

Комитет образования и науки Курской области

Принят Педагогическим
советом 14 января 2010 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

_____ В.И. Пархоменко
14.01.10 г.

Отчет о результатах самообследования Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж Курской области»

г. Курск

2010 г.

Содержание отчета

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Историческая справка	3
2. Система управления образовательным учреждением.....	5
2.1. Организация управления.....	5
2.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация.....	7
2.3. Взаимодействие структурных подразделений.....	9
3. Структура подготовки специалистов.....	12
4. Содержание подготовки выпускников.....	14
4.1. Соответствие учебно-методической документации требованиям ГОС.....	14
4.2. Обеспеченность источниками учебной информации.....	17
4.2.1. Сведения об основной и дополнительной учебно-методической литературе	17
4.2.2. Сведения о наличии дополнительно рекомендованной литературой	18
4.2.3. Сведения о программно-информационном обеспечении учебного процесса.....	23
4.2.4. Сведения о собственных учебно-методических материалах ...	27
4.3. Организация учебного процесса.....	28
4.3.1 Учебно-лабораторная база	37
5. Качество подготовки специалистов.....	39
5.1. Качество подготовки.....	39
5.1.1 Краткая характеристика уровня требований на вступительных испытаниях и их результатов.....	39
5.1.2 Собственная характеристика уровня требований при проведении промежуточной аттестации студентов.....	39
5.1.3. Востребованность выпускников.....	42
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	45
5.2.1. Кадровое обеспечение	45
5.2.2 Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность	48
5.2.3. Материально-техническая база	52
5.2.4. Социально-бытовые условия	58
5.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	62
6. Воспитательная работа.....	63

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курский педагогический колледж Постановлением коллегии Главпрофобра Наркомпроса от 01.06.1923 г. был организован в 1923 году на базе Практического института народного образования как Курский педагогический техникум. В 1936 году приказом областного отдела народного образования от 01.06.1936 г. педагогический техникум переименован в педагогическое училище. В 1993 году приказом Министерства образования РФ от 13.07.93 года № 289 Курское педагогическое училище преобразовано в Курское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом Комитета образования Курской области 11.07.2003 года № 681 преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж Курской области».

Учредителем является комитет образования и науки Курской области.

Устав имеется в наличии, принят общим собранием работников и представителей обучающихся 28 июня 2008 года, утвержден Председателем комитета образования и науки Курской области 22 июля 2008 года.

Свидетельство о регистрации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве собственности (выписка из реестра,) имеются в наличии (Приложение № 2, форма 1, 2).

Действующая и ранее выданные Лицензии на право ведения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования имеются (Приложение № 1).

ИНН образовательного учреждения 4629033819

Место нахождения образовательного учреждения

305004, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 2.

Наименование учреждения, указанное в Уставе, Лицензии соответствует названию, установленному Учредителем.

Фактическое место нахождения (305004, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 2) соответствует указанному в уведомлении о постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе (Приложение № 2, форма 1).

Обучение в учреждении ведется по трем основным профессиональным образовательным программам в соответствии с выданной Лицензией на образовательную деятельность по очной форме обучения.

- 050709 Преподавание в начальных классах
- 050601 Музыкальное образование
- 050720 Физическая культура

Углубленная подготовка осуществляется в соответствии с учебными планами по специальности 050709 Преподавание в начальных классах по следующим направлениям:

- «Психология»
- «Русский язык и литература»
- «Иностранный язык»
- «Информатика»
- «Изобразительная деятельность»
- «Дошкольная педагогика».

По специальности 050720 Физическая культура:

- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Спортивная тренировка».

Таким образом, перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в учреждении, **соответствует** лицензии.

Педагогический коллектив считает, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности **соответствует** требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организация управления

Руководство образовательным учреждением на правах единоначалия осуществляет директор (п. 4.1. Устава колледжа), назначаемый Учредителем.

Высшим органом самоуправления является Совет Колледжа, действующий на основании Устава (п. 4) образовательного учреждения и положения о Совете, утвержденного Педагогическим Советом от 17 января 2006 г. протокол № 3. Состав Совета, порядок его формирования соответствуют Уставу образовательного учреждения (п. 4.4). В соответствии со своей компетенцией за истекший период Совет рассмотрел вопросы:

- Учебные нагрузки преподавателей по представлению заведующих кафедрами.
- Порядок и размер стимулирующих выплат, компенсационных надбавок работников.
- Состав аттестационной комиссии при аттестации преподавателей и сотрудников колледжа.
- Вопросы выдвижения кандидатур из числа работников колледжа на поощрения, награждения государственными и отраслевыми наградами, присвоения почетных званий.
- Основные вопросы социального и экономического развития колледжа.
- Порядок расходования бюджетных средств за 2007 – 2009 годы.

Совет Колледжа принял решения по награждению отраслевым знаком Почетный работник среднего профессионального образования Волчковой Н.Н., Заводюк Т.Г., Бабенко Т.Г., Савченко И.В., Копыловой Т.Г. Почетное звание Заслуженный учитель РФ присвоить зам. директора по учебно-производственной работе Королевой Т.П.

Утверждены учебные планы по трем профессиональным образовательным программам, правила внутреннего распорядка, порядок и размер стимулирую-

щих выплат и компенсационных надбавок, приобретение компьютеров и других технических средств обучения. Все решения выполнены.

Органами самоуправления (п.4.3) колледжа являются:

- Общее собрание представителей обучающихся;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет.

Общее собрание приняло Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка. Педагогический Совет рассмотрел и обсудил за 2006 – 2009 годы учебные планы по трем основным профессиональным образовательным программам, итоги учебно-воспитательной работы отделений, основные направления повышения эффективности урока, вопросы повышения ответственности преподавателей за качество обучения студентов, состояние учебно-воспитательной, методической работы и практической подготовки студентов и другие. Методический Совет за этот период осуществлял координацию методической работы всех подразделений колледжа, изучение современных форм и методов учебного процесса и их внедрения в работу преподавателей, организацию их научно-методической работы.

Организация методической работы осуществляется на 11 кафедрах:

- психолого-педагогических дисциплин
- математических дисциплин
- филологических дисциплин
- иностранного языка
- спортивных дисциплин
- естественных и общественных дисциплин
- фортепиано
- баяна и аккордеона
- дирижерско-хоровых дисциплин
- музинструмента (баян, аккордеон) школьное отделение.
- музинструмента (фортепиано) школьное отделение.

Заведующие кафедрами назначаются приказом директора колледжа (4.21) на учебный год. Заведующий кафедрой руководит ее деятельностью, несет полную ответственность за ее результаты. В 2007 – 2009 годах на кафедрах были разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам, тематические планы к ним, созданы учебно-методические комплексы, методическое обеспечение содержания учебных дисциплин: лекции, презентации различных тем и разделов, тесты для промежуточной аттестации, дифференцированные самостоятельные и контрольные работы. С учетом введения новых стандартов в начальной и основной школах обновлены темы курсовых и выпускных квалификационных работ, разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников.

2.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность: положения, правила, инструкции по различным направлениям работы в образовательном учреждении.

Локальные акты организационного характера, регулирующие трудовые отношения: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение об оплате труда, положение об установлении выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат и премий, повышающих коэффициентов к минимальным окладам по ПКГ в ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области», положение о работе классного руководителя, тарификация, расписание уроков и другие.

Локальные акты организационного характера, регулирующие образовательную деятельность: правила внутреннего распорядка, правила приема, положение о библиотеке, положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников, положение о курсовых и выпускных квалификацион-

ных работах, положение о профессиональной практике студентов, положение по организации промежуточной аттестации студентов и другие.

Локальные акты организационного характера, регулирующие деятельность молодежной организации: положение о студенческом совете, положение о стипендиальном обеспечении студентов, поощрений и оказании материальной помощи, положение о совете физкультуры, концепция развития студенческого самоуправления и другие.

Локальные акты организационного характера, регулирующие методическую работу: положение о кафедре, положение о методической работе, должностные инструкции, положение о методическом пособии, указания по разработке учебно-методических комплексов и другие.

Анализ локальных актов показал, что они соответствуют действующему законодательству, нормативным актам органов управления образованием, Уставу образовательного учреждения. Все локальные акты утверждены директором колледжа и регламентируют деятельность всех его подразделений.

В колледже просматривается система контроля за исполнением, результативностью организационно-распорядительной документации: приказами директора, решениями педагогического совета, совета колледжа, методического совета. Ответственные за их исполнение докладывают о проделанной работе на административном, педагогическом и методическом советах, производственных совещаниях. В работе кафедр просматривается целенаправленная работа по контролю за реализацией государственных образовательных стандартов СПО, нормативными актами органов управления образованием. В отчетах преподавателей отражена работа по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Организацией делопроизводства в колледже занимается канцелярия, ведется регистрация входящей и исходящей документации. Директор при первичном ознакомлении с входящим документом назначает его исполнителя. Работники канцелярии на учетных карточках отмечают исполнителя документа, обозначенного директором и дату принятия к исполнению. За год в среднем

проходит 150 входящих и 180 исходящих документов. Кроме того, по такой же схеме осуществляется контроль за входящими документами по электронной почте и факсу. За 2009 год получено по электронным средствам информации – 262 документа и передано – 136 исходящих документов.

Самообследование по данному подразделу позволяет сделать вывод о достаточно полном, систематизированном комплекте собственной нормативно-распорядительной документации, соответствующей законодательству и Уставу образовательного учреждения.

2.3. Взаимодействие структурных подразделений

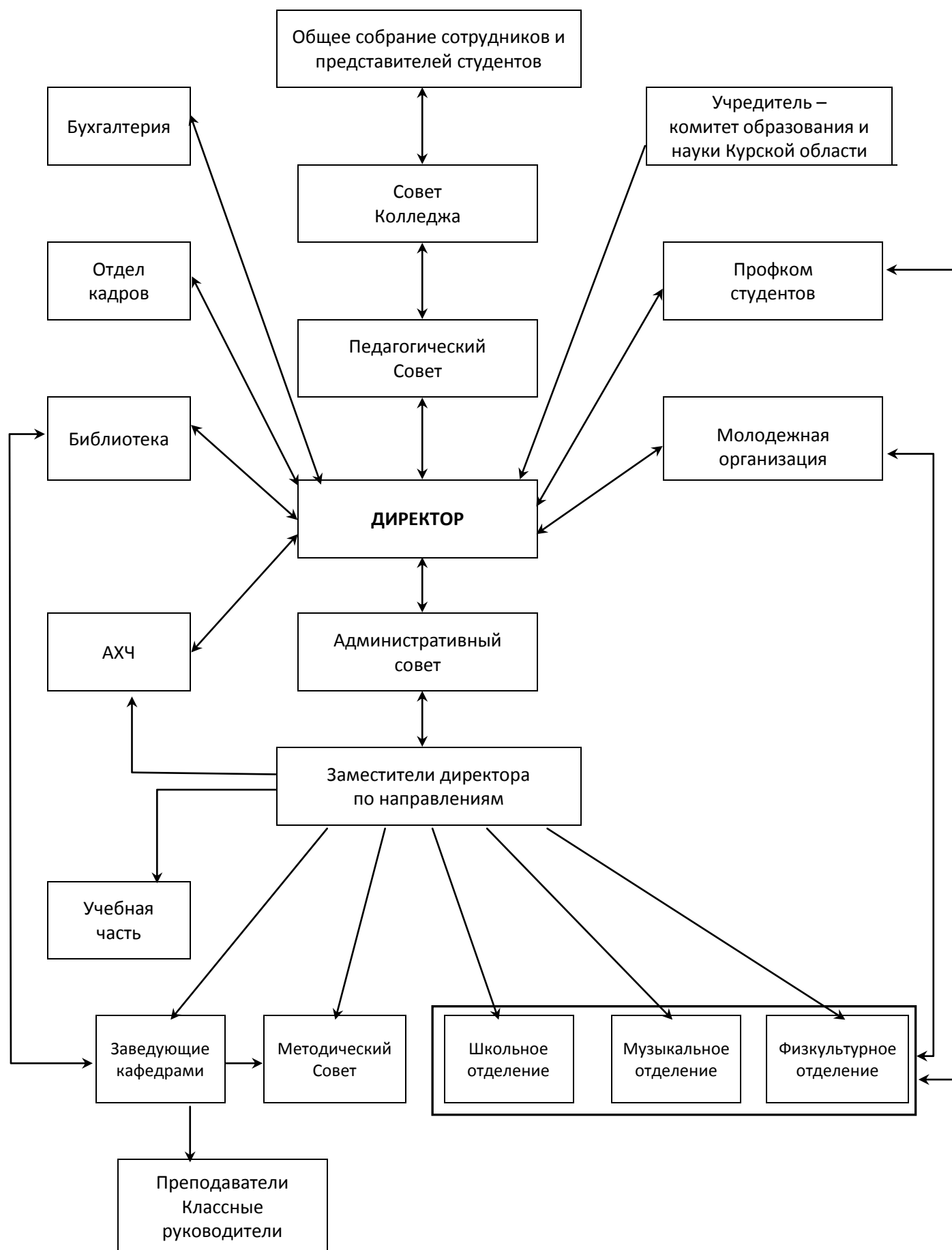
В колледже действуют следующие структурные подразделения: школьное отделение – 344 человека, музыкальное отделение – 103 человека и физкультурное отделение – 89 человек, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, профком студентов, молодежная организация, учебная часть, административно-хозяйственная часть.

Все структурные подразделения подчиняются непосредственно директору. Директор через административный совет, состоящий из заместителей директора по направлениям, председателя студенческого профкома, руководителя молодежной организации, методиста, главного бухгалтера, заведующего библиотекой контролирует всю исходящую информацию и доводит до руководителей структурных подразделений. В приказах директора, решениях педсовета, Совета Колледжа, Методического Совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях своих сотрудников. В приказах директор специальным пунктом обозначает необходимость ознакомления с ними всех тех педагогов и сотрудников, которых они касаются. На административном совете систематически заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений о выполнении управляющей информации, анализируется ее влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о

ближайшей и отдаленной перспективе работы и отчеты о выполненной.оборот управляющей информации довольно велик. Так, за 2009 год издано 567 приказов. Из них 72 приказа организационного характера, 98 приказов по образовательной деятельности, 76 приказов по совершенствованию методической работы, 57 приказов аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Сложившуюся систему управления можно представить графически.

**Структура управления
Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования
«Курский педагогический колледж Курской области»**



Педагогический Совет, рассмотрев раздел системы управления образовательного учреждения и заслушав оценочные высказывания отдельных преподавателей, студентов отмечает, что сложившаяся система управления колледжем соответствует действующему законодательству, Уставу и, в основном, обеспечивает реализацию образовательных программ. Вместе с тем были отмечены отдельные недостатки в управленческой деятельности, выявленные в ходе самообследования. Одним из главных просчетов является недостаточный обмен информацией между неподчиненными звеньями. Так не всегда руководители кафедр, учебная часть своевременно информируются об изменениях в деятельности молодежной организации, их мероприятиях со студентами, что приводит к необоснованной перегрузке внеучебной деятельностью обучающихся. В решении педсовета предложены пути исправления этих недостатков, в том числе усиление обмена информацией между неподчиненными звеньями.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки специалистов представлена в Приложении 3, формах 1, 2, 3

За период, с 2005 года предыдущей аккредитации, изменилась динамика спроса на реализуемые специальности как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей. Конкурс на специальность (050709) Преподавание в начальных классах уменьшился с 1,6 до 1,1, на специальность (050720) Физическая культура с 1,5 до 1,15, на специальность (050601) Музыкальное образование – бесконкурсный прием.

Уменьшилось число вакансий. Если в 2007 году при выпуске 170 человек было предложено 192 вакансии, то в 2009 году при выпуске 135 человек была предложена 121 вакансия. Причины такой динамики следующие:

- уменьшение контингента выпускников 9 – 11 классов;

- увеличение сети высших и средних профессиональных учебных заведений;
- сокращение количества начальных школ области.

Учитывая сложившуюся ситуацию, колледж уменьшил прием за последние четыре года на 50 человек и в перспективе, при условии закрытия малокомплектных начальных и основных средних школ в сельской местности, прием на специальность (050709) Преподавание в начальных классах может быть еще сокращен на 25 человек. Что же касается специальности (050720) Физическая культура, то востребованность выпускников возрастает в связи с открытием фитнес-клубов, детских спортивных школ, поэтому в перспективе набор на эту специальность может быть увеличен.

В результате самоанализа по структуре подготовки специалистов педагогический коллектив сделал вывод о соответствии структуры подготовки специалиста региональным кадровым и социальным потребностям.

Вместе с тем, педагогический совет отмечает, что причины низкого конкурса на поступление в учебное заведение объясняются также и недостаточной профориентационной работой среди выпускников школ. В ряде районов, особенно Поныровском, Суджанском, Беловском, Большесолдатском крайне редко бывают работники колледжа, поэтому из этих мест небольшое количество выпускников обучается в образовательном учреждении. Важнейшей задачей педагогического коллектива является организация целенаправленной работы по приему в учебное заведение, пропаганда важности и престижности учительского труда. На текущий учебный год определены мероприятия по выполнению плана набора, в которых принимают участие студенты старших курсов, профсоюзная, молодежная организации, преподаватели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Соответствие учебно-методической документации требованиям ГОС

В ходе самообследования были проанализированы разработанные в образовательном учреждении профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация:

- учебные планы;
- рабочие программы;
- календарно-тематические планы;
- учебно-методические комплексы;
- контрольно-измерительные материалы для промежуточного и итогового контроля (тесты, контрольные работы, содержание экзаменационных билетов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Анализ рабочих учебных планов на соответствие ГОС СПО показал, что они составлены на основании государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 050709 «Преподавание в начальных классах» (повышенный уровень)
- 050720 «Физическая культура» (повышенный уровень)
- 050601 «Музыкальное образование» (базовый уровень),

а также с учетом «Рекомендаций по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования (для очной формы обучения)» (приложение 1 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобробразования России от 24.06.97 г. № 12-52-91 ин/12-23), «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (приложение к письму Минобробразования России от 05.04.99 г. № 16-52-59 ин/ 16-13), «Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов в образовательных учреждениях среднего професси-

онального образования в условиях действия ГОС СПО» (приложение к письму Минобразования России от 29.12.2000 г. № 16-52-138 ин/16-13), «Рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (приложение к письму Минобразования России от 19.03.2002 г. № 18-52-857 ин/18-28).

Рабочие учебные планы отражают очную форму освоения основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности, образовательный уровень среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию, нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, в т.ч. дисциплины углубленной подготовки, дисциплины по выбору студентов, дисциплины регионального (национально-регионального) компонента, отражающие специфику подготовки студентов по данным специальностям и отвечающие требованиям отрасли и региона. В каждую основную профессиональную образовательную программу входят факультативные дисциплины и консультации.

Общие нормативы по организации образовательного процесса соответствуют ГОС СПО. Количество аудиторной нагрузки студентов по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной - 54 часа. Факультативные дисциплины предусмотрены из расчета не более 4 часов в неделю, консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Производственная (профессиональная) практика включает 3 вида практики, предусмотренные ГОС СПО по специальностям: учебная, педагогическая, преддипломная. Объем практической подготовки студента (производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ по заявленным к лицензированию специальностям) находится в пределах 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует п.4.1.5. государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по вышеперечисленным специальностям.

Объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу студентов по очной форме обучения по циклам дисциплин находится в пределах, определенных ГОС СПО.

Профессиональные образовательные программы по специальностям обеспечивают выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров.

В рабочих учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учетом профиля подготовки, который разработан на основании требований инструктивного письма Минобрнауки России «О рекомендациях по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 19.03.2002 г. № 18-52-857 ин/18-28.

Каждым рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по одной дисциплине, что соответствует п.4.2.6.3. ГОС СПО. Дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Вид итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, ее продолжительность соответствуют ГОС СПО.

Обоснованно использован резерв времени учебного заведения. По всем специальностям на 2 недели увеличена промежуточная аттестация, на школьном и физкультурном отделениях на 2 недели увеличена итоговая государственная аттестация. На музыкальном отделении на 1 неделю увеличена преддипломная практика и итоговая государственная аттестация. Результат анализа представлен в Приложении 4, форма 3, графы 4, 5, 6.

- Педагогический совет считает, что профессиональные образовательные программы соответствуют содержанию и объему часов в части федерального и национально-регионального компонента требованиям ГОС.

- Учебные планы соответствуют примерным учебным планам по блокам дисциплин и их объемам, практической подготовке, учебной нагрузке обучающихся.

- Учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ГОС.

Вместе с тем, в процессе самообследования выявлено отклонение в части промежуточной аттестации студентов. Имеется перегрузка в количестве зачетов по отдельным семестрам. При разработке новых учебных планов это следует учесть и уменьшить количество зачетов за счет увеличения контрольных работ.

4.2. Обеспеченность источниками учебной информации

4.2.1. Сведения об основной и дополнительной учебно-методической литературе.

Библиотека колледжа располагает необходимой художественной, учебно-методической, научной, специальной литературой в общем объеме около 79000 экземпляров. По циклам общепрофессиональным, специальным, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам около 80% изданий – последних 10 лет. По всем специальностям имеется необходимое количество энциклопедической, библиографической, справочной литературы и экземпляров периодических изданий. За последние три года приобретено 4,7 тыс. шт. Особенно большое внимание было уделено обеспечению литературой студентов выпускных групп для подготовки выпускных квалификационных работ.

Сведения об основной и дополнительной учебно-методической литературе, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Обеспеченность основной литературой по блокам ОГСЭ и ЕН

Блок дисциплин	Контингент	Наименований учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой		Из гр.3 кол-во наименований, по которым обеспеченность литературой ниже минимальной	Обеспеченность литературой, указанной в графе 9 (экз./чел.)
		рекомендовано	из них имеется	требуется (2х7х3)	имеется	минимальная (экз./чел.)	фактическая (экз./чел.) (6/2/3)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОГСЭ	172	8	12	688	722	0,5	0,5	2	0,4
ЕН	143	3	5	214	245	0,5	0,6	1	0,4

Таблица 2

Обеспеченность основной литературой по блокам общепрофессиональных и специальных дисциплин

Блок дисциплин	Контингент	Наименований учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой		Из гр.3 кол-во наименований, по которым обеспеченность литературой ниже минимальной	Обеспеченность литературой, указанной в графе 9 (экз./чел.)
		Рекомендовано	Из них имеется	Требуется (2х7х3)	имеется	Минимальная (экз./чел.)	Фактическая (экз./чел.) (6/2/3)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
050709 Преподавание в начальных классах									
ОПД	204	11	24	1122	1798	0,5	0,8	3	0,3
ПД	232	16	22	1114	3247	0,3	0,9	4	0,3
050601 Музыкальное образование									
ОПД	71	9	10	319	402	0,5	0,6	3	0,3
ПД	71	117	233	2492	2765	0,3	0,4	---	---
050720 Физическая культура									
ОПД	89	13	15	578	635	0,5	0,55	3	0,3
ПД	89	13	21	347	840	0,3	0,7	3	0,4

4.2.2. Сведения о наличии дополнительно рекомендованной литературой представлены в таблицах 3 и 4

Таблица 3

Обеспеченность дополнительной литературой по блокам ОГСЭ и ЕН

Блок дисциплин	Контингент	Тип изданий	Количество экземпляров	
			требуется	имеется
1	2	3	4	5
ОГСЭ	172	а) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические);	По 1 экз. каждого названия	1080
		1. Закон РФ об образовании. Новосибирск, 2006г.		20
		2. Конституция РФ .Ростов-на Дону. Феникс, 2009г.		20
		3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. М:2004г.		2

[illegible]

Блок дисциплин	Контингент	Тип изданий	Количество экземпляров	
			требуется	имеется
1	2	3	4	5
ЕН	143	а) Справочники, энциклопедии; 1. Все обо всем. Популярная энциклопедия в 12-ти томах.	2 экземпляра 2 названия	1
		б) Библиографические пособия; 1. Энциклопедический словарь юного математика.	2 экземпляра 2 названия	1
		2. Математический энциклопедический словарь.		1
		3. Географический энциклопедический словарь.		1
		4. Биологический энциклопедический словарь.		1
		5. Энциклопедический словарь юного химика.		1
		6. Справочные материалы. Математика.		5
		7. Большая справочная книга начальной школы.		1
		8. Протасов В. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России.		5
		9. Справочное пособие. Мир и человек.		2
		10. Природа и люди. Справочная книга		3
		в) Прочие, в т.ч. периодические Указатели: 1. Биология. 2009-10г.	2 экземпляра 2 названия	1
		2. Естествознание. 2009-10г.		1
		3. Математика. 2009-10г.		1
		4. Химия. 2009-10г.		1
		5. Математика.		1
		6. Информатика 2009-2010г		1
		Журналы: 1. Информатика в школе.		1
		2. Мир ПК (персональных компьютеров)		1
		3. Информатика и образование.		1
		4. География и экология в школе.		1

Таблица 4

Обеспеченность дополнительной литературой
по блокам общепрофессиональных и специальных дисциплин

Блок дисциплин	Контингент	Тип изданий	Количество экземпляров	
			требуется	имеется
1	2	3	4	5
050709 Преподавание в начальных классах				
ОПД	269	а) Энциклопедии, справочники, словари отраслевые:	2 экземпляра 2 названия	
		1. Педагогическая энциклопедия в 4х томах.		1
		2. Российская педагогическая энциклопедия в 2-х томах.		1
		3. Педагогический энциклопедический словарь.		1
		4. Каджаспирова Т.М. Словарь по педагогике.		2
		5. Немов Р.С. Психологический словарь.		1
		6. Психология. Словарь.		3
		7. Краткая медицинская энциклопедия.		1

[illegible]

[illegible]

Блок дисци- плин	Контин- гент	Тип изданий	Количество экземпляров	
			требуется	имеется
1	2	3	4	5
		б) Прочие, в т.ч. периодические указатели и тематические каталоги: 1. Специальная психология. Специальная педагогика. 2009г. 2. Общая и социальная педагогика. 2009г. 3. Экономика и управление. Правоведение. 2009г. Периодические издания: 1. Педагогика. 2. Вопросы психологии. 3. Школьные технологии. 4. Народное образование 5.Школьный психолог	2 экземпляра 2 названия	 1 1 1 1 1 1 1 1
СД	76	а) Энциклопедии, справочники, словари отраслевые 1. Справочная книга учителя физической культуры. 2. Настольная книга учителя физической культуры. 3. Все об олимпийских играх. 4. Хоккей. Малая энциклопедия спорта 5. Справочник медицинской сестры. б) Прочие, в т.ч. периодические. 1. Справочная книга учителя физической культуры. 2. Энциклопедический словарь юного спортсмена. 3. Настольная книга учителя физической культуры. 4. Все о хоккее. Справочная книга. 5. Хоккей. Малая энциклопедия спорта	2 экземпляра 2 названия 2 экземпляра 2 названия	 2 2 2 2 1 2 3 2 3 1

В таблицах 3 и 4 значения графы 4 соответствует нормам, определенным в приказе Минобразования России от 23.03.99 № 716, а также в письме Минобразования России от 06.04.2001 № 24-51-21ин/10.

4.2.3. Сведения о программно-информационном обеспечении учебного процесса представлены в таблице 5.

Таблица 5
Сведения о лицензионном
программно-информационном обеспечении

Наименование	Кол-во
1. Операционные системы	
• Windows XP	24
• Windows server 2003	1
• Windows Vista	1
2. Программные средства общего назначения	
• Microsoft Office 2007	10
• Антивирус Касперского для Windows Workstations	25
• User Gate	26

Наименование	Кол-во
3. Специализированные (специальные) программные средства	
• 1-С Бухгалтерия 7.7 Предприятие	
• «УРМА»	1
• «ИРБИС»	1
• «Liber»	1
• «СКИФ»	1
• «Board Star»	
4. Базы данных по профилю образовательных программ	
Репетитор «Кирилл и Мефодий»:	
• Физика	
• Химия	
• Биология	
• География	
• Математика	
• Уроки геометрии (10-11 кл.)	
• Русский язык	
• Литература	
• История	
• Иностранный язык	
• Основы безопасности жизнедеятельности	
• История РОССИИ XX век. Часть 1 учебник для 9 класса 1900-1918 года	
• История России XX век. Часть 2 1918-1940 года	
• История России XX век. Часть 3 1941-1964 года	
• История России XX век. Часть 4 1964-2000 года	
• История РОССИИ XX век. 4CD Школьный курс для старших классов	
• Математика. Начальная школа. 2 класс (Jewel)	
• Математика. Начальная школа. 3 класс (Jewel)	
• Математика. Начальная школа. 4 класс (Jewel)	
• Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Jewel)	
• Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! (Jewel) Курс фонетики	
• Русский язык. Начальная школа. 2 класс (Jewel)	
• Русский язык. Начальная школа. 3 класс (Jewel)	
• Русский язык. Начальная школа. 4 класс (Jewel)	
• 1С:Образовательная коллекция. Deutsch Platinum DeLuxe	
• 1С:Образовательная коллекция. English Platinum DeLuxe	
• 1С:Образовательная коллекция. Остров арифметики	
• 1С:Репетитор. Тесты по орфографии	
• 1С:Репетитор. Тесты по пунктуации.	
• 1С:Школа. Вычислительная математика и программирование,10-11	
• 1С:Мир компьютера TeachPro Adobe Photoshop 6.0 Базовый курс	
• 1С:Мир компьютера TeachPro CorelDRAW 10 Базовый	
• 1С:Мир компьютера. TeachPro MS Access 2000. Базовый курс	
• 1С:Мир компьютера. TeachPro MS Excel 2000. Базовый курс	
• 1С:Мир компьютера TeachPro MS Outlook 2000 Базовый курс	
• 1С:Мир компьютера. TeachPro MS Windows XP. Базовый курс	
• 1С:Мир компьютера. TeachPro MS Word 2000. Базовый курс	
• 1С:Мир компьютера TeachPro Утилиты	
• Веселая азбука КиМ CD (Jewel)	
• Мир информатики (Jewel)	
• Мир Информатики 3-4 год обучения (Jewel)	

Наименование	Кол-во
• Практический курс Access XP (Jewel)	
• Практический курс Excel XP (Jewel)	
• Практический курс Windows XP (Jewel)	
• Практический курс Word XP (Jewel)	
• Энциклопедия ПК и Интернета КиМ 2003 DVD (DVD-box)	
• Вундеркинда CD (Jewel)	
• Paragon CD-Rom Emulator 3.0 (Jewel)	
• Paragon Easy CD/DVD Recorder 6.0 (Jewel)	
• Азбука Internet (Jewel)	
• TeachPro PowerPoint 2000 CD (Jewel)	
• Математика на планете счетоводов CD Обучающая программа	
• Энциклопедия Internet (Jewel)	
• Энциклопедия программирования на ПК (Jewel)	
• Энциклопедия информатики и компьютера (Jewel)	
• Обучение мультимедиа: работа с видео (Jewel)	
• Обучение мультимедиа: работа со звуком (Jewel)	
• Обучение: Adobe Photoshop 7.0 (Jewel)	
• Обучение: Microsoft Visual BASIC 6.0 (Jewel)	
• Обучение. ABBYY Finereader 7 (Jewel)	
• Приключение в Городе Математиков (Jewel)	
1С - Репетитор	
• Тесты по орфографии	
• Сдаем ЕГЭ по русскому языку	
• Русский язык начальная школа (1 – 4 класс), Семейный наставник, Инис Софт	
• Тесты по пунктуации	
• 1С – Репетитор. Русский язык (весь школьный курс)	
• Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Н. Кабанова. Айрис. Magna Media	
• Большой словарь иностранных слов. ИДДК	
• Русский язык абитуриенту. «Нортехсофт»	
• Электронный курс русского языка (репетитор-тренажер) Медиахаус	
• Большой электронный словарь:	
• Большой толковый словарь русского языка	
• Математика. Начальная школа (1 – 4 класс), Семейный наставник, Инис Софт	
• Алгебра и начала анализа. (10-11 кл.). Современный учебно-методический комплекс. Просвещение Медиа.	
• Алгебра и начала анализа. 11 кл. Итоговая аттестация выпускников. Просвещение Медиа.	
• 1С – Репетитор. Математика (весь школьный курс)	
• Математика (7-11 кл.) РАВН-ВЕСИЕ	
• Открытая математика. Физикон	
• Живая математика:	
• Мастер-класс (Starboard)	
• Математика	
• Геометрия	
• MS Access 2000 (базовый курс)	

Наименование	Кол-во
Контрольный компонент дидактического комплекта по алгебра и началам анализа. Электронная версия. Составитель Савченко И.В., 2007.	
Решебник по геометрии. Полный курс геометрии. Русс Бит-М	
Решебник по геометрии. Пособие для абитуриентов. Русс Бит-М	
Геометрия. Справочник школьника (7-11 кл.). Сеницин А.И., 2008	
Правильные многогранники, data, 2008.	
История России XX век. В 4-х частях. Клио Софт. 2 экз. Электронный учебник.	
Практические курсы по информационным технологиям:	
Практический курс Windows XP	
Практический курс Word XP	
Практический курс Excel XP	
Практический курс Access XP	
Энциклопедия по истории изобразительного искусства	
Энциклопедия популярной музыки	
Энциклопедия программирования на персональном компьютере	
Обучение ABBYY FINEREADER 7	
Большой электронный словарь:	
Большой толковый словарь русского языка	
Орфографический словарь	
Программа по морфемике и орфографии (Авторские программы. Авт. Докукина М.А., Пахомова)	
Тесты по пунктуации	
Алгебра и начала анализа. (10-11 кл.). Современный учебно-методический комплекс. Просвещение Медиа.	
Геометрия. Справочник школьника (7-11 кл.). Сеницин А.И., 2008	
Энциклопедия INTERNET на персональном компьютере	
Практические курсы по информационным технологиям:	
Большой электронный словарь:	
Большой толковый словарь русского языка	
Шедевры музыки (серия «Шедевры мировой культуры»). Мультимедиа. ООО «Кирилл и Мефодий», 2001.	
М.П. Мусоргский. Картинки с выставки (серия «Музыка и живопись для детей»). Обучающее-развивающая программа. «ALISA», 2001.	
Композиторы классического жанра. ООО «ИДДК ГРУПП», 2004.	
120 великих композиторов: Сборник классической музыки. ООО «БИЗНЕСОФТ», ИДДК. Россия, 2005.	
Живопись и скульптура. Серия «Великое наследие». ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», 2004; ООО «Издательский дом «Вече», информационные материалы, 2001-2004.	
«Интерактивный мир»: Энциклопедия классической музыки. «Коминфо», 2002.	
Музыкальный класс. ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2001, 2003 с изменениями и дополнениями.	
Учимся понимать музыку: Практический курс: Школа развития	

Наименование	Кол-во
Кирилла и Мефодия. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.	
• Эрмитаж: Лучшее из коллекций: Испанская, немецкая, французская и итальянская живопись (серия «Познавательная коллекция»). ООО «1С Паблишинг», 2009.	
• Композиторы (видеосерия «В кругу великих имен»). ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2008.	
• Энциклопедия популярной музыки (современная мультимедийная энциклопедия). Изд-е 4-е. ООО «Кирилл и Мефодий», 2008.	
• Музыкальная энциклопедия (серия «Классика энциклопедий»). Большая Российская Энциклопедия, 1973-1982. Директ-медиа Паблишинг, 2006, электронная версия. ООО «Си-Ди-Арт».	

4.2.4. Сведения о собственных учебно-методических материалах за последние 5 лет представлены в приложении 4, форма 4

Администрация и педагогический коллектив на основе анализа обеспеченности литературой, лицензионным программно-информационным обеспечением сделали вывод о том, что укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации в основном соответствует нормам, определенным в приказе Минобразования России от 23.03.99 № 716, а также в письме Минобразования России от 06.04.2001 № 24-51-21ин/10; объем учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию Курского института непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) специалистов отрасли образования, ученых Курского государственного университета, приходящийся на единицу приведенного штата педагогического состава составляет 0,25 п.л. и соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательного учреждения СПО вида «колледж» (утверждены приказом Минобразования России от 01.10.2001 № 3249)

Вместе с тем, Педагогический Совет отмечает, что не все кафедры имеют современное методическое обеспечение. Кафедры спортивных дисциплин, фортепиано и баяна школьного отделения в созданных ими учебно-методических комплексах не уделили должного внимания разработке совре-

менного урока, созданию дифференцированных разноуровневых заданий для самостоятельной работы, контрольно-измерительных материалов для промежуточного опроса студентов. В настоящее время на этих кафедрах определены меры по созданию соответствующих методических пособий.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в одну смену. Аудиторные занятия проводятся с 8.30 до 15.00. Индивидуальные музыкальные занятия заканчиваются в 17.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий, которые не изменяются до окончания семестра, разрабатываются учебной частью, утверждаются директором колледжа. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, вывешены на этажах и отделениях. Расписание уроков стабильно, изменения в нем производятся только в случаях болезни преподавателей. В колледже установлена 5-ти дневная рабочая неделя для сотрудников, преподавателей и студентов.

Колледж, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора эффективных форм, методов и средств обучения создает необходимые условия студентам для освоения реализуемых в нем образовательных программ. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году. За месяц до начала экзаменационной сессии вывешивается ее расписание, утвержденное директором. За 2 месяца до сессии студенты получают программу экзаменационного материала, на основе которой формируются экзаменационные билеты, утверждаемые заместителем директора по учебной работе и заведующим кафедрой. Педагогический Совет колледжа решает вопрос о допуске студентов к экзаменационным сессиям на основании выполне-

ния ими учебного плана. Экзамены проводятся преподавателем в присутствии ассистента, оценки заносятся в протокол и классный журнал. Протоколы подшиваются и хранятся в специальных папках. Студенты, не согласные с оценкой, полученной на экзамене, имеют право пересдать в течение сессии в соответствии с личным заявлением. Студент имеет право на пересдачу экзамена с целью повышения оценки, но не более чем по 2 учебным дисциплинам в течение всего срока обучения. В колледже осуществляется целенаправленный контроль за посещаемостью занятий и текущей успеваемостью обучающихся. В классных журналах отмечаются отсутствующие по уважительной и неуважительной причинам, в конце семестра подсчитывается количество пропущенных уроков каждым студентом, о чем имеются соответствующие записи в классных журналах. В конце каждого семестра оформляются семестровые ведомости успеваемости и посещаемости студентов. Они подшиваются в специальную папку, заведенную на каждую учебную группу, заносятся в личное дело студента и в зачетные книжки. Заведующие отделениями имеют ежедневную информацию о посещаемости студентов, используя для этого рапортики, подаваемые им старостами групп. По итогам каждого месяца на классных часах в группах подводятся итоги, анализируется положение дел по успеваемости и посещаемости студентов. Такой целенаправленный контроль позволяет оперативно влиять на негативные моменты в учебном процессе и своевременно принимать меры по его нормализации.

В колледже организован контроль за исполнением учебного плана в части объема часов по дисциплинам, в том числе на лабораторно-практические, семинарские занятия, контрольные работы. Все виды контроля, объем выполненных часов отражены в классных журналах, в конце семестра преподаватели записывают количество часов по учебному плану, количество выданных ими часов в данном семестре, делают отметку о выполнении программы. Заведующие отделениями, заместитель директора по учебной работе визируют эти записи, сравнив их выполнение с рабочими программами.

Профессиональная производственная практика студентов организована в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, действующим Положением о производственной работе и регламентируется рабочими программами практики, локальными актами и методической документацией. Практика осуществляется на основе принципов систематичности, непрерывности, преемственности, последовательности, взаимосвязи с теоретическим обучением. В соответствии с учебным планом проводится учебная, педагогическая и преддипломная практика.

Учебная практика «Наблюдения за учебно — воспитательным процессом в дошкольных образовательных учреждениях» по специальности «Музыкальное образование» проводится в течение одного семестра рассредоточенно. Учебная практика «Туристический поход» для специальности «Физическая культура» и «Полевая практика по естествознанию» для специальности «Преподавание в начальных классах» проводятся концентрированно. Общей для всех специальностей является учебная практика показательных уроков. Она проводится за счет времени, отводимого на практические занятия по педагогике, психологии и частным методикам. Показательные уроки студенты наблюдают как непосредственно в базовых школах, так и в виде видеозаписей на электронных носителях. Общими для всех специальностей являются следующие виды педагогической практики: « Внеучебная воспитательная работа», «Летняя практика», «Пробные уроки и занятия». Для специальности « Преподавание в начальных классах» проводится практика «Первые дни ребенка в школе», для специальности «Физическая культура» - практика по внеклассной (секционной) работе, для специальности «Музыкальное образование» - хоровая практика. Все виды педагогической практики, кроме летней, проводятся рассредоточенно. Практика осуществляется в базовых школах и дошкольных образовательных учреждениях на основе двусторонних договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве. На школьном отделении педагогическая практика проводится по вариативным учебно — методическим комплектам для началь-

ной школы. На физкультурном отделении педагогическая практика охватывает основные разделы школьной программы с 1 по 11 класс. На музыкальном отделении педагогическая практика проводится в детских садах с детьми разных возрастных групп и в школах с 1 по 8 класс по традиционным и авторским программам. По всем видам практики назначаются методисты — руководители практики, осуществляющие оперативный контроль и методическое руководство практикой. Каждому студенту оказывается компетентная методическая помощь в разработке и подготовке пробных уроков и внеклассных занятий в школе. Методист консультирует студента, подписывает конспект урока, присутствует на уроке, организует анализ и самоанализ урока и выставляет отметку. Результаты практики фиксируются в журналах по практике, которые ведутся в течение всего периода обучения студента. Для проведения практики по внеклассной работе и по внеучебной воспитательной работе выделяется 2 часа в неделю. В зависимости от специальности продолжительность этих видов практики от 1 до 3 семестров. Для практики пробных уроков выделяется один день в неделю, ее продолжительность 2 семестра. По всем видам практики в колледже проводятся установочные, промежуточные и итоговые конференции. На всех отделениях в ходе практики в базовых учреждениях организуются семинары – практикумы по обмену опытом работы методистов — руководителей практики. Ежегодно для выпускных групп колледжа в образовательных учреждениях города проводятся выездные мастер — классы.

Преддипломная практика проводится для специальности «Музыкальное образование» в течение 3 недель, для специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура» в течение 4 недель концентрированно. В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области и комитета образования города Курска для практики студентов определены городские и сельские школы.

Последние три года в колледже проводится целенаправленная работа по использованию новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучаемых, организации самостоятельной и научно-

исследовательской деятельности студентов. Методическая учеба преподавателей (лекции, открытые уроки, мастер-классы) были подчинены изучению современных инновационных технологий и внедрению их в учебный процесс. Было прочитано учеными Курского государственного университета преподавателям колледжа около 20 лекций по этой тематике. На всех кафедрах изучены возможности использования современных технологий в учебном процессе. Открытые уроки преподавателей дают возможность сделать вывод о том, что многие используют в учебном процессе информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход в работе со студентами, использование проблемного обучения, различных видов разноразноуровневых заданий, лекционно-семинарские и исследовательские формы работы. Все это создает условия для усвоения учебных программ всеми студентами. В 2006 – 2009 годах показатели обученности и качества знаний студентов остаются стабильно высокими 98,7% студентов успевают, от 50% до 52% учатся на «хорошо» и «отлично».

Научно-исследовательская работа студентов колледжа является важным средством повышения качества подготовки специалистов. В ходе научно-исследовательской работы у студентов формируется и развивается творческое мышление, вырабатываются умения и навыки самостоятельной работы с научной литературой.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа включает в себя подготовку рефератов, обзор научной литературы, выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ, подготовку и представление научных докладов на семинарах, конференциях, участие во Всероссийских, региональных и внутренних конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, публикации студенческих работ, научных статей в сборниках научных работ.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время.

В образовательном процессе предусмотрено выполнение курсовых работ, написание рефератов, выполнение заданий исследовательского характера в период производственной и учебной практики, выполнение выпускных квалификационных работ.

Тематика курсовых и ВК работ обновляется ежегодно. Студентам предлагается около двухсот тем. Осуществляется промежуточный административный контроль за ходом выполнения работ.

Практическую часть работы студенты выполняют в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области.

В ходе практики по внеучебной воспитательной работе студенты осуществляют изучение младших школьников с использованием методов научного исследования: наблюдения, беседы, анкетирование. Результатом исследования является составление «Портрета ребёнка младшего школьного возраста». С полученными результатами студенты имеют возможность выступить на уроках психологии, педагогики, на конференции по итогам практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняют не только практическое исследование по теме своей ВКР, но и исследования коллективного характера.

В 2008 году, в Год семьи, был выполнен проект «Семья и школа глазами студентов», в 2009 году проект «Моя профессия – учитель», в 2010 году проект «Современный учитель глазами студентов» с презентациями учителей начальных классов и проект «Выпускники колледжа в образовательном пространстве Курской области».

Научно-исследовательская работа студентов во внеурочное время организована в следующих формах:

1. Работа в студенческом научном обществе. Ежегодно приказом директора утверждается состав Совета студенческого научного общества. В настоящее время его возглавляет студентка 3 курса Логвинова Маргарита. Куратором студенческого научного общества назначена Терещенко Л.А. – кандидат педагогических наук, преподаватель психологии.

Разработано положение о студенческом научном обществе.

2. Исследовательской деятельностью студенты имеют возможность заниматься в психологическом кружке и историко-педагогическом клубе. Руководители Терещенко Л.А. – кандидат педагогических наук, преподаватель психологии и Плюхина А.В. – кандидат исторических наук, преподаватель общественных дисциплин.

По результатам своих исследований около 50 студентов выступают с научными докладами на кафедральных научно-практических конференциях. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция всего учебного заведения. В последние годы студенческие научно-практические конференции были проведены по следующим темам:

- * Педагогика начальной школы XXI века.
- * Современный школьник – современный учитель.
- * Личностно-ориентированное обучение – основа деятельности современной начальной школы.
- * Инновационные образовательные технологии в практике работы современной начальной школы.

В 2010 году планируется проведение конференции на тему «Формирование компетенций у младших школьников в условиях реализации Государственного образовательного стандарта второго поколения».

На таких конференциях ежегодно выступают около 10 студентов. Так, в V-й студенческой научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии в практике работы современной начальной школы», которая проводилась по итогам исследовательской деятельности в учебном году выступили с научными докладами:

1. *«Инновационные процессы в образовании» зам.директора по научно-методической работе, к.п.н. Родионова В.В.*

2. Технология проблемного обучения младших школьников

Зайко Виктория 3Д

Руководитель: Карачевцева А.П. к.п.н.

3. Метод проектов в практике работы начальной школы

Язвинская Екатерина 4Б

Руководитель: Родионова В.В., к.н.п.

4. Компьютерные технологии в образовании младших школьников

Борzych Анастасия 4В

Руководитель: Рабиевская И.И.

5. Здоровьесберегающие технологии в образовании младших школьников

Зиновьева Ирина 4В

Руководитель: Бурыкина Н.А., Почетный работник СПО

6. Игровые технологии в обучении младших школьников

Агамян Анаит 4В, Марчук Яна 3Г

Руководитель: Вагина Е.Л., Терешко О.В., Заслуженный учитель РФ

В студенческих научно-практических конференциях принимают участие работники КИНПО (Байбакова О.Н.), школ г. Курска (Белых В.И. – лицей-интернат №1, Пронина Т.А. – учитель начальных классов гимназии №44, Косицкая В.А. – Клюквинская школа-интернат, Ваструхина О.С. – школа №35 им. К.Д. Воробьева).

По итогам работы конференций публикуются сборники работ студентов.

Ежегодно студенты участвуют во Всероссийских и региональных студенческих научно-практических конференциях.

В марте 2009 года студенты школьного отделения приняли активное участие в областной научно-практической конференции студентов СПО «Шаг в будущее».

№ п/п	Ф.И.О.	Тема доклада	Руководители
1	Логвинова Маргарита 2Б группа	Проблема культурного совершенствования человека в творчестве А.И. Солженицына (по материалам романа «В круге первом»)	Прокопова Е.В.
2	Незговорова Екатерина 2Б группа	Культурно-историческая проблематика в творчестве А.И. Солженицына	Прокопова Е.В.
3	Коробков Вячеслав 1В группа	Белые пятна великой войны	Плюхина А.В.
4	Чевычелова Инна 4Б группа	Студенческий проект «Я - молодой избиратель »	Артемьева Н.В.
5	Антоненко Олеся 3Б группа	Проект «Экологическое пространство Курского педагогического колледжа»	Римская О.Н.
6	Дерябина Анна 2Б группа Логвинова Маргарита 2Б группа Логвинова Татьяна 2Б группа	Психологическое воздействие рекламы на формирующуюся личность и приемы защиты от него	Иванова И.С.

По итогам конференции были награждены дипломами II - й степени Логвинова М., Логвинова Т., Дерябина А. (руководитель Иванова И.С.), дипломами III - й степени Коробков В. (руководитель Плюхина А.В.), Антоненко О. (руководитель Римская О.Н.). Все преподаватели награждены грамотами за вклад в повышение престижности научно-исследовательской деятельности.

Группа студентов и преподавателей приняли участие в 16-й Всероссийской студенческой научно-технической конференции «Молодежь XXI века» в г.Железногорске

№	Ф.И.О.	Тема доклада	Руководители
1	Логвинова Маргарита 2Б группа	Проблема культурного совершенствования человека в творчестве А.И. Солженицына (по материалам романа «В круге первом»)	Прокопова Е.В.
2	Ветрова Екатерина 4Б группа	«Влияние СМИ на формирование культурного пространства общества»	Плюхина А.В.
3	Берсенева Юлия 2Г группа	«Исследование конфликтного взаимодействия студентов педагогического колледжа»	Терещенко Л.А.
4	Чевычелова Инна 4Б группа	Студенческий добровольческий проект «От сердца к сердцу»	Артемьева Н.В.

№	Ф.И.О.	Тема доклада	Руководители
5	Антоненко Олеся 3Б группа	Проект «Экологическое пространство Курского педагогического колледжа»	Римская О.Н.
6	Дерябина Анна 2Б группа Логвинова Маргарита 2Б группа Логвинова Татьяна 2Б группа	Психологическое воздействие рекламы на формирующуюся личность и приемы защиты от него	Иванова И.С.
7	Огорокова Екатерина 4Б группа	«Имидж современного учителя»	Родионова В.В.

Разнообразно и интересно была спланирована и осуществлялась научно-исследовательская деятельность психологического кружка, руководитель Терещенко Л.А. Под руководством преподавателей психологии Терещенко Л.А. и Ивановой И.С. участники кружка провели психологический вечер и конференцию по итогам работы кружка.

Учебный процесс имеет практическую направленность. В соответствии с потребностями школ города и области проводится адаптация учебных планов и программ. Только за последние три года введена углубленная подготовка по таким актуальным направлениям как: дошкольная педагогика, информатика, русский язык и литература, психология, спортивная тренировка, безопасность жизнедеятельности. По отзывам руководителей школ, органов образования выпускники колледжа успешно сочетают работу по основной квалификации с полученным профилем углубленной подготовки.

4.3.1 Учебно-лабораторная база в основном соответствует реализуемым образовательным программам

Обеспеченность средствами вычислительной техники представлена в таблице 6.

Таблица 6

Общее количество компьютеров / из них класса Pentium II и выше	57/47
из них используется в учебном процессе / из них класса Pentium II и выше	52/43
Количество компьютерных классов	3
Количество локальных вычислительных сетей / количество компьютеров в составе сетей	1/51
Количество выделенных серверов	1
Количество терминалов, имеющих доступ в Internet	51

Таким образом, на 100 человек контингента, приведенного к очной форме, приходится 0,52 компьютера.

Информационные технологии широко используются в учебном процессе. В трех компьютерных классах помимо информационных дисциплин информационные технологии используются в преподавании химии, физики, русского языка, математики, методики преподавания математики, иностранного языка, географии, анатомии, физиологии, истории, педагогики, психологии, музыкальной литературы и других. Вошло в систему компьютерное тестирование студентов, создание презентаций, использование интерактивной доски, мультимедийного проектора. Семь учебных кабинетов оборудованы компьютерами, они используются как для информационной поддержки урока, так и для проверки знаний студентов. Все студенты колледжа имеют возможность использовать Интернет при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ. Значительно повысилась эффективность своевременной помощи студентам и контролю со стороны преподавателей при выполнении выпускной квалификационной работы с использованием электронных носителей.

Педагогический Совет заключает, что организация учебного процесса, его материально-техническая оснащенность соответствуют требованиям ГОС, действующим нормативным документам; обеспеченность учебного процесса вычислительной техникой соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений, утвержденных приказом Минобразования России от 01.10.2001 № 3249, по виду колледж (0,5).

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Качество подготовки

5.1.1 Краткая характеристика уровня требований на вступительных испытаниях и их результатов.

На вступительных испытаниях колледж предъявляет следующие требования к знаниям, умениям и навыкам абитуриентам. По результатам ЕГЭ принимаются абитуриенты с сертификатами по математике – 23 балла, по русскому языку – 36 баллов, биологии – 26 баллов. По специальности Преподавание в начальных классах на базе основной средней школы абитуриенты, имеющие в аттестатах отличные и хорошие оценки, принимаются без вступительных испытаний по результатам собеседования. Для остальных абитуриентов проводятся письменные экзамены по русскому языку и математике. По специальности Физическая культура помимо сертификатов ЕГЭ проводится экзамен по легкой атлетике и гимнастике. По специальности Музыкальное образование – творческий экзамен по проверке музыкальных данных и диктант по русскому языку. Для одаренных школьников, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей проводится творческий конкурс, победители которого принимаются без вступительных испытаний.

Результаты приема за последние три года представлены в приложении 5 форма 1.

5.1.2 Собственная характеристика уровня требований при проведении промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация в колледже проводится в следующих формах: экзамена по отдельной дисциплине, зачета по отдельной дисциплине, контрольной работы. Объем времени, отводимый на аттестацию, увеличен на 2 не-

дели по всем основным образовательным программам за счет резерва времени учебного заведения. Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Интервал между экзаменами устанавливается не менее 2-х календарных дней. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины, обсуждается на заседаниях кафедр и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических заданий превышает необходимое количество для составления экзаменационных билетов. На основании перечня вопросов, объявленного студентам, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студента не доводится. Формы проведения экзаменов устная и письменная. Письменные формы применяются на школьном отделении по русскому языку и математике после изучения базисного плана средней полной школы. Количество билетов на устном экзамене превышает на два количество студентов в группе. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенных на консультации. Кафедры колледжа определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене. Содержание экзаменационных билетов и практических заданий пересматриваются по мере изменения содержания рабочей программы. На сдачу устного экзамена предусматривается треть академического часа на студента. На сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

В ходе самообследования были использованы разработанные кафедрами контрольные работы, контрольные тесты, контрольные уроки, проверяющие знания студентов на промежуточном уровне обученности и качество усвоения материала. Этап самообследования в соответствии с приказом директора проводился с 1 октября по 20 декабря 2009 года. В общей сложности было проведено 111 различных видов контрольных работ. Все формы контрольных зада-

ний, использовавшихся при проведения контроля знаний студентов в ходе самообследования, систематизированы в специальных папках и находятся в учебной части.

По итогам самообследования 14 января проведен педагогический совет, на котором руководители отделений представили на его рассмотрение отчеты, рассмотренные членами педсовета и утвержденные им. Результаты самообследования изложены в аналитических приказах.

В колледже создана система работы по повышению качества подготовки специалистов. Она предусматривает мониторинг уровня обученности и качества знаний на различных этапах обучения студентов, организацию дополнительных, индивидуальных занятий и консультаций для тех, кто испытывает затруднения в освоении учебных дисциплин, создании условий для организации самостоятельной работы с использованием мультимедийных программ (Репетитор, Кирилл и Мефодий и др.), а также использования в учебном процессе современных образовательных технологий.

Контрольные срезы знаний студентов, проведенные в период самообследования, в целом совпадают с семестровыми и экзаменационными оценками, а по некоторым учебным дисциплинам показали более высокие результаты.

- Специальность 050709 Преподавание в начальных классах: по циклу естественнонаучных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 68%, «удовлетворительно» – 26%, «неудовлетворительно» – 6%; по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 70%, «удовлетворительно» – 25,5%, «неудовлетворительно» – 4,5%; по циклу общепрофессиональных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 76%, «удовлетворительно» – 21%, «неудовлетворительно» – 3%; по циклу специальных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 81%, «удовлетворительно» – 18%, «неудовлетворительно» – 1%.
- Специальность 050720 Физическая культура: по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 64%, «удовлетворительно» – 35,3%, «неудовлетворительно» – 0,74%; по циклу

естественнонаучных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 63%, «удовлетворительно» – 37%; по циклу общепрофессиональных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 54,4%, «удовлетворительно» – 41%, «неудовлетворительно» – 0,53%; по циклу специальных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 74%, «удовлетворительно» – 26%.

- Специальность 050601 Музыкальное образование: по циклу естественнонаучных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 73,6%, «удовлетворительно» – 26,4%; по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 67,8%, «удовлетворительно» – 32,2%; по циклу общепрофессиональных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 50,4%, «удовлетворительно» – 49,6%; по циклу специальных дисциплин – «отлично» и «хорошо» – 77,9%, «удовлетворительно» – 22,1%.

Результаты итоговой аттестации 2009 года показали, что большая часть выпускников имеет высокое качество знаний. Так, выпускную квалификационную работу 88,6% студентов защитили на «хорошо» и «отлично», 80% студентов на выпускных квалификационных экзаменах подтвердили хорошее и отличное знание изученного материала.

Общая оценка степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС на основе анализа данных, представленных в приложении 5, формы 2 – 11 оценивается как достаточная.

5.1.3. Востребованность выпускников.

С целью изучения востребованности выпускников в колледже осуществляется мониторинг. Для этого анализируются отзывы районных отделов образования и школ о выпускниках. В них отражаются профессиональные, личностные качества, уровень компетентности молодых специалистов. Монито-

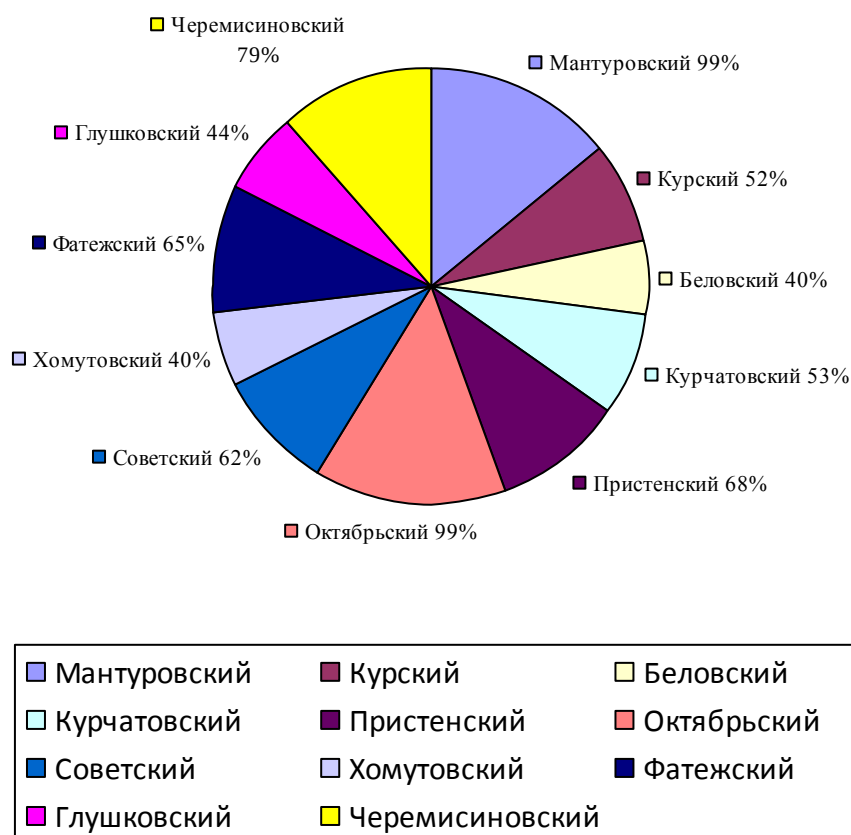
ринг позволил сделать вывод о том, что в образовательных учреждениях города Курска востребованность выпускников колледжа следующая:

- учитель музыка – 59% школ,
- учитель начальных классов – 100% школ,
- учитель физической культуры – 84% школ.

Школы области укомплектованы учителями начальных классов выпускниками колледжа следующим образом: Октябрьский район – 99%; Пристенский – 68%; Курчатовский 53%; Беловский – 40%; Курский 52%; Мантуровский – 99%; Черемисиновский – 79%; Глушковский – 44%; Фатежский – 65%; Хомутовский – 40%; Советский – 62%.

Ежегодно поступают заказы о направлении на работу выпускников колледжа от отделов народного образования, школ, дошкольных образовательных учреждений. Так, за последние три года в Мантуровском районе трудоустроено – 23 выпускника, в Черемисиновском и Октябрьском по 15 человек, в Фатежском – 21. Многие учителя – выпускники колледжа имеют награды, поощрения. Так из 59 учителей Черемисиновского района, 35 имеют 1 квалификационную категорию, 11 человек – отраслевые награды. В Фатежском районе два выпускника получили почетное звание Заслуженный учитель РФ, 17 – отраслевые награды. Аналогичные примеры имеются во всех районах Курской области.

**Данные выборочного мониторинга востребованности выпускников
педагогического колледжа в образовательных учреждениях
Курской области**



Особенно высока востребованность учителей физкультуры, начальных классов. Отзывы потребителей специалистов, карьерный рост выпускников, стабильность их работы на местах позволяют сделать вывод о соответствии качества подготовки потребностям современной школы.

Колледж проводит организованное направление выпускников на работу в соответствии с вакансиями, представленными отделом кадров комитета образования и науки Курской области.

За последние три года направлено на работу 72% выпускников музыкального отделения, 64% выпускников школьного отделения и 71% выпускников физкультурного отделения. До 15% выпускников поступают на очное обучение в высшие учебные заведения.

Анализ закрепляемости выпускников за последние три года позволяет сделать вывод о том, что в нашем регионе работают учителями музыки 56%,

учителями начальных классов – 67,6% и физкультуры – 63%. Рекламаций на подготовку выпускников не поступает.

Востребованность выпускников за последние 3 года характеризуется значениями, представленными в таблице 7.

Таблица 7

**Востребованность выпускников
(в % от количества выпускников)**

Код специальности	Заказы на подготовку выпускников	Выпускники, направленные на работу в соответствии с заказами	Выпускники, работающие по специальности	Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	Выпускники, работающие в регионе
050601	68%	72%	54%	4,7%	56%
050709	72%	64%	69,7%	4,1%	67,6%
050720	79%	71%	64,3%	5,7%	63%

Вывод: качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС по данным итоговой аттестации выпускников, по отзывам потребителей, а также по результатам контроля знаний обучающихся в ходе самообследования оценивается как достаточное.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1. Кадровое обеспечение.

Общая численность штатного преподавательского состава на 31.12.2009 года составляет 119 человек. Штатная численность соответствует объему учебной работы и видам учебной деятельности. Из 119 преподавателей 60 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 50,4%, I квалификационную категорию – 15 человек или 12,6%, 10 или 8,4% - II квалификационную категорию. Таким образом, 85 человека или 71,4% имеют квалификационные категории. 11 человек имеют почетное звание Заслуженный учитель школы

Российской Федерации, 8 – ученую степень кандидата наук, 56 человек награждены отраслевыми наградами. Все преподаватели имеют высшее образование и опыт работы по профилю. Средний возраст – 45,4 лет. За последние 5 лет 72 человека повысили квалификацию по следующим направлениям:

- внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий;
- основные направления повышения эффективности урока;
- формы, средства, методы активизации познавательной деятельности студентов на уроке;
- использование здоровьесберегающих технологий как основной фактор сохранения здоровья студентов;
- использование информационно-коммуникационных технологий как один из факторов повышения эффективности урока.

Кадровый состав стабилен. За период с 2006 – 2009 годы уволились лишь семь человек в связи с уходом на пенсию. Этому способствуют такие факторы как: своевременная аттестация преподавателей на категории; стимулирующие доплаты за высокое качество педагогического труда; компенсационные надбавки за классное руководство, заведование кафедрой, проведение показательных уроков, создание учебно-методических комплексов.

Много внимание уделяется работе с начинающими преподавателями, особенно по циклу специальных дисциплин. Оправдана применяемая в колледже стажировка их на уроках опытных ведущих преподавателей. Так, за последние 4 года семь молодых педагогов прошли стажировку по методике преподавания русского языка, анатомии, методике преподавания естествознания, хороведению, методике преподавания физвоспитания. Это дало возможность им освоить не только содержание учебной дисциплины, но и разработать ее методическое обеспечение.

На всех кафедрах организована работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей. В планах работы кафедр отражены такие формы как: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение

методической литературы о передовом опыте преподавателей техникумов и колледжей, участие в научно-методических областных и республиканских конференциях, подготовка статей и публикация их в методических журналах.

Сведения о кадровом составе представлены в таблицах 8 – 9.

Таблица 8

Ставок преподавателей по штатному расписанию	177
из них:	
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	95/160
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	11/10
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	13/7
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	119/100%
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	85/71,4%
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	60/50,4%

Таблица 9

Число преподавателей, всего	С высшей категорией, с учеными степенями и званиями	С квалификационной категорией	С высшим образованием	Имеют профильное образование	Имеют опыт работы по профилю	Повышали квалификацию за 5 лет	Средний возраст
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины							
18	11	7	18	18	18	14	46
Математические и общие естественнонаучные дисциплины							
8	5	3	8	8	8	5	44
Специальность 050709 Преподавание в начальных классах							
Общепрофессиональные дисциплины							
18	13	5	18	18	18	13	48
Специальные дисциплины							
19	13	5	19	19	19	14	42
Специальность 050601 Музыкальное образование							
Общепрофессиональные дисциплины							
8	6	2	8	8	8	6	45
Специальные дисциплины							
42	22	20	42	42	42	27	49
Специальность 050720 Физическая культура							
Общепрофессиональные дисциплины							
8	5	3	8	8	8	5	43
Специальные дисциплины							
10	6	4	10	10	10	6	46

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям, критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений утвержденных

приказом Минобразования России от 01.10.2001 № 3249, по виду колледж и позволяет вести подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ГОС.

5.2.2 Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность.

Методическая работа подчинена решению следующей проблемы деятельности педагогического коллектива: «Развитие профессиональной, социальной и культурной компетенции личности через обеспечение учебно-методических, информационных условий и средств воспитательной деятельности».

Главными задачами, решаемыми педагогическим коллективом являются:

- 1) Изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- 2) Повышение уровня профессионального мастерства педагога;
- 3) Включение педагога в инновационную деятельность;
- 4) Включение педагога в научно-исследовательскую деятельность;
- 5) Включение педагога в опытно-экспериментальную деятельность.

Результат научно-методической работы прослеживается в создаваемых преподавателями методических материалах: пособиях, рекомендациях, авторских программах, разработках. За последние три года преподавателями колледжа было подготовлено около 400 учебно-методических пособий, рекомендаций, учебно-методических комплексов, получивших рецензии ученых Курского государственного университета и КИНПО. Опыт методической работы преподавателей был представлен на страницах таких профессионально-ориентированных педагогических изданиях как «Русский язык в школе» (преподаватель Докукина М.А.), литературоведческом журнале (преподаватель Криволапова Е.М.), «В педагогическом поиске» (преподаватель Карачевцева А.П.), в сборнике «Инновационные технологии» (преподаватель Савченко И.В.), а также обобщался на методических объединениях Совета директоров техникумов и колледжей Курской области. Криволапова Е.М. подготовила и

опубликовала монографию «Преодолеть без утешения» о Зинаиде Гиппиус и ее времени, которое с грифом Министерства образования рекомендовано как пособие для учителя.

Традиционными формами методической работы в колледже являются педагогические советы, методические объединения, научно-практические конференции, открытые уроки, методические семинары. За последние три года были организованы научно-практические конференции совместно с преподавателями техникумов и колледжей области, профессорско-преподавательским составом Курского государственного университета, Курского технического университета. Формами распространения передового педагогического опыта являются ежегодные итоговые методические выставки, отчеты преподавателей с показом видеоряда фрагментов уроков на заседаниях методического совета, выступления преподавателей на научно-практических конференциях.

В рамках методической учебы в форме лекций, обучающих семинаров, конференций подготовили и выступили с научно-методическим докладами:

1. Филиппская Л.В. «Формирование ключевых компетенций у студентов Курского педагогического колледжа».
2. Терещенко Л.А., Римская О.Н. «Критерии качества и эффективности образования в условиях реализации компетентностного подхода».
3. Терешко О.В. «Формирование компетенций у студентов в обучении иностранному языку».

На научно-методической конференции выступили с научными докладами и продемонстрировали содержательные презентации:

1. Карачевцева А.П. «Технология реализации компетентностно - ориентированного обучения как условия совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя.
2. Панова Н.В. «Методическое обеспечение курса «Педагогика» в контексте реализации компетентностного подхода».
3. Грецова Е.В. «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры».

4. Девяткина Е.Б. «Учебно-методическое обеспечение в подготовке будущего учителя музыки на основе компетентностного подхода».

В V-й региональной научно-практической конференции «Высокий уровень качества образования как основа конкурентоспособности специалиста» 9 апреля 2009г. на базе Курского государственного политехнического колледжа приняли участие и выступили с научными докладами с применением презентаций.

1. Терещенко Л.А.

2. Римская О.Н. «Критерии качества и эффективности образования в условиях реализации компетентностного подхода»

3. Григорьева В.М. «Обучающие диктанты как средство подготовки компетентного учителя»

4. Вагина Е.Л. «Метод проектов или технология проектного обучения в условиях профессиональной подготовки студентов».

Группа преподавателей приняли участие в 16-й Всероссийской студенческой научно-технической конференции «Молодежь XXI века» в г.Железнодорожске в качестве руководителей студенческих научных работ.

№	Тема доклада	Руководители
1	Проблема культурного совершенствования человека в творчестве А.И. Солженицына (по материалам романа «В круге первом»)	Прокопова Е.В.
2	«Влияние СМИ на формирование культурного пространства общества»	Плюхина А.В.
3	«Исследование конфликтного взаимодействия студентов педагогического колледжа»	Терещенко Л.А.
4	Студенческий добровольческий проект «От сердца к сердцу»	Артемьева Н.В.
5	Проект «Экологическое пространство Курского педагогического колледжа»	Римская О.Н.
6	Психологическое воздействие рекламы на формирующуюся личность и приемы защиты от него	Иванова И.С.
7	«Имидж современного учителя»	Родионова В.В.

Все преподаватели награждены грамотами за вклад в повышение престижности научно-исследовательской деятельности. В межрегиональной научно-

практической конференции «Профессиональная подготовка конкурентоспособного выпускника педагогического колледжа на основе компетентностного подхода», организованной Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на базе Смоленского педагогического колледжа, заочно приняли участие, научные статьи опубликовали в сборнике Вагина Е.Л., Римская О.Н., Панова Н.В.

Терещенко Л.А. выступила с научным докладом «Исследование конфликтного взаимодействия студентов педагогического колледжа» на конференции «Встречи поколений», посвящённой 20-летию дефектологического факультета Курского Государственного университета.

Карачевцева А.П., Рабиевская И.И. опубликовали научные статьи и выступили на областной научно-практической конференции «Информатизация образовательного процесса в современной школе», состоявшейся 26 ноября 2009 года на базе КИНПО.

В результате такой работы в педагогическую деятельность колледжа внедрены элементы современных образовательных технологий:

- лично-ориентированная;
- здоровьесберегающая;
- компьютерная;
- игровая;
- уровневая дифференциация в обучении.

По итогам областного конкурса «Учитель года» преподаватели колледжа Прокопова Е.В. и Докукина М.А. заняли призовые места. Главным фактором эффективности научно-методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график прохождения курсов повышения квалификации и график аттестации преподавателей. Количество преподавателей, повысивших категорию за последние 5 лет составило 72 человека. Трое являются соискателями на получение ученой степени кандидата педагогических наук.

Координирующим центром научно-методической работы колледжа является Методический Совет, результатом работы которого стали: создание учебно-методического сопровождения дисциплин, аттестация преподавателей, проведение конкурсов педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта.

Научно-методическая работа в колледже проводится целенаправленно, последовательно, системно, соответствует нормативным требованиям к организации методического обеспечения образовательного процесса.

5.2.3. Материально-техническая база.

Курский педагогический колледж располагает учебным зданием общей площадью 2792,1 кв.м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 2656 кв.м. На одного студента приходится 9 кв.м. В образовательном учреждении имеется 19 учебных кабинетов, изостудия, 18 музыкальных кабин. Техническая оснащенность в основном достаточная. Требуется технического оснащения кабинет естественных и общественных дисциплин, английского языка, литературы.

В колледже имеется спортивный зал, лыжная база, библиотека с читальным залом, столовая на 150 посадочных мест, медицинский пункт, актовый зал. Общежития в образовательном учреждении нет. Общая стоимость основных средств составляет 17601,7 тыс. рублей, в том числе 5849,9 тыс. рублей вычислительной техники, автотранспорта и другого оборудования, стоимость оборудования, использованного в учебном процессе – 5135,6 тыс. рублей. За 2006 – 2009 годы в образовательном учреждении был осуществлен ремонт 15 учебных кабинетов, 4 рекреаций, спортивного зала, электропроводки, установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, тревожная кнопка. Приобретено оборудования на сумму 1375,9 тыс. рублей (за 3 года). Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

Состояние учебно-лабораторной базы представлено в таблицах 10 и 11.

Таблица 10

Наличие кабинетов и лабораторий

Специальность, блок дисциплин	Наименование кабинета, лаборатории по ГОС	Наличие	Примечание*
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	<i>Общественных дисциплин</i>	1	
	<i>Русского языка и культуры речи</i>	2	
	<i>Иностранного языка</i>	2	
	<i>Спортивный зал</i>	1	
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	<i>Математики</i>	2	
	<i>Информатики и информационных технологий</i>	2	
050709 Преподавание в начальных классах			
	<i>Общественных дисциплин</i>	1	
	<i>Английского и немецкого языка</i>	2	
	<i>Математики</i>	1	
	<i>Методики преподавания математики</i>	2	
	<i>Русского языка</i>	1	
	<i>Методики преподавания русского языка</i>	1	
	<i>Литературы</i>	1	
	<i>Педагогики</i>	1	
	<i>Психологии</i>	1	
	<i>Естественных дисциплин с методикой преподавания</i>	1	
	<i>Изо с методикой преподавания</i>	1	
	<i>Информатики с методикой преподавания</i>	2	
	<i>Анатомии</i>	1	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	
	<i>Учебная мастерская</i>	1	
	<i>Спортивный зал</i>	1	
	<i>Актный зал</i>	1	
	<i>Класс ритмики</i>	1	
	<i>Лаборатории:</i>		
	<i>Физики и химии</i>	1	
	<i>Музыкальных инструментов</i>	1	
050720 Физическая культура			
	<i>Общественных дисциплин</i>	1	
	<i>Английского и немецкого языка</i>	2	
	<i>Математики</i>	1	
	<i>Русского языка и культуры речи</i>	1	
	<i>педагогики</i>	1	
	<i>психологии</i>	1	
	<i>Информатики</i>	2	
	<i>Анатомии и физиологии</i>	1	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	
	<i>Спортивный зал</i>	1	
	<i>Актный зал</i>	1	

Специальность, блок дисциплин	Наименование кабинета, лаборатории по ГОС	Наличие	Примечание*
	<i>Класс ритмики</i>	1	
	<i>Лаборатории:</i>		
	<i>Лыжная база</i>	1	
050601 Музыкальное образование		1	
	<i>Общественных дисциплин</i>	1	
	<i>Английского и немецкого языка</i>	2	
	<i>Математики</i>	1	
	<i>Русского языка и культура речи</i>	1	
	<i>Литературы</i>	1	
	<i>Педагогики</i>	1	
	<i>Психологии</i>	1	
	<i>Естественных дисциплин</i>	1	
	<i>Информатики</i>	2	
	<i>Анатомии</i>	1	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	
	<i>Спортивный зал</i>	1	
	<i>Актный зал</i>	1	
	<i>Класс ритмики</i>	1	
	<i>Музыкальные кабины</i>	18	
	<i>Лаборатории:</i>		
	<i>Народных инструментов</i>	1	
	<i>Оркестровая</i>		
	<i>Музыки с методикой преподавания</i>	1	
	<i>Музыкально-теоретических дисциплин</i>	1	
	<i>Хоровой класс</i>	1	

Каждый кабинет (лаборатория) в соответствии с закрепленной за ним дисциплиной имеет паспорт кабинета, с указанием перечня оборудования, необходимого для проведения лабораторно-практических занятий.

В таблице 11 отражено наличие оборудования в соответствии с указанными перечнями.

Таблица 11
Оснащенность оборудованием

Кабинет, лаборатория	Единицы оборудования (шт.)		Примечание*
	требуется	имеется	
1. <u>Общественных дисциплин</u>			
компьютер	1	--	
телевизор	1	--	
исторические карты	17	23	
учебные картины	1 компл.	1 компл.	
электронный учебник	1 экз.	1 экз.	

Кабинет, лаборатория	Единицы оборудования (шт.)		Примечание*
	требуется	имеется	
<u>2. Английского и немецкого языка</u>			
видеомагнитофоны	2	1	
телевизоры	2	1	
проигрыватель	2	2	
<u>3. Математических дисциплин</u>			
Интерактивная доска	1	1	
компьютеры	11	11	
сплит-система	1	1	
электронные обучающие программы	5	13	
электронные учебники	5	7	
<u>4 Методики преподавания математики</u>			
телевизор	1	1	
компьютер	1	1	
электронные обучающие программы	2	2	
электронные учебники	3	3	
<u>5. Математики и методики преподавания математики</u>			
видеомагнитофон	1	1	
телевизор	1	1	
кодоскоп	1	1	
<u>6. Русского языка и литературы</u>			
телевизор	1	1	
компьютер	1	1	
электронные словари	3	3	
<u>7. Методики преподавания русского языка</u>			
телевизор	1	--	
компьютер	1	--	
<u>8. Кабинет литературы</u>			
телевизор	1	1	
компьютер	1	1	
электронные обучающие программы	2	1	
электронные учебники	2	2	
<u>9. Педагогики</u>			
видеомагнитофон	1	1	
телевизор	1	1	
компьютер	1	--	
<u>10. Психологии</u>			
магнитофон	1	1	
телевизор	1	--	
компьютер	1	--	
<u>11. Естественных дисциплин с методикой преподавания</u>			
телевизор	1	--	
компьютер	1	--	
обучающие программы	2	2	
карты	9 компл.	9 компл.	
картины	7 компл.	7 компл.	

Кабинет, лаборатория	Единицы оборудования (шт.)		Примечание*
	требуется	имеется	
глобусы	15 шт.	17 шт.	
<u>12. ИЗО с методикой преподавания</u>			
диапроектор	1	1	
диафильмы	120	274	
телевизор	1	--	
компьютер	1	--	
<u>13. Информатики 2 кабинета</u>			
видеомагнитофоны	2	2	
телевизоры	2	2	
мультимедиапроектор	1	1	
DVD-магнитофон	1	1	
музыкальный центр	1	1	
компьютеры	20	23	
обучающие программы, программы репетитор Кирилл и Мефодий, 1С-Репетитор:	30	56	
математика, физика, химия, биология	1	1	
кондиционер	2	1	
<u>14. Основы безопасности жизнедеятельности</u>			
телевизор	1	1	
компьютер	1	1	
обучающие программы	3	3	
наглядные пособия	1 компл.	1 компл.	
<u>15. Кабинет анатомии</u>			
видеомагнитофон	1	1	
телевизор	1	1	
компьютер	1	1	
обучающие программы	3	3	
электронный учебник	1	1	
муляжи скелетов	15	19	
скелет человека	1	1	
таблицы	1 компл.	1 компл.	
<u>16. Музыки с методикой преподавания музыки</u>			
телевизор	1	1	
видеомагнитофон	1	1	
компьютер	1	1	
музыкальный центр	1	1	
DVD-плеер	1	1	
обучающие программы	5	8	
компьютерные фильмы	10	15	
фортепиано	1	1	
<u>17. Музыкально-теоретических дисциплин</u>			
стереомагнитофон	1	1	
фортепиано	1	1	
музыкальный центр	1	1	
компьютер	1	1	

Кабинет, лаборатория	Единицы оборудования (шт.)		Примечание*
	требуется	имеется	
18. <u>Хоровой класс</u> стереомагнитофон фортепиано музыкальный центр	1 1 1	1 1 1	
19. <u>Актальный зал</u> установки усиления звука рояль эстрадные инструменты микрофоны	1 1 5 4	1 1 5 4	
20. <u>Спортивный зал</u> снаряды: конь козёл брусья перекладина стенка скамейки баскетбольные щиты волейбольная площадка	 2 2 2 1 10 8 4 1	 3 2 2 2 7 7 2 1	
21. <u>Лыжная база:</u> 150 пар лыж, ботинок 100 пар палок коньки комплект формы для волейбольной и баскет- больной команд палатки, спальные мешки теннисный стол футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи гранаты ракетки для тенниса	 65 65 30 2 30 5 30 20 10	 70 20 15 4 38 3 30 20 10	
22. <u>Класс ритмики</u> скамейки фортепиано музыкальный центр кассеты	 4 1 1 5	 4 1 1 7	
23. <u>Лаборатория музыкальных инструментов:</u> оркестровая и народных инструментов фортепиано – 27 баяны – 60 аккордеоны – 30 рояль – 1	 27 60 30 1	 27 60 30 1	

Состояние материальной базы оценивается как достаточное для осуществления образовательного процесса и соответствует ГОС.

5.2.4. Социально-бытовые условия

Основным направлением деятельности ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» является создание благоприятных социально-бытовых условий для студентов.

Главная задача развития социальной сферы – обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Работоспособность студентов и преподавателей зависит от социально-бытовых условий проживания, обучения, питания, медицинского обслуживания.

Деятельность колледжа в социальной сфере осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение здоровья студентов, преподавателей и сотрудников;
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке аудиторного фонда, учебных лабораторий;
- организация общественного питания;
- обеспечение доступного отдыха и организация досуга студентов.

Определенную роль в организации социальной защиты студентов играет студенческий профком (председатель Кондрашова М.А.). Все студенты ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» являются членами первичной профсоюзной организации студентов. При профкоме созданы следующие комиссии: организационно-массовая, жилищно-бытовая, культурно-массовая, комиссия по спортивной работе, ревизионная.

Студенческий профком ведет работу по следующим направлениям: социальная защита, жилищно-бытовая работа, работа радио и печати, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная. Члены студенческого профкома входят в состав стипендиальной комиссии, решают вопросы назначения стипендии, социальной помощи студентам из малообеспеченных семей, инвалидам, матерям-одиночкам.

Анализ опроса показал, что студенты вне зависимости от пола и возраста в той или иной степени нуждаются в социальной поддержке и помощи.

Социальная защита студентов прописана во многих нормативно-правовых документах колледжа:

- положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- коллективный договор между администрацией колледжа и профсоюзной организацией колледжа.
- в приказах директора, отражающих улучшение социальной защиты студентов.

1. Ежемесячно выплачивается материальная помощь нуждающимся студентам в размере от 200 рублей до 2000 рублей.

2. Поддерживаются талантливые студенты, спонсируются поездки на конкурсы (в размере до 5000р.)

3. Выдаются единые проездные билеты студентам 1-2 курсов (до 16 лет) на бесплатный проезд в общественном транспорте.

4. Выплачиваются пособия на рождение ребёнка: единовременное - 8000р., ежемесячное по уходу за ребёнком - 1500р.

5. Поощряются студенты за достижения в учебе, спорте, материально поддерживаются студенты с детьми, из многодетных семей, с хроническими заболеваниями, инвалиды, сироты и другие.

6. Предусмотрены надбавки к стипендиям старостам, отличникам и студентам-сиротам.

Взаимоотношения с администрацией строятся на основе равноправного партнерства, диалога и сотрудничества в интересах членов профсоюзов.

Профком взаимодействует со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, трудоустройстве, лечении.

В ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» работают медицинский кабинет для оказания первой помощи, буфет, уголки отдыха, зимний сад.

В педагогическом колледже имеется буфет-раздаточная на 150 посадочных мест. Время работы с 8.30 до 17.00.

На базе ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» имеется медпункт, где осуществляется амбулаторный прием студентов. Работа носит в основном профилактический и санитарно-просветительский характер. Ежемесячно выпускаются санбюллетени на актуальные темы: «Грипп и его профилактика», «Наркомания», «О вреде курения», оформлены стенды: «СПИД – чума 21 века» и другие. Проводятся беседы, Дни здоровья, лекции с приглашением врачей из поликлиник города. В процессе бесед, во время амбулаторного приема ведется пропаганда здорового образа жизни. Обеспечивается проведение медицинского осмотра студентов всеми специалистами. Во время медицинского осмотра проводится выявление больных с последующей постановкой их на диспансерный учет с дальнейшим обследованием. Обеспечивается проведение полного лабораторного обследования юношей призывного возраста. Осуществляется проведение профилактических прививок студентам, в том числе противотуберкулезных.

Здравпункт занимает 1 кабинет в колледже, совмещающий комнату приема больных и процедурную. В настоящее время принимаются меры по расширению площади медпункта, оснащению его необходимым оборудованием и лицензированию.

ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» не имеет типового здания общежития. Студенты проживают на частных квартирах. Ежегодно классные руководители и председатель первичной профсоюзной организации студентов ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» составляют акты обследования квартирных условий и заключают с хозяевами договоры, в которых предусматриваются обязательства со стороны квартиросдатчиков: создание нормальных бытовых условий для проживающих, ответственность за отопление сдаваемого помещения, информацию администрации и классного руководителя обо всех нарушениях внутреннего распорядка проживающих на частных квартирах.

С другой стороны, классные руководители и председатель первичной профсоюзной организации студентов ГОУ СПО «Курский педагогический кол-

ледж Курской области» регулярно посещают частные квартиры, контролируют строгое выполнение студентами взятых обязательств. Анализ актов обследования квартир показал, что студенты в основном живут в хороших условиях. В профкоме студентов ежегодно обновляется банк данных квартир для студентов нового набора.

Ежемесячно профком студентов организует культурно-массовые походы в драматический и кукольный театры, театр юного зрителя, краеведческий музей, картинную галерею и т.д.

Организована совместная работа с органами юстиции, соцзащиты, здравоохранения, народного образования по обеспечению социальных прав студентов. Составлен и ежегодно обновляется социальный паспорт колледжа. В нем учтены дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей.

Предмет особой заботы — это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Студентам-сиротам выплачивается двойная стипендия, пособия: на питание, одежду, письменные принадлежности в соответствии с областным законодательством. При наличии средств оказывается материальная помощь.

Еженедельно на административном совещании заслушивается информация о социальной защите студентов.

С опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся беседы и консультации, обеспечивающие их права.

Систематически проверяется сохранность имущества и жилья у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Жилье за всеми сиротами закреплено. По окончании педколледжа все выпускники-сироты трудоустраиваются.

Контролируется сохранность имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнение решений суда по выплате алиментов, обследуются квартиры, посещаются частные квартиры и общежитие. По месту

жительства посылаются документы для постановки на льготную очередь для получения квартир тех студентов, которые собственного жилья не имеют.

Осуществляется контроль над выполнением опекунами своих обязанностей, правильным расходованием денежных средств, выделяющихся из фонда социальной защиты на опекаемых детей. Проводятся консультации по правовым вопросам для студентов, преподавателей, родителей и лиц, их заменяющих (опекунов, попечителей.)

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимаются только с согласия органов опеки и попечительства.

Также ведется работа со студенческими семьями. Всего студенческих семей – 18. Из них студенческих семей с одним ребенком – 11; студенческих семей с тремя и более детьми – 1. Дети наших студентов получают новогодние подарки.

В целом социально-бытовые условия студентов соответствуют лицензионным нормам. Вместе с тем, педагогический совет отмечает, что требует серьезного улучшения санаторно-курортное оздоровление и лечение студентов, обеспечение нуждающихся студентов общежитиями, увеличение размера стипендии.

5.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Колледж финансируется полностью региональным бюджетом. Коммерческой деятельности нет. Общее бюджетное финансирование на год составляет 53,5 млн. рублей, расходы на одного обучающегося довольно велики и составляют 98 тыс. рублей на год. Это происходит из-за затрат на подготовку студентов музыкального отделения, т.к. их практическая подготовка осуществляется за счет индивидуальных, музыкальных дисциплин.

- *бюджетное финансирование – 53,5 млн. рублей;*
- *доходы от различных видов деятельности – нет;*
- *расходы на одного обучающегося – 98 тыс. рублей.*

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На основании приказа Минобразования РФ от 27.12.2002 № 4669 «О внесении изменений в приказ Минобразования России от 01.10.2001 № 3249 «об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериевых значений, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования», основными показателями государственной аккредитации учреждения среднего профессионального образования «Воспитательная деятельность образовательного учреждения» являются:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

В колледже реализуется "Программа воспитательной деятельности», утвержденная Педагогическим Советом в январе 2007 года.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы следующие:

- Создание условий для активной жизненной деятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.
- Совершенствование физического здоровья, формирование здорового образа жизни.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие блоки:

- профессиональная подготовка в колледже;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гуманитарно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Контроль за проведением воспитательной работы в колледже осуществляется Педагогическим советом колледжа, который не менее одного раза в год заслушивает на своем заседании отчет заместителя директора по воспитательной работе.

Учитывая особую актуальность воспитательной работы со студентами, внеучебная деятельность в ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности специалиста, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В колледже создан университет кураторства в лице классных руководителей. Они ответственны за проведение воспитательной работы. Основная их цель – помощь в адаптации студентов к требованиям системы среднего профессионального образования, в управлении студенческой жизнью, формировании у студентов добросовестного отношения к учёбе, к общественной работе, а также создание в группах атмосферы психологического комфорта и становление профессионально-нравственной культуры.

Студенты колледжа активно участвуют в таких традиционных праздниках как «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День студента», «День здоровья», Отчетный концерт, вечера, посвященные государственным праздникам.

В колледже поддерживается постоянная связь с родителями:

- организуются родительские собрания;

– организована систематическая связь с родителями по информированию их о посещаемости и успеваемости студентов;

– осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В аудиториях оформлены стенды, отражающие деятельность колледжа.

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан РФ», для реализации государственной программы по гражданско-патриотическому воспитанию ежегодно проводятся конкурсы патриотической песни, плакатов, сочинений, видеороликов, фотографий «Из семейного альбома», художественного слова, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. Эта работа направляется советом музея колледжа.

В данных мероприятиях участвуют около 90% все студентов. Студенческим советом была организована помощь по уборке дворов и приусадебных участков ветеранов ВОВ.

Продолжается работа по оформлению стендов по истории колледжа. Особое место в экспозиции отведено теме Великой Отечественной войны. Ежегодно у мемориала, посвященного памяти сотрудников и студентов, погибших в годы войны, проводятся торжественные митинги, линейки, встречи ветеранов и выпускников колледжа прошлых лет.

Вошли в традицию «Уроки истории», проводимые в течение учебного года руководителем музея. Был осуществлен проект подготовки молодых экскурсоводов. В настоящее время они самостоятельно, на профессиональном уровне ведут экскурсионную деятельность в музее.

В колледже проводятся следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- традиционное участие в городском праздничном шествии, посвященному 1 Мая;

- участие во Всероссийской народной акции «Георгиевская ленточка»;

- проведение тематических классных часов, посвященных освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто»;

- участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана и возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам;

- участие в областных, городских и районных конкурсах патриотической песни;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

- участие в проведении городских мероприятий, посвященных 9 Мая;

- участие в организации и проведении ежегодных городских мероприятий «Патриоты России» для школ города и района;

- создан историко-педагогический клуб.

На протяжении нескольких лет эффективно работает Комиссия по профилактике правонарушений, которая содействует объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, государственных, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения учащихся, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни. В последние пять лет нет студентов, совершивших правонарушения и состоящих на учете в органах внутренних дел.

Организована деятельность клуба молодого избирателя. Колледж участвует в работе территориальной избирательной комиссии: студенты привлекаются к анализу вопросов участия молодежи в выборах различного уровня, к разъяснительной работе с различными слоями населения (семинары для молодых избирателей).

Проведены следующие коллективные творческие дела:

- ток-шоу с участием представителей политических партий, действующих в территории; получена грамота регионального избирательного комитета за активную помощь в подготовке и проведении выборов;

- ролевая игра «Твой выбор»;

- участие в городской интеллектуальной игре «К барьеру»;

В соответствии с рекомендациями Агентства по науке и по инициативе студентов созданы и функционируют органы студенческого самоуправления. Студенческий совет организует праздники и мероприятия внутри колледжа, осуществляет связь с Комитетом по делам молодежи и туризму, Управлением молодежной, семейной и демографической политики города Курска, Курским союзом молодежи, администрацией центрального округа, с центром молодежных и социальных программ «Спектр», оказывает организационно-методическую поддержку при проведении основных областных, городских и районных мероприятий для молодежи.

План воспитательной работы и план внеучебных мероприятий на год утверждаются Педагогическим советом колледжа. На его основе разрабатываются ежемесячные планы работы учебных групп, молодежной организации, студенческого профкома, студенческого совета.

Информация о внеучебной деятельности студентов колледжа отражается в студенческой газете «Мир без границ»; еженедельной радиогазете. На тематических стендах представляются фотографии и информация о деятельности студенческого актива.

В колледже создана система спортивной, культурно-массовой работы. Действуют 17 спортивных секций, 19 творческих коллективов. В них занимаются почти 92% студентов.

Секционные занятия проводятся по расписанию. Студенты колледжа участвуют и занимают призовые места в областных, городских, районных соревнованиях и спартакиаде учебных заведений СПО. Студенты колледжа являются призерами всероссийских, областных и городских спортивных соревнований. Емельянова Снежанна (рукопашный бой), Дроздова Анна (спортивное ориентирование), Малеев Руслан, Малеев Роман (легкая атлетика) — мастера спорта, призеры чемпионатов России, Каплин Павел — призер чемпионата области (тяжелая атлетика).

Ежегодно колледж принимает активное участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» по следующим направлениям:

- инструментальная музыка;
- народное и классическое пение;
- эстрадный вокал;
- хореография;
- художественное слово;
- студенческий театр;
- рок-группы;
- авторская и бардовская песня;
- журналистика.

В течение последних трех лет смешанный хор, оркестр баянистов занимают призовые места, 19 студентов стали дипломантами. Студенты колледжа являются лауреатами международных, всероссийских, областных и городских творческих конкурсов. Дементьева Евгения — лауреат международных, всероссийский и областных конкурсов в номинации эстрадный вокал, обладатель стипендии президента; академический хор — Гран-При областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»; Самойлов Иван - участник всероссийских и лауреат областных конкурсов, обладатель стипендии губернатора; Домашев Василий и Конарев Вадим — лауреаты областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», обладатели стипендии губернатора.

В целях совершенствования воспитательной работы проведены мероприятия по определению оценки состояния воспитательной работы. Так 2008 – 2009г была проведена анкета «Оценка состояния воспитательной работы со стороны студенческого коллектива». В опросе участвовало 324 человека. Анализ анкеты показал следующие результаты: в полной мере удовлетворены организацией воспитательной работы в колледже – 55%, удовлетворены в основном – 43%, не удовлетворены – 2%.

Студенты колледжа являются постоянными активными участниками международного лагеря молодежного актива «Славянское Содружество».

Вывод: самообследование показало, что уровень воспитательной работы в ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» в целом соответствует современным требованиям организации воспитательной работы.

Общий вывод по результатам самообследования:

Педагогический Совет, рассмотрев отчет о результатах самообследования ГОУ СПО «Курский педагогический колледж Курской области» отмечает, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления колледжем, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база **в основном соответствуют** требованиям ГОС и оцениваются как **достаточное**.

Вместе с тем необходимо принять меры:

по информационному обеспечению

- необходимо продолжить работу по расширению компьютерной базы образовательного учреждения, оснащению всех учебных кабинетов компьютерами;
- своевременно обновлять фонды учебной и методической литературы по реализуемым специальностям;

по кадровому потенциалу

- активизировать на всех кафедрах такую форму повышения квалификации преподавателей как научно-исследовательская работа;
- развивать научную подготовку кадров высшей квалификации посредством соискательства и обучения в аспирантуре;

по содержанию подготовки специалистов:

- продолжить работу по созданию современного учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СПО нового

поколения, уделив особое внимание реализации компетентностного подхода и модульного обучения.

- продолжить внедрение в образовательный процесс проблемного, исследовательского, проектного методов обучения, технологии развития «критического мышления», использования игровых методов, обучения в сотрудничестве.

по материальной базе:

- принять меры к оборудованию кабинета русского языка и литературы интерактивной доской, персональными компьютерами;
- приобретение музыкальных инструментов (фортепиано, баяна, аккордеона);
- приобретение спортивного инвентаря: лыжи, коньки, мячи, гимнастические снаряды.

по воспитательной работе:

- повысить эффективность профориентационной работы в целях обеспечения выполнения контрольных цифр приема в образовательное учреждение.

Заместитель директора
по учебной работе

Баркова Л.Д.

Заместитель директора
по научно-методической работе

Родионова В.В.

Заместитель директора
по производственной работе

Королева Т.П.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Савин А.П.

Заместитель директора
по музыкальному воспитанию

Приходько З.А.

Заместитель директора
по физическому воспитанию

Ушаков И.В.