Утверждаю:
директор ОБПОУ «КПК»
_____ О.И. Бондарева
Приказ от 23.01.20 № 78

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
профессионального мастерства «Шаг в профессию»

2020 год

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (утв. от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом опыта проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.
1.2. Конкурс профессионального мастерства выпускников педагогических специальностей среднего профессионального образования (далее - Конкурс) «Шаг в профессию» призван способствовать развитию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов системы образования, повышению престижа педагогических профессий, поддержке выпускников педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является привлечение внимания работодателей, социальных партнеров и общественности к проблемам повышения качества подготовки педагогических кадров и трудоустройства выпускников.
2.2. Задачи:
1) повышение интереса студентов к своей специальности и ее социальной значимости;
2) расширение практического опыта по выбранной специальности и развитие общих и профессиональных компетенций;
3) развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
4) проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
5) обеспечение активного участия студентов в решении вопросов трудоустройства по специальности;
6) привлечение работодателей к участию в независимой оценке качества подготовки специалистов.

3. Учредитель и организаторы Конкурса

Учредителем Конкурса является комитет образования и науки Курской области. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет областное бюджетное профессиональное учреждение «Курский педагогический колледж».

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят: заместители директора педагогического колледжа, члены Службы содействия трудоустройству выпускников, председатель предметно–цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин.

4. 2. Функции оргкомитета:

1) устанавливает сроки проведения Конкурса;

2) принимает участие в мероприятиях, посвященных открытию и закрытию Конкурса;

3) обеспечивает условия проведения Конкурса;

4) информирует участников Конкурса;

5) формирует состав жюри;

4.3. Содержание конкурсных заданий разрабатывают преподаватели предметно – цикловой комиссии психолого – педагогических дисциплин Курского педагогического колледжа.

4.4. Альтернативную оценку выполнения конкурсных заданий участников дает Общественное жюри.

4.5. Подсчёт баллов, выставленных членами жюри и подготовки итогового протокола по результатам выполнения конкурсных заданий участниками конкурса, проводит Счетная комиссия.

4.6. Регламент работы Счетной комиссии (не менее 2 человек) утверждается Оргкомитетом конкурса.

4.7. Для ускорения обработки оценочных ведомостей члены Счётной комиссии вправе использовать компьютерные программы с последующей сверкой данных.

4.8. Члены жюри используют в своей работе критерии оценки конкурсных заданий конкурса, утверждённые настоящим Положением.

4.9. Каждый член жюри голосует индивидуально и открыто.

4.10. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

4.11. Оценочные ведомости передаются в Счетную комиссию для дальнейшей обработки и подведения результатов.
4.12. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями в конкурсном задании.

5.Условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» включает выполнение конкурсных заданий с последующей оценкой их качества.
5.2. Содержание конкурсных заданий соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.Участники Конкурса

6.1. Участниками Конкурса являются студенты выпускных групп профессиональных образовательных организаций.
6.2. К участию в Конкурсе профессионального мастерства студентов «Шаг в профессию» допускаются не более 1 человека по одной педагогической специальности, получаемой в ПОО.
Группа поддержки составляет не более 5 человек от образовательной организации.
6.3. Участники проходят регистрацию и инструктаж.
6.4.Участники Конкурса могут предварительно познакомиться соборудованием (могут опробовать его в работе).
6.5. Порядок выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой за 30 минут до начала Конкурса.
6.6.При несоблюдении условий Конкурса, по решению жюри, участник отстраняется от дальнейшего выполнения задания.
6.7. Контроль соблюдения безопасных условий труда, норм и правил охраны труда Конкурса возлагается на оргкомитет.

7. Сроки и порядок проведения Конкурса
7.1. Место проведения Конкурса - ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
7.2. Конкурс проводится в 1 этап, в течение одного дня.
Выполнение студентами конкурсных заданий в режиме реального времени.

8. Содержание этапов Конкурса

1 этап конкурса – Электронное тестирование по теме «Современное образование»

Цель: включение конкурсантов в решение задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием.

Формат 1 части этапа конкурса – заочное, самостоятельное, не ограниченное во времени изучение вопросов современного педагогического образования (круг вопросов обозначен в приложении 1 настоящего Положения).
Формат 2 части этапа конкурса – тестирование в локальной сети.
Регламент – 10 минут.
Порядок заданий – случайный.
Количество тестовых заданий – 15.
Режим тестирования – свободный.
Сохранение и вывод результатов выполняется автоматически.
Оценка конкурса: за каждый правильный ответ – 1 балл.
Максимальное количество баллов –15.

2 этап конкурса – «Я – будущий педагог»

Цель: демонстрация конкурсантами понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Формат этапа конкурса – визитная карточка конкурсанта. Выступление.
Форма представления - произвольная.
Продолжительность выступления до 3 минут.
Максимальное количество баллов – 8.

Критерии оценивания

Критерии	Показатели оценки
Информативность	Информация о конкурсанте, его увлечениях, достижениях за годы учебы, планах и перспективах работы, смысловое единство и логика выступления.
Созданный образ специальности	Специфика специальности, демонстрация возможностей реализации в данной специальности, привлекательность специальности.
Культура презентации и публичного выступления	Владение технологией составления презентаций, культура речи, внешний вид, культура поведения на сцене, эмоциональность.

3 этап конкурса – Микропреподавание

Цель: демонстрация фрагмента профессиональной деятельности по преподаванию в условиях обновления целей, содержания, смены технологий современного образования.

Формат этапа конкурса: проведение фрагмента урока (занятия) с группой поддержки студентов в режиме реального времени.
Ограничение: обязательное использование в преподавании одной или нескольких современных технологий обучения (по выбору конкурсанта – фишбоун, ромашка Блюма, решение ситуационных задач, синквейн, толстые и тонкие вопросы, кластер).
Регламент – 8 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания

	Критерии	Баллы
1.	Мотивирует учащихся (воспитанников) к учебной деятельности.	
2.	Результаты урока (занятия) соотнесены с поставленными целями.	
3.	Вовлекает учащихся (воспитанников) в процесс постановки целей и задач учебной деятельности.	
4.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности.	
5.	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся (воспитанников).	
6.	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой).	
7.	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе, ИКТ).	
8.	Учебное содержание соответствует теме и целям урока.	
9.	Воспитательный потенциал урока (занятия).	
10.	Атмосфера урока (занятия).	
ИТОГО: По каждому критерию: высокий уровень – 3 балла; средний уровень – 2 балла; низкий уровень - 1 балл; нет – 0 баллов Максимальное количество баллов – 30		

4 этап конкурса – Решение профессиональных педагогических задач.

Цель: демонстрация конкурсантами умений применять методы решения профессиональных задач.

Формат этапа конкурса: диалог с профессионалом
Конкурсанты в порядке очередности выбирают конверты с заданиями.
Время на подготовку – 5 минут.

Критерии оценки решения профессиональных задач: аргументированное изложение собственной позиции; владение профессиональной терминологией, логичность построения высказывания по решению профессиональной задачи, грамотность и четкость речи.
Максимальное количество баллов за выступление – 5.

9.Подведение итогов и награждение

9.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения.
9.2. Победители Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.
9.3. Победители отдельных этапов Конкурса награждаются дипломами.
9.4. Участники конкурса получают сертификаты.
9.5. По итогам работы общественного жюри Конкурса участники награждаются специальными дипломами.
9.6. Педагоги, участвующие в подготовке участников Конкурса, получают благодарственные письма.