

Утверждаю
Директор ОБОУ СПО
«Курский педагогический колледж»
О.И. Бондарева
Приказ от «05» мая 2014 г. № 115



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

областного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Курский педагогический колледж»

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах
на 2014 – 2015 учебный год, 1-й курс

Квалификация: – учитель начальных классов
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП–3 года.10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный

Курск 2014 г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2009 года № 535 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050146 (44.02.02.) Преподавание в начальных классах, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15426 от 8 декабря 2009 года.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования - 3года,10 месяцев.

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Предусмотрена 5 - дневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена организация учебных занятий парами.

Контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе.

Оптимизацию промежуточной аттестации предусматривается осуществлять за счет разнообразия форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

На каждый учебный год, в том числе на период реализации среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на учебную группу предусмотрены консультации в объеме 100 часов (итого 400 часов на весь период обучения). Формы проведения консультаций определяются в зависимости от вида учебной работы. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. На первом курсе предусмотрены консультации для подготовки студентов к экзаменам за курс среднего общего образования по русскому языку и математике. За счет часов консультаций на втором и третьем курсах предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов). На четвертом курсе за счет часов консультаций предусмотрено сопровождение выпускной квалификационной работы преподавателями – руководителями работ.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику- 3 недели.

Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности -20 недель.

Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях общего образования на основе договоров.

1. По ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования определены следующие виды практик:

1.1. Учебная практика - Введение в специальность (1 неделя концентрированно) в 4-семестре.

1.2. Учебная практика - Первая неделя ребенка в школе (1 неделя концентрированно) в 7- семестре.

1.3. Производственная практика (по профилю специальности) - практика пробных уроков -10 недель (5 недель в 6 семестре, 5 недель в 7 семестре).

2. По ПМ .02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников определены следующие виды практики:

2.1. Производственная практика (по профилю специальности) – летняя практика –(4 недели концентрированно)- в 6 семестре.

2.2. Производственная практика (по профилю специальности) – практика проведения внеурочных занятий (2 недели) - в 7 семестре.

3. По ПМ. 03 Классное руководство определены следующие виды практики:

3.1. Производственная практика (по профилю специальности) - практика по внеучебной воспитательной работе- 3 недели (1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре).

4. По ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса определены следующие виды практики:

4.1. Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса -1 неделя в 5 семестре.

4.2. Производственная практика (по профилю специальности) -1 неделя в 6 семестре.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами основной профессиональной образовательной программы. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК)- дифференцированный зачет или экзамен;

- для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - как форма дифференцированного зачета, так и использование форм текущего контроля, накопительной системы оценивания;

- по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

В рамках одной календарной недели, отведённой на промежуточную аттестацию, предусмотрено по 2 (два) экзамена, за исключением промежуточной аттестации VI семестра, когда в одну календарную неделю планируется 3 (три) экзамена. В этом случае предполагается, что по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса студент представляет в экзаменационную комиссию портфолио документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по профессиональному модулю.

Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся:

- в 5 семестре по ПМ.03 Классное руководство;

- в 6 семестре по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса;

- в 7 семестре по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

ОПОП предусмотрено выполнение обучающимися практических работ. При проведении практических занятий по учебным дисциплинам: информатика и ИКТ, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, иностранный язык; учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Для музыкального сопровождения занятий по основам хореографии выделяются концертмейстерские часы в объеме 100% общего количества времени.

Согласно настоящему учебному плану, объём практической подготовки студента (учебная и производственная практика, практические занятия, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение выпускных квалификационных работ) составляет более 60% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса профессионального цикла и реализуется как в обязательных аудиторных занятиях, так и за счёт самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся, в том числе разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение структуры работ, формулирование предмета, объекта и

т.п. предусмотрены в ходе изучения профессионального модуля ПМ.04.

Предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями – руководителями работ (проектов) за счёт фонда консультаций второго и третьего курсов (400 часов на две группы), из расчёта 6,9 часа на одного студента.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050146 (44.02.02.) Преподавание в начальных классах.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта): цели, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, структура и объем работы, определение методов проведения практической части работы, оформление работы, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Общеобразовательный цикл.

Нормативный срок освоения ОПОП для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев. Общеобразовательная подготовка осуществляется в течение двух лет. На втором году обучения продолжается изучение общеоб-

разовательных предметов: обществознания, естествознания, литературы, истории. Промежуточная аттестация после первого курса – 2 недели. Общий объем каникулярного времени на первом, втором курсе -11 недель.

Учебное время, отведённое на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ, 2007. При этом на ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889).

Построение календарного учебного графика не нарушает логику образовательного процесса и сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на общеобразовательные предметы, экзамены – за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предполагается проведение экзаменов по русскому языку (профильная дисциплина) и математике в письменной форме; литературе и истории (профильные дисциплины) – по выбору в устной форме.

Часы консультаций на первом курсе в объеме 100 часов на группу распределяются для подготовки студентов к экзаменам за курс среднего общего образования по русскому языку и математике.

В цикле ОГСЭ учебная дисциплина психология общения увеличена на три часа, история – на восемь часов. В цикле общепрофессиональных дисциплин безопасность жизнедеятельности увеличена на один час.

Формирование вариативной части ОПОП.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (936 часов), использован на включение новых дисциплин, новых тем в МДК и ПМ, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями, о чём составлен и подписан Акт согласования вариативной части ОПОП по специальности 050146 (44.02.02.) Преподавание в начальных классах (Акт прилагается).

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1. В цикле ОГСЭ – на введение новых дисциплин:

1.1. Русский язык и культура речи (171 час).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального.

1.2. Основы экономики (42 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся экономических знаний, представления о закономерностях рыночных механизмов, факторах производства, системе оплаты с позиции профессиональной деятельности.

1.3. Основы социологии и политологии (42 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

1.4. Основы хореографии (44 часа).

Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у обучающихся эстетики движений: ритмичности, выразительности, пластичности, координации; навыков составления несложных танцевальных композиций, инсценирования, что будет способствовать организации эффективной внеурочной деятельности и работать на внешний имидж учителя.

2. В цикле ЕН:

-на увеличение объема времени на дисциплину Математика (64 часа) с целью углубления тем «Текстовые задачи» и «Методы математической статистики».

Это обусловлено необходимостью формирования у студентов основ статистической культуры, обеспечивающей будущего педагога владением методами первичной и вторичной статистической обработки результатов педагогического эксперимента, подготовки к реализации образовательных линий современной начальной школы, так как в соответствии с ФГОС начального общего образования в большинстве учебников математики начальной школы включены элементы комбинаторики как аппарат для решения комбинаторных и вероятностных задач.

3. В профессиональном цикле:

-на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины (296 часов), в том числе:

3.1. На введение новых дисциплин:

3.1.1. Дисциплины Современное дошкольное образование (42 часа).

Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся представления о специфике работы дошкольного образовательного учреждения, системе работы с детьми дошкольного возраста, преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием. Это обусловлено потребностями регионального рынка труда.

3.1.2. Дисциплины Коррекционная и специальная педагогика (56 часов).

Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирования целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными нуждами.

3.1.3. Дисциплины Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции (70 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы.

3.1.4. Дисциплины Основы педагогического мастерства (36 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся педагогической техники, основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.

3.2. На увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули (на 266 часов), с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части (профессиональные компетенции), обеспечения конкурентоспособности выпускника. Так, МДК Русский язык с методикой преподавания дополнен темой «Лингвистические основы преподавания русского языка», что позволит познакомить обучающихся с лингвистической теорией, формировать умения выявлять проблемы и трудности, возникающие в процессе изучения русского языка, разрабатывать способы их преодоления; рассматривать спорные вопросы теории русского языка, что позволит реализовывать в практической деятельности проблемно-эвристическое обучение. ПМ 04. дополнен темами по основам научно-исследовательской деятельности учителя.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед.	–	–	–	2 нед.	–	11	52
II курс	38 нед.	1 нед.	1 нед.	–	1 нед.	–	11	52
III курс	27 нед.	1 нед.	12 нед.	–	2 нед.	–	10	52
IV курс	21 нед.	1 нед.	7 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2	43
Всего	125 нед.	3 нед.	20 нед.	4 нед.	7 нед.	6 нед.	34 нед.	199

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/8дз/1э	1197	399	798	246	552									
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	58	10	48	38	10					3				
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	61	10	51	11	40			3						
ОГСЭ.03	История	дз	71	15	56	46	10									4
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, дз	214	42	172		172			3	3	3,3				
ОГСЭ.05	Физическая культура	з,з,з,з,дз	344	172	172		172			2	2	2	2	1,5		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,дз,дз,дз,-	257	86	171	73	98			3	2			1	1	3
ОГСЭ.07	Основы экономики	дз	63	21	42	36	6									3
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	дз	63	21	42	36	6									3
ОГСЭ.09	Основы хореографии	з	66	22	44	6	38				2					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-з/2дз/-э	282	94	188	64	124									
ЕН.01	Математика	Дз,-	165	55	110	36	74			4						3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, дз	117	39	78	28	50			2	2					
П.00	Профессиональный цикл		3165	1049	2110	1106	1004	6								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/5дз/2э	948	316	632	400	232									
ОПД.01	Педагогика	-, -, э	183	61	122	92	30			2	2	2				
ОПД.02	Психология	-, э	175,5	58,5	117	87	30		3	3						
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, дз	117	39	78	48	30				2	2				
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		63	21	42	36	6									3
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	103,5	34,5	69	21	48									5
ОПД.06	Современное дошкольное образование	дз	63	21	42	32	10									3
ОПД.07	Коррекционная и специальная педагогика	дз	84	28	56	40	16									4
ОПД.08	Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции.	дз	105	35	70	34	36									5
ОПД.09	Основы педагогического мастерства		54	18	36	10	26								2,5	
ПМ.00	Профессиональные модули		2217	733	1478	706	772	6								

ПМ.0 1	Преподавание по программам начального общего образования	-з/10дз/4э	1605	535	1070	502	568									
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, дз	138	46	92	50	42					2	3			
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	-,дз,- -,дз,э,дз,-	462	154	308	150	158		2	2	4	2,3	2	2	3	
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	-, э	174	58	116	50	66							3	4	
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-,дз,э,э	384	128	256	100	156					4	3	3,2	4	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, э	162	54	108	68	40						3	3		
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-,дз	168	56	112	40	72				4	2				
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	дз	51	17	34	24	10		2							
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		66	22	44	20	24					2				
УП 01	Введение в специальность											36ч.				
	Первая неделя ребенка в школе														36ч	
ПП 01	Практика пробных уроков	-,дз												9	12,8	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	-з/1дз/1э	222	74	148	70	78									
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной работы учителя начальных классов	-, э	222	74	148	70	78							6	2	
ПП 02	Летний оздоровительный лагерь													144ч		
	Проведение внеурочных занятий	-,дз													5,2	
ПМ.03	Классное руководство	-з,1дз,1э	144	48	96	70	26									
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	э	144	48	96	70	26						6			
ПП 03	Проведение внеклассных занятий	-,дз										1,7	4,5			
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	-з/2дз/1э	246	76	164	64	100	6								
МДК.04. 01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учи-	дз, э	246	76	164	64	100	6					4	5		

	теля начальных классов																
УП 04	Учебная практика												2,2				
ПП 04	Производственная практика	дз												1,8			
	Всего	5з/28дз/11э/	4644	1542	3096	1408	1688	6	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	ИТОГО	6з/38дз/14э	6750	2244	4500	2028	2472	6									
ПДП	Преддипломная практика																4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа /углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (2- недели)					Всего	дисциплин и МДК	36	36	36	34,3	29,2	25,2	18	36			
учебной практики	-	-	-	1,7 1н.		2,3	4н.	1н.	-								
производственной практики	-	-	-	-		4,5	10,8	18	-								
преддипломной практик	-	-	-	-		-	-	-	4нед.								
экзаменов	-	3э	-	2э		2э	3э	4э	-								
дифф. зачетов	-	10дз	2дз	7дз		6дз	3дз	3дз	7дз								
зачетов	-	-	-	1з		-	-	-	-								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки

№	Наименование кабинета, лаборатории по ФГОС
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогике и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Русского языка с методикой преподавания
6.	Математики с методикой преподавания
7.	Естествознания с методикой преподавания
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы
11.	Теории и методики физического воспитания
12.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Зал ритмики и хореографии
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Конференцзал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

