силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Пожар это неконтролируемое _____, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между названием мероприятия и его сущностью:

1	Хлор	а	Газ с удушливым неприятным запахом,
2	Аммиак	б	Напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
3	Фосген	в	Серебристый жидкий металл
4	Ртуть	г	Тяжелее всех известных жидкостей

Запишите ответ:

1	2	3	4

2. Установите соответствие между видом огнетушителя и областью его применения:

1	ОХП-10	А	Для тушения твердых веществ и материалов, легко воспламеняющихся жидкостей
2	ОВП-10	Б	Кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением, с дальностью струи 3 м.
3	ОУ-2	В	Для тушения твердых веществ и материалов, легко воспламеняющихся жидкостей,
4	ОП -5	Г	Кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением, с дальностью струи 4-5 м.

Запишите ответ

1	2	3	4

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Сорвать пломбу
- в. Поднести огнетушитель к очагу горения
- г. Нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства
- д. Направить сопло или шланг-раструб на очаг горения

2. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Направить раструб на очаг возгорания
- в. Нажать рычаг
- г. Сорвать пломбу

3. Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

- а. Наложить кровоостанавливающий жгут
- б. Написать записку с указанием даты, часа наложения
- в. Прижать артерию к костным выступам
- г. Вызвать скорую помощь

4. Какова последовательность оказания первой помощи в очаге радиационной аварии:

- д. Эвакуировать за пределы аварии
- е. Провести полную санитарную обработку
- ж. Применить средства индивидуальной защиты
- з. Купировать первичную реакцию на облучении

5. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза:

- а. Приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз
 - б. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание. Затем можно надеть головной убор и закрепить противогаз на боку
 - в. Необходимо задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор
 - г. Вынуть шлем-маску и взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри
6. Установите последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:
- а. укрыть, дать тепло
 - б. Обеспечить покой, наложить повязку
 - в. Отключить электроустановку
 - г. Оттянуть человека
 - д. Вызвать скорую помощь
 - е. Сделать искусственное дыхание

7. Укажите верную последовательность действий населения при выбросе в атмосферу опасных веществ:

- а. Подготовить индивидуальные средства защиты органов дыхания
- б. Всем гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях
- в. Ожидать повторных сообщений об изменении обстановки
- г. Закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой

8. Укажите последовательность действий при вызове скорой помощи и спасательных служб:

- а. При вызове скорой помощи и спасательных служб назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название организации, этаж, кабинет
- б. Назвать себя и время вызова, узнать кто принял вызов
- в. Если вы один оказать первую медицинскую помощь
- г. Сообщить что случилось (причина вызова)
- д. Сообщить с кем случился несчастный случай (мужчина, женщина, ребенок), количество пострадавших
- е. Указать состояние пострадавшего и характер повреждений

Тема: «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности».

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) пятнадцати лет;
- б) четырнадцати лет;
- в) шестнадцати лет;
- г) двенадцати лет.

2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:

- а) 5 дней;
- б) 2 недели;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца.

3. Педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через:

- а) каждые 3 года непрерывной педагогической работы;
- б) каждые 5 лет работы;
- в) каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- г) 25 лет педагогической работы.

4. За совершение дисциплинарного проступка к педагогическому работнику не может быть применено дисциплинарное взыскание в виде:

- а) замечания;
- б) выговора;
- в) строгого выговора;

г) увольнения по соответствующим основаниям.

5. Сколько квалификационных категорий предусмотрено для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

а) одна;

б) две;

в) три;

г) четыре.

6. В уставе образовательной организации в обязательном порядке должна содержаться информация о:

а) правах и обязанностях обучающихся;

б) о порядке осуществления образовательной деятельности;

в) структуре и компетенции органов управления образовательной организации;

г) принятых в образовательной организации локальных нормативных актов.

7. Применение отчисления обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания допускается после достижения им:

а) возраста четырнадцати лет;

б) возраста пятнадцати лет;

в) возраста шестнадцати лет;

г) возраста восемнадцати лет.

8. Руководитель образовательной организации не может:

а) избираться общим собранием, конференцией работников;

б) общим собранием, конференцией работников и обучающихся;

в) общим собранием, конференцией обучающихся и их законных представителей;

г) назначается учредителем образовательной организации.

9. Сколько уровней профессионального образования установлено в Российской Федерации:

а) два;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

10. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения:

- а) работников, обучающихся и законных представителей обучающихся данной организации;
- б) жителей данного сельского поселения;
- в) администрации данного сельского поселения;
- г) поселкового совета.

11. За причиненный работодателю ущерб работник по общему правилу несет материальную ответственность:

- а) размере 50 процентов от суммы ущерба;
- б) в пределах своего должностного оклада (ставки заработной платы);
- в) в пределах своего среднего месячного заработка;
- г) в пределах своего среднего годового заработка.

12. Какое из нижеперечисленных условий не обязательно для включения в трудовой договор:

- а) условие о месте работы;
- б) условие о трудовой функции;
- в) условие об испытании;
- г) условие об обязательном социальном страховании работника.

13. В соответствии с Конституцией Российской Федерации обязательным является:

- а) дошкольное образование;
- б) начальное общее образование;
- в) основное общее образование;
- г) среднее общее образование.

14. По истечении какого периода непрерывной работы в организации возникает у работника право на использование отпуска за первый год работы:

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) девяти месяцев;
- г) одного года.

15. Приговор суда, лишаящий гражданина права заниматься педагогической деятельностью, является:

- а) актом признания гражданина недееспособным;
- б) актом ограничения дееспособности гражданина;

в) актом ограничения правоспособности гражданина;

г) актом признания гражданина несостоятельным.

Задания с выбором ответа

1. Денежное выражение стоимости товара – это

- 1) Цена
- 2) Себестоимость
- 3) Износ
- 4) Амортизация

2. Экономический спрос на товар означает:

- 1) Не платежеспособный спрос
- 2) Появление на рынке нового блага
- 3) Субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностями покупателей
- 4) Желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств

3. Равновесная цена в рыночной экономике – это цена совпадения

- 1) денежной и товарной массы,
- 2) спроса и предложения,
- 3) производства и сбыта,
- 4) производства и потребления.

4. В спортивных магазинах города представлена продукция шести-семи крупных компаний, которые соперничают друг с другом в борьбе за покупателя. Они проводят шумные рекламные кампании, предоставляют скидки на приобретение отдельных видов и моделей товара, устраивают спортивные праздники. Какое явление проявляется в данной ситуации?

- 1) инфляция,
- 2) товарный дефицит,
- 3) рыночное равновесие,
- 4) конкуренция.

5. Рынок услуг сотовой связи и Интернета в стране С. поделен между пятью крупными компаниями-операторами, другие производители услуг отсутствуют. Какой тип конкуренции сложился на рынке услуг связи в стране С.?

- 1) совершенная конкуренция,
- 2) олигополия,
- 3) монополистическая конкуренция,
- 4) монополия.

6. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

7. Доход получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью
- 2) капиталом
- 3) рентой
- 4) дивидендом

8. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- 1) систему налогообложения
- 2) централизованное установление цен
- 3) директивное планирование производства
- 4) снабжение населения товарами

9. Государство в условиях командно-административной экономики

- 1) законодательство закрепляет господство одной формы собственности
- 2) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- 3) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- 4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

10. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком и государством, то экономика является

- 1) командной
- 2) рыночной
- 3) традиционной
- 4) смешанной

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Трудовые договоры могут заключаться на определенный срок не более ____ лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен настоящим Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.
2. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать _____ месяцев.
3. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более _____ в неделю.
4. Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной _____ оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации.
5. Основным локальным нормативным актом образовательной организации является ее _____.
6. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в _____ лет.
7. Право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет, является одним из основных _____ прав обучающегося.
8. Денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ, называется _____.
9. Дисциплинарное взыскание применяется к работнику не позднее одного месяца со дня _____ проступка.
10. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и _____.
11. Образовательные отношения прекращаются в связи с _____ обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
12. При выборе меры обучающемуся дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать _____ дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его

психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

13. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или _____.

14. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми _____ общего образования.

15. Конституция Российской Федерации признает за работниками право на индивидуальные и коллективные трудовые _____ с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения.

16. Участник коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества, владеющий акциями данного общества, которые подтверждают размер его вклада в уставный фонд является _____.

17. Плата за пользование арендованным имуществом – это _____.

18. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения желает реализовать свои способности к труду, но не имеет возможности называется _____.

19. Вид предпринимательской деятельности, приносящий прибыль или другую личную выгоду при торговых операциях, коммерческих сделках, оказании услуг или посредничестве - _____.

20. план формирования и использования денежных средств для выполнения функций государства _____.

21. Совокупная стоимость всей произведенной в народном хозяйстве страны конечной продукции за год _____.

22. Закон, выражающий прямую взаимосвязь между ценой товара и тем его количеством, которое может быть предложено для продажи - _____.
(Ответ: закон предложения)

23. Обратная взаимосвязь между ценой на товар и вероятностью потребительского выбора товара, то есть величина спроса на товар падает по мере роста цены на него и растет по мере снижения этой цены - _____.

24. Повышение общего уровня цен; обесценение бумажных денег, которые находятся в обращении (падение их покупательной способности, что проявляется в повышении цен на все товары и услуги) - _____.

25. Разрешение, выдаваемое компетентными государственными органами на ведение некоторых видов хозяйственной деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований - _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Расположите источники трудового права по их юридической силе:

- а) указы Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- г) законы субъектов Российской Федерации.

1	2	3	4

2. Установите последовательность действий при заключении трудового договора:

- а) ознакомление с локальными нормативными актами организации;
- б) издание приказа о приеме на работу;
- в) подписание трудового договора;
- г) подача заявления о приеме на работу.

1	2	3	4

3. Установите последовательность действий при выявлении факта совершения работником дисциплинарного проступка:

- а) издание приказа о применении дисциплинарного взыскания;
- б) запрос мнения представительного органа работников;
- в) истребование от работника письменного объяснения;
- г) ознакомление работника с приказом о применении дисциплинарного взыскания.

1	2	3	4

4. Расположите дисциплинарные взыскания, которые могут быть применены к обучающемуся, от наименее строгого к более строгому:

- а) выговор;

б) замечание;

в) отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1	2	3

5. Установите последовательность действий при досрочном прекращении образовательных отношений с обучающимся, с родителями которого был заключен договор об оказании платных образовательных услуг:

а) подача заявления об отчислении из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) выдача справки об обучении или о периоде обучения;

в) издание приказа об отчислении обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

г) расторжение договора об оказании платных образовательных услуг.

1	2	3	4

6. Установите последовательность действий работодателя при взыскании с работника причиненного ущерба, не превышающего его среднего месячного заработка:

а) предложение работнику добровольно возместить причиненный ущерб;

б) издание приказа о взыскании суммы причиненного ущерба;

в) окончательное установление размера причиненного ущерба.

1	2	3

7. Установите последовательность при лицензировании образовательной деятельности:

а) проверка соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям;

б) регистрация лицензии в реестре лицензий;

в) принятие лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии;

г) предоставление соискателем лицензии заявления в лицензирующий орган.

1	2	3	4

8. Установите последовательность прохождения обучающимися профессиональных образовательных организаций практики:

- а) практика по профилю специальности;
- б) преддипломная практика;
- в) учебная практика по специальности.

1	2	3

9. Установите последовательность действий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- а) принятие решения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- б) объявление результатов государственной итоговой аттестации;
- в) утверждение председателя государственной экзаменационной комиссии;
- г) оформление протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

1	2	3	4

10. Установите последовательность действий при увольнении работника по собственному желанию:

- а) выдача работнику трудовой книжки и других документов, связанных с работой;
- б) прекращение работником работы;
- в) предупреждение работником работодателя о намерении расторгнуть трудовой договор.

1	2	3

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий
- Б) ускорение развития промышленности
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование
- Б) свобода предпринимательства
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) директивное ценообразование
- Д) конкуренция товаропроизводителей

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

3. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Б) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
- Г) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- Д) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) плановая
- 3) рыночная

4. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) токарный станок
- Б) каменный уголь
- В) наладчик оборудования
- Г) офис фирмы
- Д) менеджер

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

5. Установите соответствие между понятиями, характеризующими экономику потребителя и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) выраженные в денежной форме затраты
- Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями
- В) денежная помощь государства лицам находящимся в тяжелом экономическом положении
- Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности

Ответ:

А	Б	В	Г

ПОНЯТИЯ

- 1) Доход
- 2) Расход
- 3) Налог
- 4) пособие

6. Установите соответствие между типом образовательной организации и реализуемой ею (в качестве основной цели деятельности) основной образовательной программой:

А	Дошкольная образовательная организация		А	Образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения
Б	Общеобразовательная организация		Б	Образовательные программы высшего образования
В	Профессиональная образовательная организация		В	Образовательные программы дошкольного образования

Г	Образовательная организация высшего образования		Г	Образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
---	---	--	---	---

7. Установите соответствие между видом образовательной организации и тем, кем она создана:

А	Государственная образовательная организация		А	Физическое лицо или физические лица и (или) юридическое лицо, юридическое лицо или их объединения
Б	Муниципальная образовательная организация		Б	Российская Федерация или субъект Российской Федерации
В	Частная образовательная организация		В	Муниципальное образование (муниципальный район или городской округ)

8. Установите соответствие понятия его определению:

А	Квалификация		А	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента Российской Федерации
Б	Федеральный государственный образовательный стандарт		Б	Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
В	Образовательный стандарт		В	Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида

				профессиональной деятельности
Г	Уровень образования		Г	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

9. Установите соответствие понятия его определению:

А	Коллективный договор		А	Орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров
Б	Комиссия по трудовым спорам		Б	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции
В	Соглашение		В	Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти,

			органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
Г	Социальное партнерство		Г Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

10. Установите соответствие:

А	Работник имеет право		А	Поощрять работников за добросовестный эффективный труд
Б	Работник обязан		Б	Обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей
В	Работодатель имеет право		В	Выполнять установленные нормы труда
Г	Работодатель обязан		Г	Участвовать в управлении организацией

Тема: «Основы теории и методики обучения двигательным действиям»

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Двигательная активность –

- а) вид деятельности, направленный на сохранение физической формы человека
- б) количество двигательных действий в единицу времени, направленных на улучшение, сохранение физической формы и здоровья в целом
- в) гармоническое развитие личности
- г) вид деятельности, направленный на развитие двигательных качеств

Физическими способностями (качествами) принято называть:

- а) способности к быстрому приспособлению к условиям окружающей среды
- б) сочетание развития функциональных возможностей человека и техники движений
- в) отдельные стороны двигательных возможностей человека, двигательная одарённость человека
- г) качества, необходимые человеку в трудовой деятельности

К двигательным качествам относятся:

- а) сила, меткость, быстрота, общая выносливость
- б) сила, ловкость, выносливость, быстрота, гибкость
- в) быстрота двигательной реакции, быстрота одиночного движения, скоростная выносливость, ловкость
- г) скорость, силовая выносливость, меткость, ловкость, сила

Основными методами развития общей выносливости являются:

- а) метод «повторных усилий до отказа» и фартлек б) метод «с ускорением», равномерный метод
- в) метод «с хода», переменный метод.
- г) метод переменной и повторной интенсивности, равномерный метод.

Физическая работоспособность – это

- а) способность выполнять большой объём работы
- б) способность к быстрому восстановлению после работы
- в) способность выполнять небольшой объём работы с высокой интенсивностью
- г) способность к любому физическому труду

Циклические виды движений – это

- а) слитная, повторяемая работа постоянной или переменной мощности с различной продолжительностью выполнения
- б) нестандартные движения, характеризующиеся непостоянством условий их выполнения, постоянно меняющейся ситуацией
- в) не повторяемые виды работы, имеющие чёткое завершение
- г) не повторяемые виды работы, направленные на решение конкретной двигательной задачи

Основными методами развития силы являются:

- а) метод максимальных усилий, метод повторных усилий « до отказа», метод динамических усилий, изометрический метод
- б) повторный метод, переменный метод и интервальный метод
- в) гандикап, метод максимальных усилий, переменный метод
- г) интервальный и равномерный методы

Способ выполнения двигательного действия, позволяющий решать двигательную задачу более целесообразно и эффективно, называется

- а) техникой физического упражнения б) двигательным навыком
- в) двигательным «стереотипом» г) двигательным умением

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

Выносливость – это способность _____

Сила – это способность _____

Ловкость – это способность _____

Гибкость – это способность _____

Быстрота – это способность человека выполнять движения _____

Техника – наиболее _____

способ выполнения _____

Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются: _____

Установите соответствие

1.

А	Правильное выполнение двигательного действия с сосредоточением внимания на способе его выполнения		А	Фаза стабилизации двигательного навыка
Б	Автоматизированное выполнение двигательного действия, без сосредоточения внимания на способе его выполнения		Б	Фаза иррадиации и генерализации двигательного навыка
В	Нестабильность выполнения двигательного действия, неустойчивость к действию сбивающих факторов		В	Фаза концентрации двигательного навыка

2.

А	Способность выполнять двигательное действие в минимально короткий промежуток времени		А	Сила
Б	Способность выполнять двигательное действие с максимальной для данных суставов амплитудой		Б	Ловкость
В	Способность длительное время выполнять работу без снижения её эффективности		В	Быстрота
Г	Способность овладевать сложными двигательными действиями, быстро учиться новым спортивным движениям и совершенствовать их.		Г	Выносливость
Д	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий		Д	Гибкость

Установите последовательность

1. Установите последовательность выполнения упражнений для повышения скорости бега в основной части урока.

- А) Ходьба
- Б) Равномерный бег
- В) Интервал отдыха
- Г) Упражнения на частоту движений (бег на месте)
- Д) Повторный бег на короткие дистанции

1	2	3	4	5

Тема: «Физическая культура и спорт в системе физического воспитания»

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

Здоровье –

- а) отсутствие наследственных хронических заболеваний
- б) состояние, при котором организм быстро восстанавливается, легко переносит неблагоприятные климатические условия
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней
- г) крепкий иммунитет и способность быстро адаптироваться к условиям окружающей среды

ЗОЖ –

- а) образ жизни, при котором сохраняются и расширяются резервы организма
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
- в) занятия физической культурой и отсутствие вредных привычек
- г) всё перечисленное верно

Гиподинамия –

- а) невосприимчивость организма к действию болезнетворных микроорганизмов
- б) повышение двигательной активности человека в процессе регулярных занятий физической культурой и спортом
- в) рациональное чередование труда и отдыха, занятий физическими упражнениями и следование биоритмам
- г) недостаток двигательной активности, приводящий к отрицательным морфофункциональным изменениям в организме человека

Составляющие здоровья (факторы) –

- а) труд, быт и формы использования свободного времени
- б) оптимальная система организации жизнедеятельности
- в) наследственность, медицина, образ жизни, окружающая среда
- г) правильное питание и занятия физической культурой

Специально-прикладные виды спорта -

- а) виды спорта, необходимые для специалистов определённых профессий
- б) виды спорта, входящие в программу Олимпийских игр
- в) виды спорта, входящие в программу подготовки специалистов среднего звена
- г) виды спорта, входящие в программу крупных международных соревнований

Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются:

- а) гимнастика, лыжный спорт, лёгкая атлетика, спортивные игры
- б) гимнастика, единоборства, плавание, лёгкая атлетика, специально-прикладные виды спорта
- в) лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, гимнастика
- г) лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжный спорт, специально-прикладные виды спорта

Что такое самоконтроль при занятиях физической культурой:

- а) регистрация субъективных показателей, наблюдение за самочувствием и настроением
- б) регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием, подготовленностью и их изменениями под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями
- в) регистрация наблюдений за физическим развитием простыми и доступными способами с целью эффективного восстановления
- г) наблюдение за своим физическим состоянием до, после и во время занятий физическими упражнениями

Какие данные можно отнести к объективным критериям самоконтроля:

- а) настроение, сон, желание тренироваться АД
- б) пульс до и после тренировки,
- в) потоотделение, аппетит, антропометрические данные
- г) всё перечисленное верно

Что отражает показатель частоты сердечных сокращений (ЧСС):

- а) функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
- б) специальную работоспособность человека
- в) функциональные возможности системы дыхания
- г) общую работоспособность человека

Физическая культура – а) педагогический процесс, направленный на обучение движениям и воспитание физических способностей человека

- б) исторически обусловленный уровень здоровья и всестороннего развития физических качеств в разных сферах общественного труда
- в) часть культуры общества, вид социальной деятельности, направленной на развитие физических способностей
- г) оптимальная мера гармонического физического развития и состояния здоровья человека

К средствам физической культуры относятся:

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма
- б) любой вид деятельности, направленный на укрепление и сохранение здоровья
- в) упражнения, гигиенические факторы, естественные силы природы
- г) занятия волейболом, футболом, гимнастикой и другими видами спорта

В зависимости от состояния здоровья для практических занятий физической культурой студенты разбиваются на группы:

- а) учебно-тренировочная, группа спортивного совершенствования, группа спортивного мастерства
- б) основная, подготовительная, специальная медицинская группа
- в) основная, подготовительная, группа ЛФК
- г) специально-подготовительная, основная, группа освобождённых от физической культуры

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на

- а) подготовку к профессиональной деятельности б) физическую подготовленность человека к жизни
- в) сохранение и восстановление здоровья
- г) подготовку к службе в армии

Что из перечисленного является видами спортивной подготовки студентов

- а) интеллектуальная, физическая, профессиональная подготовка
- б) физическая, умственная, трудовая, нравственная подготовка
- в) физическая, техническая, тактическая, теоретическая, волевая подготовка
- г) интеллектуальная, двигательная, волевая подготовка

Задачи, решаемых в процессе физического воспитания студентов-

- а) Развивающие, коррекционные, специфические

- б) умственные, нравственные, физические
- в) общепедагогические, развивающие, гигиенические
- г) воспитательные, оздоровительные, образовательные

Какова структура урочных форм занятий студентов?

- а) вводная, разминочная, восстановительная части
- б) вводная, основная, заключительная части
- в) организационная, самостоятельная, низко-интенсивная части
- г) подводная, основная, заключительная части

Размер площадки для игры в волейбол:

- а) 17x6 м
- б) 20x20м
- в) 18x9м
- г) 20x10м

К футболу относится термин:

- а) фол
- б) метание
- в) пенальти
- г) фальстарт

Если при подаче в настольном теннисе мяч касается сетки, то

- а) засчитывается очко сопернику
- б) осуществляется переход подачи сопернику
- в) осуществляется переподача
- г) засчитывается очко подающему

Что во время игры в баскетбол является нарушением правил:

- а) возвращение мяча в тыловую зону
- б) задержка игрока
- в) толчок или столкновение с игроком без мяча
- г) всё перечисленное

Сколько времени отводится на выполнение подачи в волейболе:

- а) 5 секунд
- б) 6 секунд
- в) 8 секунд
- г) 3 секунды

По сколько подач подряд может выполнить игрок в настольном теннисе:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

В футболе гол засчитывается, если:

- а) мяч коснулся линии ворот между стойками
- б) мяч полностью пересёк линию ворот
- в) мяч коснулся сетки ворот
- г) мяч коснулся верхней перекладины ворот

Начальный удар в волейболе, вводящий мяч в игру называется:

- а) бросок
- б) подача
- в) передача
- г) приём

До какого счёта ведётся счёт в партии по настольному теннису:

- а) до 11
- б) до 21
- в) до 15
- г) до 25

Игровое время в баскетболе состоит из:

- а) 4 периодов по 10 минут
- б) 3 периодов по 8 минут
- в) 4 периодов по 8 минут
- г) 6 периодов по 10 минут

Какого цвета не должна быть футболка при игре в настольный теннис:

- а) красная
- б) чёрная
- в) белая
- г) синяя

Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол:

- а) не менее 7
- б) не менее 6
- в) не менее 8
- г) не менее 5

Пляжный волейбол отличается от волейбола:

- а) условиями проведения игры
- б) количеством игроков на площадке
- в) покрытием игровой площадки
- г) всем перечисленным

Для кого первоначально была придумана игра в баскетбол:

- а) для моряков
- б) для школьников
- в) для студентов
- г) для учителей

Какое наказание следует, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за её пределами:

- а) угловой удар
- б) свободный удар
- в) штрафной удар
- г) 11 метровый удар

Высота теннисного стола:

- а) 1м
- б) 90 см
- в) 70 см
- г) 76 см

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Под влиянием тренировки в мышцах увеличиваются запасы энергии необходимые для ресинтеза АТФ, а именно: увеличивается содержание _____, _____, _____; возрастает активность ферментов _____,

_____, _____; повышается интенсивность _____, _____.

2. Спортивная тренировка сопровождается частоты дыхания в покое, при этом глубина дыхания

3. Уровень физической работоспособности зависит от наличных и резервных возможностей (чего?) _____ выделять главный гормон адаптации _____. Чем больше эти резервы, тем выше прогнозируемая работоспособность.

4. **Здоровый образ жизни** – это способность жизнедеятельности, направленный на _____

5. **Показатель частоты сердечных сокращений (ЧСС)**

отражает _____

Установите соответствие

1.

А	Группа учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки		А	Основная медицинская группа
Б	Группа учащихся со значительными отклонениями в состоянии здоровья и дети-инвалиды		Б	Специальная медицинская группа
В	Группа учащихся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, имеющими хорошую физическую подготовку		В	Группа ЛФК
Г	Группа учащихся с незначительными отклонениями в состоянии здоровья и имеющие недостаточно хорошую физическую подготовленность		Г	Подготовительная медицинская группа

2.

А	Показатель силы		А	Спирограф
Б	Функции дыхательной системы		Б	Электрокардиограф
В	Жизненная ёмкость лёгких		В	Динамометр
Г	Состояние сердечнососудистой системы		Г	Секундомер

3.

А	часть физической культуры, предназначенная для физического развития и укрепления здоровья		А	Лечебная физическая культура
Б	часть физической культуры, направленная на лечение и реабилитацию больных и инвалидов, а также профилактики заболеваний		Б	Гигиеническая физическая культура
В	часть физической культуры, направленная на повышение профессионализма и освоение профессии.		В	Базовая физическая культура
Г	часть физической культуры, направленная на обеспечение оптимального текущего состояния организма человека.		Г	Прикладная физическая культура

Установите последовательность

1. Установите последовательность действий при оказании первой помощи.

- А) Остановить кровотечение и обработать повреждённые участки
- Б) Вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт
- В) Осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы
- Г) О случившемся поставить в известность администрацию школы
- Д) Иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения
- Е) Установить обстоятельства и время, при которых произошла травма

1	2	3	4	5	6

2. Установите последовательность выполнения упражнений утренней гигиенической гимнастики

- А) упражнения для мышц живота и спины
- Б) упражнения для мышц шеи
- В) упражнения для мышц рук и плечевого пояса
- Г) упражнения для мышц ног

1	2	3	4

3. Установите последовательность осуществления видов контроля в школе.

- А) Этапный контроль
- Б) Предварительный контроль
- В) Текущий контроль
- Г) Итоговый контроль

Д) оперативный контроль

1	2	3	4	5