

**Региональная олимпиада профессионального мастерства**

**Рассмотрен и утвержден  
на заседании ОМО  
преподавателей  
физической культуры ПОО  
Руководитель ОМО  
Захаров В.А.  
Протокол от 27.03.2017 г.  
№ 8**

**Фонд оценочных средств  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства по укрупнённой группе специальностей  
«Физическая культура и спорт»  
49.00.00**

**ФОС разработан:** Ушаков И.В., Гатилев О. О., Гончарова Е. В.

**Рассмотрен:** на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания ОБПОУ «Курский педагогический колледж» протокол от 24 марта 2017 № 7

Председатель ПЦК физического воспитания Шнипер М.Г.

**Эксперты:**

1. Воронцов Николай Дмитриевич – заведующий кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВО « Курский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
2. Репринцев Иван Владимирович – старший преподаватель кафедры Развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО
3. Захаров Владимир Александрович – руководитель областного методического объединения преподавателей физической культуры ПОО, руководитель физического воспитания ОБПОУ «Курский монтажный техникум», кандидат педагогических наук
4. Гавришев Владимир Викторович – директор МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска
5. Медвецкая Светлана Геннадьевна - директор МБОУ «СОШ №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска
6. Бутузова Тамара Владимировна – директор МБОУ «СОШ №5» г. Курска

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 49.02.01 (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа комитета образования и науки Курской области «О проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО» от 16.03.2017 г. № 1-153;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г.№1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям.

## Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизация и сертификация	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 49.00.00)</i>						
1	Тема: «Основы теории и методики обучения двигательным действиям»	10	3	5	1	1	2
2	Тема: «Физическая культура и спорт в системе физического воспитания»	10	-	4	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Время выполнения задания 45 минут.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Время выполнения задания 45 минут.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умения организации профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;

умения ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

способности работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 49.02.01 Физическая культура.

Инвариантная часть II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальности 49.02.01 Физическая культура, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся специальности 49.02.01 Физическая культура.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

## Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизация и сертификация	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Тема: «Основы теории и методики обучения двигательным действиям»	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Тема: «Физическая культура и спорт в системе физического воспитания»	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	владение предметом выступления	1
2.	владение понятийным аппаратом, терминами	1
3.	аргументация собственной позиции	1
4.	соответствие заданной теме	1
5.	соответствие целевой аудитории	1
6.	соблюдение временного регламента	1
7.	четкость и эмоциональность речи	1
8.	оригинальность представления	1
9.	использование ИКТ – в полном объеме (ссылка на интернет источники, демонстрация презентации)	1
10.	зрелищность выступления, артистичность	1

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

№	Критерии оценки:	баллы
1	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю	2
2	знание и учет возрастных особенностей детей	2
3	содержание фрагмента соответствует поставленным задачам	3
4	знание дидактических основ планирования занятия	3
5	использование разнообразных методов и приемов обучения	3
6	правильность подбора средств обучения (упражнения, ТСО – технические средства обучения)	3
7	соответствие формы организации обучения виду деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная и т.д.)	2
8	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	2
9	использование приемов помощи, страховки и само страховки при проведении фрагмента	2
10	самоконтроль за своей речью, точность постановки вопросов, грамотность речи.	2
11	умение осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения	2
12	умение осуществлять контроль за дозировкой заданий	2
13	умение осуществлять контроль за самочувствием учащихся	2
14	грамотность подведения итога (итог подведен учителем/тренером или учащимися)	2
15	достижение поставленной цели и решение задач этапа занятия	3

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

№	Критерии оценки:	баллы
1	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю	3
2	соответствие представляемого материала возрастным особенностям обучающихся	3
3	реализация принципа совместной деятельности	4
4	творческий подход к организации деятельности учащихся	4
5	целеполагание представляемого материала	3
6	правильность подбора средств обучения (упражнения)	3
7	практическая значимость представленного материала	3
8	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, эмоциональность	3

9	самоконтроль за своей речью, точность постановки вопросов, грамотность речи, подачи команд	3
10	соблюдение регламента	3
11	достижение поставленной цели	3

### 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня: 2 ч 45 мин.

тестовое задание – 45 мин.

перевод профессионального текста и ответы на вопросы по тексту – 45 мин.

решение задачи по организации работы коллектива и защита мини-проекта - 1 ч 15 мин.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня: 2 ч. 25 мин.

Вариативная часть заданий II уровня: 50 минут

### 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

автоматизированное рабочее место (АРМ) пользователя + принтер, мультимедийное оборудование.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится в спортивном зале, используется спортивный инвентарь и оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

## Паспорт практического задания

### «Задание по организации работы коллектива»

**Мини-проект на тему: возрождение ВФСК ГТО – как одно из направлений деятельности по модернизации системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях**

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>		
<b>49.02.01. Физическая культура.</b> Учитель физической культуры Приказ МО РФ от 27 октября 2014 г. N 1355		
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		
<p><b>ПК 2.3.</b> Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>		
<p><b>ПМ.02.</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.</p>		
<p><b>Задание по организации работы коллектива:</b> подготовить и представить мини-проект на тему: ВФСК ГТО – возрождение массового спорта в образовательных организациях.</p>		
<p><b>Алгоритм выполнения задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить план мини-проекта.</li> <li>• Вести поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</li> <li>• Подготовить мини-проект на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.</li> <li>• Подготовить опорную презентацию.</li> <li>• Отрепетировать выступление.</li> <li>• Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать</li> </ul>		
<p><b>Требования к написанию мини-проекта:</b> объем работы не более 1,5 -2 стр. печатным текстом, формат А-4, размер шрифта 14, интервал 1,5).</p>		
№	Критерии оценивания	Баллы
1.	владение предметом выступления	1
2.	владение понятийным аппаратом, терминами	1
3.	аргументация собственной позиции	1

4.	соответствие заданной теме	1
5.	соответствие целевой аудитории	1
6.	соблюдение временного регламента	1
7.	четкость и эмоциональность речи	1
8.	оригинальность представления	1
9.	использование ИКТ – в полном объеме (ссылка на интернет источники, демонстрация презентации)	1
10.	зрелищность выступления, артистичность	1
<b>Время выполнения задания</b>		
1	Лимит времени на выполнение задания	45 мин.
2	Лимит времени на защиту мини - проекта	5 мин.

#### **Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Составление мини-проекта	Текстовый процессор Microsoft Word. Доступ в Интернет	Автоматизированное рабочее место (АРМ) пользователя+принтер	Кабинет №8, №9
Представление мини-проекта	Офисные программы.	Мультимедийное оборудование	Актовый зал

## Паспорт практического задания

### инвариантной части практического задания II уровня

**Разработка и проведение фрагмента урока по физической культуре для обучающихся школьного возраста.**

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>	
<b>49.02.01. Физическая культура. Учитель физической культуры</b> Приказ МО РФ от 27 октября 2014 г. N 1355	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p>	
<b>ПМ. 01.</b> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
<b>Задание:</b> Разработка и проведение фрагмента урока по физической культуре для обучающихся школьного возраста.	
<p><b>Цель:</b> продемонстрировать умение проводить фрагмент урока по физической культуре для обучающихся.</p> <p><b>Описание объекта:</b> фрагмент части урока по физической культуре. Тема урока определяется в день проведения по жеребьевке.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> демонстрация фрагмента части урока по физической культуре с обучающимися школьного возраста.</p>	<p>Максимальный балл – 35 баллов</p>
<b>Время выполнения задания</b>	
<p>Лимит времени на выполнение задания</p> <p>Лимит времени, на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам, на представление задания</p>	<p>45 минут</p> <p>20 минут</p>
<p><b>Ход подготовки задания и основные требования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать цель и задачи фрагмента основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.</li> <li>- Определить содержание фрагмента основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.</li> <li>- Разработать план-конспект фрагмента основной части урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставить на бумажном носителе экспертам план-конспект урока.</li> <li>- Подобрать инвентарь и оборудование для проведения фрагмента основной части урока по</li> </ul>	

физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. - Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров. - Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмента урока по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.		
№	Критерии оценки:	баллы
1	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю	2
2	знание и учет возрастных особенностей детей	2
3	содержание фрагмента соответствует поставленным задачам	3
4	знание дидактических основ планирования занятия	3
5	использование разнообразных методов и приемов обучения	3
6	правильность подбора средств обучения (упражнения, ТСО – технические средства обучения)	3
7	соответствие формы организации обучения виду деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная и т.д.)	2
8	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	2
9	использование приемов помощи, страховки и само страховки при проведении фрагмента	2
10	самоконтроль за своей речью, точность постановки вопросов, грамотность речи.	2
11	умение осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения	2
12	умение осуществлять контроль за дозировкой заданий	2
13	умение осуществлять контроль за самочувствием учащихся	2
14	грамотность подведения итога (итог подведен учителем/тренером или учащимися)	2
15	достижение поставленной цели и решение задач этапа занятия	3

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы, Канцелярского товара (бумаги, доски, фломастеры, ) (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Ход урока	Комплект КТ. Офисные программы.	Мультимедийное оборудование, принтер.	Аудитория №8, №9
Использование спортивного инвентаря		Количество волонтеров - 14. Использование инвентаря и оборудования согласно поставленным задачам.	Спортзал

## ТЕМЫ ЗАДАНИЙ

### Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация Учитель ФК.

- Разработка и проведение основной части урока физической культуры по теме: «Техника ловли и передач мяча», «Техника ведения мяча). Раздел: Баскетбол, 8 класс. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
- Разработка и проведение основной части урока физической культуры по теме: «Техника приёма и передач мяча». Раздел: Волейбол, 8 класс. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
- Разработка и проведение основной части урока физической культуры по теме: «Акробатическая комбинация. Опорный прыжок». Раздел: Гимнастика, 9 класс. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
- Разработка и проведение основной части урока физической культуры по теме: «Техника спринтерского бега. Развитие скоростно-силовых способностей (прыжки)» - Раздел: Лёгкая атлетика, 6 класс. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
- Разработка и проведение основной части урока физической культуры по теме: « Развитие скоростно – силовых способностей». Раздел: Подвижные игры, 3 класс. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
- Разработка и проведение основной части урока физической культуры по теме: «Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии». Раздел: Гимнастика, 4 класс. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).

## Паспорт задания вариативной части II уровня

### Разработка и проведение фрагмента занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>		
<b>49.02.01. Физическая культура.</b> Учитель физической культуры Приказ МО РФ от 27 октября 2014 г. N 1355		
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p><b>ОК 12.</b> Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>		
<p><b>ПК 2.2.</b> Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>		
<b>ПМ. 02.</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		
<b>Задание:</b> Разработка и проведение фрагмента занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися		
<p><b>Цель:</b> продемонстрировать умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися.</p> <p><b>Описание объекта</b> фрагмент занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> демонстрация фрагмента занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>		<p>Максимальный балл – 35 баллов</p>
<b>Время выполнения задания</b>		
Лимит времени на выполнение задания		10 минут
<b>№</b>	<b>Критерии оценки:</b>	<b>баллы</b>
1	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю	3
2	соответствие представляемого материала возрастным особенностям обучающихся	3
3	реализация принципа совместной деятельности	4
4	творческий подход к организации деятельности учащихся	4
5	целесообразность представляемого материала	3
6	правильность подбора средств обучения (упражнения)	3
7	практическая значимость представленного материала	3
8	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, эмоциональность	3
9	самоконтроль за своей речью, точность постановки вопросов, грамотность речи, подачи команд	3
10	соблюдение регламента	3
11	достижение поставленной цели	3

**Паспорт практического задания**  
**инвариантной части практического задания I уровня**

**Перевод профессионального текста.**

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>		
<b>49.02.01. Физическая культура. Учитель физической культуры</b> Приказ МО РФ от 27 октября 2014 г. N 1355		
<p><b>ОК 1.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p><b>ОК 4.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<b>ПК 3.2.</b> Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
<b>ПК 3.3.</b> Проводить внеклассные мероприятия.		
<b>Задание:</b> Перевод профессионального текста		
<p><b>Цель:</b> продемонстрировать умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; продемонстрировать знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Описание объекта:</b> текст профессиональной направленности</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> демонстрация перевода текста профессиональной направленности и ответов на вопросы к тексту.</p>	<p>Максимальный балл – 10 баллов</p>	
<b>Время выполнения задания</b>		
Лимит времени на выполнение задания		45 минут
<b>Ход подготовки задания и основные требования:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательно прочитайте задания.</li> <li>- Переведите текст письменно</li> <li>- Ответьте на вопросы по тексту письменно.</li> </ul> <p>Вы можете пользоваться словарем.</p>		
<b>№</b>	<b>Критерии оценки:</b>	<b>баллы</b>
1	Качество письменной речи	3
2	Грамотность	2
3	Глубина понимания текста	4
4	Независимость выполнения задания	1

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы,  Канцелярского товара (бумаги, доски, фломастеры, )  (наименование)	Наличие специального оборудования  (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Перевод профессионального текста	Комплект КТ. Англо-русский, русско-английский, немецко-русский, русско-немецкий, французско-русский, русско-французский словари. Грамматические таблицы. Электронные словари.	Мультимедийное оборудование.	Аудитория № 9

**ТЕМЫ ЗАДАНИЙ**

Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация Учитель ФК.

**Read and translate the text.**

**NATIONAL SPORTS IN ENGLAND (1)**

Many kinds of sport took their origin in England. Englishmen love sports, they are called sports-lovers. Some of them like watching sports on TV and talking about sports.

There are many traditional sports in England, for example, cricket. It is played from May till September. This game is associated with England. There are many cricket clubs in this country. English people like to play cricket. They think that summer without cricket isn't summer. If you want to play cricket you must wear white boots, a white shirt and long white trousers. There are two teams. Each team has eleven players. Cricket is popular in boys' schools. Girls play cricket too.

Football is the most popular game in Britain. It is a team game. There are some amateur teams but most of the teams are professional in England. Professional football is a big business. Football is played at schools too. Football in America is called soccer.

Englishmen like playing tennis but many of them prefer to watch this game. Wimbledon is the center of lawn tennis. Many years ago Wimbledon was a village, now it is a part of London.

**Answer the questions:**

1. What is the traditional summer sport in England?
2. What team game is the most popular in England?
3. What is football in America called?
4. What is the center of lawn tennis?
5. Where is Wimbledon situated?

**Lesen Sie und übersetzen den Text.**

### **Die Olympischen Spiele (1)**

Die Olympischen Spiele fanden zum erstenmal 776 vor unserer Zeitrechnung in Griechenland statt. Bei der Stadt Olympia gab es ein großes Stadion, wo sich etwa 40 000 Menschen aus dem ganzen Land versammelten. An den Wettkämpfen nahmen nur Männer teil, die Frauen durften das nicht. Zehn Monate lang bereiteten sich die Sportler auf die Wettkämpfe vor, die jede vier Jahre organisiert wurden. Während der Olympischen Spiele durfte man keine Kriege führen, darum wurden die Olympischen Spiele zum Symbol des Friedens.

Die Olympischen Spiele der Neuzeit organisierte Baron de Coubertin 1894. Er schuf das Internationale Olympische Komitee.

Die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit fanden 1896 in Athen statt. Seitdem nehmen die stärksten Sportler der Welt daran teil. Kein Zufall, daß die fünf farbigen Ringe der Olympischen Flagge alle fünf Erdteile bezeichnen: Europa – blau, Asien – gelb, Afrika – schwarz, Amerika – rot, Australien – grün.

Einmal in vier Jahren versammelten sich die Sportler zu den Olympischen Spielen. Vor der Olympiade trainiert man regelmäßig und aktiv. Alle müssen in guter Form sein. Wer die besten Ergebnisse bei den Olympischen Spielen zeigt, gewinnt den Titel des Olympiasiegers und erkämpft Gold.

Die letzten Olympischen Spiele fanden im Winter 2014 in Sotschi statt.

**Beantworten Sie die Fragen.**

- 1) Wann und wo fanden die ersten Olympischen Spiele statt?
- 2) Wer durfte an den Wettkämpfen teilnehmen?
- 3) Wer organisierte die Olympischen Spiele der Neuzeit?
- 4) Wo fanden die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit statt?
- 5) Wie oft versammelten sich die Sportler zu den Olympischen Spielen?

**Lisez et traduisez le text suivant.**

### **LE SPORT EN FRANCE (1)**

Pour s'assurer une bonne condition physique les Français se mettent à faire du sport. Les Français pratiquent presque tous les sports: le cyclisme, les courses automobiles, le football, le basketball, le volley-ball, le rugby, l'athlétisme, le tennis, la boxe, le ski, la natation.

Le cyclisme est le sport préféré des Français. Chaque année, au mois de juillet, ont lieu des compétitions de vélo qui s'appellent "Tour de France". Beaucoup de sportifs prennent toujours part à ces compétitions. On aime aussi les courses de chevaux, qui ont lieu sur les hippodromes de Paris et d'autres villes de France. C'est le sport hippique.

Le football est le sport le plus populaire. Les Français ont commencé à jouer au football en 1890. Chaque année, on organise un championnat de France. La finale a lieu au "Stade de France" à Paris en présence du Président de la République.

On pratique le rugby dans le Midi de la France. Les jeunes aiment beaucoup le basketball et le volley-ball. On pratique aussi l'athlétisme et la natation. On pratique le ski alpin dans la montagne. On ne pratique presque pas le patinage en France parce que le climat y est assez doux, mais il est pratiqué aux patinoires sous le toit.

### **Répondez aux questions**

1. Pourquoi les Français se mettent-ils à faire du sport?
2. Quels sports les Français pratiquent-ils?
3. Quel est le sport préféré des Français?
4. Qu'est-ce que c'est que le sport hippique?
5. Comment s'appellent les compétitions de vélo?

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
 Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
 специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
 Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_  
 Перечень  
 специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_  
Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель  
организации – организатора олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы