Конференция по преддипломной практике.

5 марта 2014 год в колледже состоялась конференция по преддипломной практике.

Тема конференции: Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в ходе преддипломной практики.

В конференции приняли участие студенты, преподаватели и администрация колледжа, учителя базовых школ.





Преддипломную практику отличает особая атмосфера свободы студентов, возможность реализовать творческие способности, полное образовательно-развивающую погружение среду школы. Полнота учительских функций и постоянный контакт с обучающимися, учителями, образовательных учреждений дают администрацией, сотрудниками возможность более точно и осознанно определиться в своей готовности и пригодности к педагогической деятельности. Результаты преддипломной практики это оценка независимыми экспертами качества труда всего педагогического коллектива колледжа.

К практике были допущены 86 студентов колледжа. Базами практики явились 14 образовательных учреждений города Курска и районах Курской области. Цель преддипломной практики – углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, выполнение исследовательских заданий для написания квалификационной работы. Отличительной особенностью выпускной преддипломной практики в 2014 году являлась ее вариативность: студенты школьного и музыкального отделений завершали практическую подготовку по ГОС СПО, а студенты физкультурного отделения первыми завершали освоение основной образовательной программы по ФГОС СПО. Контроль за ходом практики осуществляли руководители практики: Бурыкина Н.А., Вагина Е.Л., Родионова В.В., Руденцева И.В., Панова Н.В., Гусейнова Н.В., Девяткина Е.Б. Базовые школы посетили администрация колледжа предметно-цикловых комиссий. Оформлены преподаватели отчетные практики: студентов физкультурного отделения документы ДЛЯ характеристики, отчеты и аттестационные листы, для студентов школьного и музыкального отделений – справки о качестве прохождения практики, фотовыставка; проведено педагогические дневники; подготовлена анкетирование учителей базовых школ по всем специальностям.



В выступлениях студентов 4а группы Меняйловой Д., Герасимовой А., 4б группы Мутовой Е., 4в группы Варфоломеевой О., 3ж группы Фарапоновой О. отмечалось, что практика носила вариативный характер, большинство работало в базовых школах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, особое внимание студентами уделялось формированию универсальных учебных действий. При проведении уроков студенты реализовывали системно-деятельностный подход, внедряли в учебновоспитательный процесс здоровьесберегающие, информационнокоммуникационные, проектные, исследовательские технологии. Большая работа была проведена студентами по внеурочной деятельности. Ряд мероприятий музыкальной и оздоровительной направленности был посвящен г.Сочи. Свои олимпиаде выступления студенты подкрепили видеофрагментами уроков и внеклассных мероприятий и презентациями.









Активное участие в работе конференции приняли учителя базовых школ.

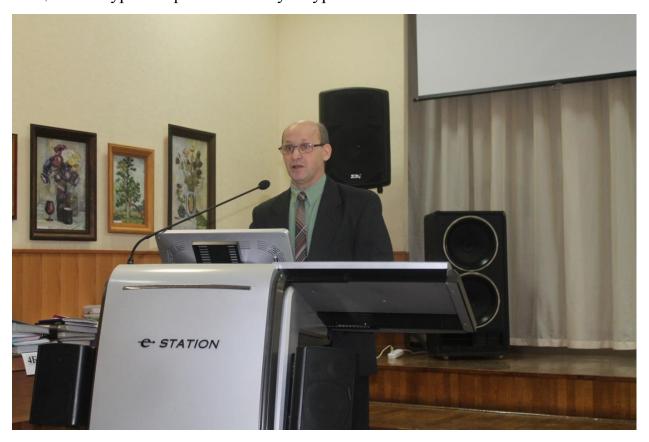
Ваструхина О.С. – учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д.Воробьева» свое выступление посвятила проблеме развития музыкально—творческих способностей обучающихся в формировании универсальных учебных действий.



Ратникова Л.П. — учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» сделала акцент на особенностях проектирования современного урока в начальных классах.



Агеев А.И. – учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 6» подробно остановился на проблемах организации самостоятельной работы обучающихся на уроках физической культуры.



О результатах анкетирования учителей базовых школ участников конференции проинформировала заместитель директора по учебно-производственной работе Королева Т.П.

По мнению учителей начальных классов из школ № 7, 5. 42, 27, 38, 59 и гимназии № 25 уровень подготовки будущих специалистов соответствует требованиям, которые предъявляет современная школа (92,5%). Из числа выполняемых студентами требований к процессу обучения, респонденты выделили следующие:

- У Четкость целей и организация работы детей на результат урока
- > Развитие младших школьников в ходе обучения
- > Организация активной познавательной деятельности
- Умение вести диалог с детьми
- > Мотивация и поддержание интереса к учению

- > Организация самостоятельной работы детей
- У Индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам
- Использование ИКТ (при наличии)
- > Рациональное использование времени урока
- > Реализация воспитывающих задач урока
- > Структура урока в соответствии с ФГОС

По мнению учителей физической культуры из школ № 27, 59, 15, лицея № 6, гимназии № 25 , лицея № 21 и др. уровень подготовки учителей физической культуры на 100% соответствует требованиям современной школы.

По 10-балльной шкале они оценили:

- а) уровень общепрофессиональной подготовки 8,8 (средний балл)
- б) уровень практической подготовки 8,8 (средний балл)
- в) эрудированность, общая культура 9 (средний балл)
- г) способность работать в коллективе, в команде 10 (средний балл)
- д) устойчивость к перегрузкам, стрессам 10 (средний балл)
- е) готовность и способность к дальнейшему обучению 10 (средний балл)

Учителя музыки школ № 46, 27, 32, 35, гимназии №25 и др. в целом удовлетворены уровнем подготовки студентов музыкального отделения (92%).

По 10-балльной шкале они оценили:

- а) уровень общепрофессиональной подготовки 8 (средний балл)
- б) уровень практической подготовки 7,6 (средний балл)
- в) эрудированность, общая культура 8 (средний балл)
- г) способность работать в коллективе, в команде 8 (средний балл)
- д) устойчивость к перегрузкам, стрессам 8 (средний балл)
- е) готовность и способность к дальнейшему обучению 7,8 (средний балл)

В анкетах особо выделена способность студентов к реализации воспитательных задач урока музыки.

Выступления руководителей практики подвели итог самостоятельной педагогической деятельности студентов. Преподаватели дали оценку работе каждого студента, выделили лучших, проанализировали отчетную документацию, обозначили проблемные моменты практики и ее положительное влияние на становление будущего педагога.











В ходе конференции был дан старт к подготовке конкурса профессионального мастерства среди студентов выпускных групп.

В заключении конференции выступила директор колледжа О.И. Бондарева. Она поблагодарила участников конференции за качественную совместную работу, пожелала студентам правильно распорядиться приобретенным опытом практической работы для дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии.

