

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ОБОУ СПО «КПК»
Протокол от «30» 08 2013 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО
«Курский педагогический колледж»
 О.И. Бондарева
Приказ от «01» 09 2013 г. № 6/2



ПОЛОЖЕНИЕ
о выпускной квалификационной работе
ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1. Положение «О выпускной квалификационной работе ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано на основе:

* Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

* Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

* Письма Министерства образования Российской Федерации от 6 мая 2003 г. №18-51-415ин/18-28 «О методических рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования».

* Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж».

1.2. Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Выпускная квалификационная работа по специальностям, реализуемым в колледже выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

1.4. Тематика выпускных квалификационных работ определяется Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП по специальности.

Для подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР и назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

1.5. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным исполнением, включаемым в итоговую государственную аттестацию выпускников ОБОУ СПО "Курский педагогический колледж", завершивших обучение по программам среднего профессионального образования повышенного уровня.

1.6. ВКР выполняется в соответствии с Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.7. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных учебно-исследовательских умений.

1.8. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования), регионального компонента и компонента педагогического колледжа.

1.9. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) образовательных учреждений, организаций, предприятий

II. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.1. Тематики выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа по возможности совместно со специалистами образовательных учреждений, организаций или предприятий, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, экономики, техники и производства и соответствовать заказу общества.

2.4. Директор колледжа назначает приказом руководителя выпускной квалификационной работы.

На все виды консультаций руководителю ВКР для каждого студента должно быть предусмотрено **не более 20 академических часов** сверх учебного плана. Кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы, оплата работы которых по факту составляет **не более 5 академических часов** сверх сетки часов учебного плана.

Количество часов на все виды консультации **может быть увеличено за счет часов консультаций согласно учебному плану.**

2.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа не позднее первого ноября последнего года обучения.

2.6. По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентами индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы. Записи о подготовке выпускных квалификационных работ производятся в учебных журналах

2.7. В случае выполнения выпускной квалификационной работы проектного характера допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные планы разрабатываются руководителем совместно с каждым студентом. Примером выпускной квалификационной работы группой студентов может быть постановка музыкального спектакля, создание художественного плана при росписи помещения и т.п., с соответствующим теоретическим обоснованием работы.

2.8. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной работе, по отделениям, председатели предметно-цикловых комиссий.

2.9. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
 - подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.
- К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено **не более 8 студентов.**

2.10. Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (записи производятся в учебном журнале) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

2.11. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по отделению.

III. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта).

3.2. Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер. Объем дипломной работы должен составлять **не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.**

3.3. Дипломная работа, носящая **опытно-практический** характер, имеет следующую **структуру:**

- **введение**, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- **теоретическая часть**, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- **практическая часть**, которая направлена на решение выбранной проблемы и проектирование педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.д. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- **список** используемой литературы (не менее 20 источников);

- **приложения** (конспекты занятий, уроков, внеклассных мероприятий; схемы, диаграммы, таблицы; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; планы работы учителя; игры, задания разноговида; наглядно-дидактические пособия и т.п.).

3.4. Дипломная работа **опытно-экспериментального** характера имеет следующую структуру:

- **введение**, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого - педагогическое обоснование проблемы;

практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- **списка используемой литературы** (не менее 20 источников);

- **приложения** (результаты диагностики, эксперимента, в том числе в схемах, диаграммах, таблицах; описание эксперимента; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса; дидактические и наглядные материалы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий и т.п.).

3.5. Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

- В **пояснительной записке** дается теоретическое обоснование продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

- **Практическая часть** может быть представлена в виде исполнения музыкальных произведений, музыкальных спектаклей, танцев, презентации сценариев праздников и др. с обязательным сохранением **видеоматериалов** и методики преподавания предмета, включающей в себя наглядное обеспечение учебного процесса (иллюстрации реализации педагогической работы (детские работы)).

- **список используемой литературы** должен содержать не менее 20 источников.

3.6. Выпускная квалификационная работа **может быть** логическим продолжением курсовой работы, идея и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

IV. Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.1. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

4.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа не позднее 1 месяца до защиты ВКР.

4.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено **не менее 5 академических часов** сверх сетки часов учебного плана.

4.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем **за три дня до защиты** выпускной квалификационной работы.

4.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.6. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за 5 дней до начала итоговой государственной аттестации.

V. Защита выпускной квалификационной работы

5.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

5.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад студентов (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Возможно выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5.4. Результаты любой из форм аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.6. Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем, членами и комиссии.

5.7. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы.

Для этого студент восстанавливается в Колледж на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию отчисляется из Колледжа и получает справку об обучении в образовательной организации.

5.8. Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения государственную итоговую аттестацию отчисляется из Колледжа и получает справку об обучении в образовательной организации.

VI. Хранение выпускных квалификационных работ

6.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы **хранятся** в педагогическом колледже после их защиты **не менее трех лет**. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускной квалификационной работы решается организуемой по приказу директора педагогического колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускной квалификационной работы.

6.2. После защиты выпускные квалификационные Работы остаются в коллеже в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

6.3. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

6.4. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

6.5. По запросу организации, учреждения директор педагогического колледжа имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов.