

Областное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Курский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК естественно-
общественных дисциплин
председатель р.и. О.Н.Римская
Протокол от «25» апреля 2014г.
№ 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Курский педагогический колледж»
О.И.Бондарева
Приказ от «5» мая 2014г. № 115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 050146

Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **050146**
Преподавание в начальных классах.

Организация – разработчик: ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж»

Составитель: Плюхина Александра Викторовна, канд. ист. наук,
преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые общие компетенции

Код компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Формируемые профессиональные компетенции

Код компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Конституционное право		
Тема 1.1. Основы конституционного строя РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение основных положений Конституции РФ, ее общей характеристики, основ конституционного строя и государственного устройства РФ. Конституция, принципы конституционного строя, федерация, суверенитет, народовластие, гражданство, социальное государство, светское государство, принцип разделения властей, идеологическое многообразие, единство экономического пространства.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> На основе Конституции РФ составить схему структуры государственной власти.	1	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ, их классификация, рассмотрение форм и способов их защиты. Личные (гражданские) права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права; обязанности граждан РФ.	2	3
	<i>Практическая работа</i> Анализ раздела Конституции РФ «Права и свободы граждан РФ», составление сравнительной характеристики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> На основе сообщений СМИ, исходя из личного социального опыта подобрать примеры реализации прав и свобод граждан РФ.	2	

Тема 1.3. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала Изучение территориально-административного деления РФ; полномочий и компетенций субъектов РФ. Федерация, субъект федерации, республика, край, область, автономная область, автономный округ, город федерального значения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему «Федеративное устройство России».	0,5	
Тема 1.4. Государственное устройство РФ	Содержание учебного материала Изучение механизмов формирования, разделения полномочий между ветвями власти (законодательной, исполнительной, судебной); институт президентства. Президент, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Судебная система РФ, местное самоуправление. Конституция РФ – основной закон государства.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить перечень полномочий, находящихся в компетенции органов местного самоуправления. Эссе на тему «Правовая грамотность учителя как основа правовой культуры общества».	2	
Раздел 2.	Образовательное право		
Тема 2.1. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала Формирование понятий, изучение структуры и видов нормативно-правовых актов, правил их соподчиненности, вступления и прекращения их действия; выявление признаков, видов и форм и содержания локальных актов. Нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, локальный нормативно-правовой акт, принципы создания локальных актов: законности, необходимости, системности, компетентности, действия в пространстве, во времени и по кругу лиц, демократизма.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему видов нормативно-правовых актов РФ.	2	

<p>Тема 2.2.</p> <p>Общая характеристика законодательства РФ об образовании</p>	<p>Содержание учебного материала Выявление предмета содержательного права, специфики отношений в сфере образования; изучение структуры и задач российского законодательства об образовании. Предмет законодательства, отношения в сфере образования, образовательные отношения, трудовые правоотношения, имущественные отношения, управленческие отношения, финансовые отношения, земельные отношения, образовательное право, функции образовательного права; ФЗ РФ «Об образовании».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Правовые знания в сфере образования мне необходимы ...». Подготовить информацию об основных нормативно-правовых актах РФ, регулирующих трудовые отношения.</p>	2,5	
	<p>Практическая работа Анализ российского законодательства в сфере образовательного права.</p>	2	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение особенностей правового регулирования трудовых отношений в сфере образования: прием на работу, заключение, изменение, прекращение, расторжение трудового договора; рабочее время и время отдыха, отпуск, трудовая дисциплина, аттестация педагогических работников. Трудовой договор, тарифная ставка, оклад, надбавка, доплата, время отдыха, аттестация педагогических кадров, дисциплинарная ответственность.</p>	4	3
	<p>Практическая работа Анализ ТК РФ «Особенности регулирования труда педагогических работников.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовить сообщение о решении трудовых споров в сфере образования (на основе материалов журнала «Народное образование»).</p>	3	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Административные правонарушения ответственность в сфере образования</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с видами административных правонарушений и ответственностью в сфере образования. Административное право, административное правонарушение в сфере образования, административная ответственность должностного лица в образовательной сфере, образовательного учреждения.</p>	4	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовить сообщение на тему «Профилактика административных правонарушений в сфере образования» (на использования материалов СМИ).</p>	2	
<p>Тема 2.5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав в сфере образования</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение основных форм и способов защиты нарушенных прав в сфере образования. Трудовые споры, конфликт, индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, рассмотрение трудовых споров в суде, коллективные трудовые споры, профсоюз. Трудовое и административное право в российской сфере образования.</p>	5	3
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовить в виде презентаций анализ существующих в РФ нормативно-правовых актов, защищающих права детей в сфере образования.</p> <p>Подготовить индивидуальные сообщения о регулировании отношений в сфере образования в странах Европы, США, СНГ.</p>	2,5	
Раздел 3.	Международное право об образовании		
<p>Тема 3.1. Международные нормативно-правовые акты об образовании</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Знакомство с содержанием основных международных нормативно-правовых актов (Всеобщая Декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция прав ребенка, Рекомендация о положении учителей, принятая специальной межправительственной конференцией о статусе учителей, Париж, 5.10.1966 и др.), регулирующих отношения в сфере образования.</p> <p>Международное право, международные организации, международные договоры в сфере образования. Законодательство об образовании и образовательное право.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Разработать рекомендации по повышению правовой грамотности и правовой культуры педагогических работников.</p> <p>На основе СМИ подготовить анализ правовых прецедентов, возникающих в сфере российского образовательного права.</p>	3	
Всего:		63	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Учебно-методический комплекс (лекционный материал, комплект практических и самостоятельных работ, контроль и оценка результатов усвоения)

Технические средства обучения: IQ Board ET Electromagnetic Interactive Whiteboard Packing List

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных учреждениях / А.Н. Кузибецкий. – М., 2013.

Дополнительные источники:

1. **Казанцев С.Я.** Основы права. / С.Я. Казанцев. – М., 2013.

2. **Румынина В.В.** Основы права / В.В. Румынина. – М., 2010.

3. **Тыщенко А. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А. И. Тыщенко. - Р-на-Д. 2010.

4. **Шкатулла В. И.,** Надвикова В. В., Сыгинская М. В. Основы правовых знаний / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская - М. 2011.

5. Конституция РФ

6. ФЗ РФ «Об образовании»

7. Административный кодекс РФ

8. Гражданский кодекс РФ

9 Семейный кодекс РФ

10. Трудовой Кодекс РФ

11. Всеобщая Декларация прав человека

12. Декларация прав ребенка, Конвенция прав ребенка

Интернет-ресурсы

1. <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

2. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

3. <http://www.constitution.ru>

4. <http://www.allpravo.ru/catalog>

5. <http://www.barrit.ru/children.html>

6. <http://hro1.org.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p align="center"> Практическая работа Семинар Презентации Написание эссе Индивидуальные сообщения </p> <p align="center"> Самостоятельная работа Тест Семинар </p>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

