

**Публичный доклад о деятельности
Областного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Курский педагогический колледж»
за 2012 – 2013 учебный год**

Курск – 2013

ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» – образовательное учреждение среднего профессионального образования, функционирующее на основании следующих документов:

- Устава ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж», принят общим собранием работников и представителей обучающихся 23 мая 2011 года, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области 28 июля 2011 года приказ № 1-819, зарегистрирован в ИФНС России по г. Курску 09.09.2011 г.;
- лицензия бессрочная на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом образования и науки Курской области 28.03.2012 г., серия 46 № 001017, регистрационный № 1223, (предыдущая лицензия выдана управлением по надзору и контролю в сфере образования Курской области 16.02.2010 г., серия А № 320378, регистрационный № 85, действительна по 16.02.2016 г.);
- свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2012 г. регистрационный № 897, серия 46 № 000462.

Юридический адрес и место нахождения колледжа:

305004, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 2.

Колледж располагает зданием общей площадью 4438 кв. м., находящимся в оперативном управлении, учебно-опытным участком, подсобными помещениями.

Учебное заведение имеет сайт, адрес сайта: www.kurskpk.narod.ru, электронную почту E-mail: kurskpk@narod.ru, факс: 8-4712-58-79-50.

Обучение в колледже осуществляется на бюджетной основе.

В 2012 – 2013 учебном году прием осуществлялся на специальности 050130 «Музыкальное образование», 050141 «Физическая культура», 050146 «Преподавание в начальных классах».

Прием на специальность 050130 «Музыкальное образование» был проведен на бесконкурсной основе.

По специальностям 050146 «Преподавание в начальных классах», 050141 «Физическая культура» конкурс составил 1,6 человека.

За последние 3 года динамика спроса на реализуемые специальности как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей изменилась. Возрос спрос на учителей физической культуры, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей музыки. Вместе с тем количество абитуриентов со средним (полным) общим образованием уменьшилось из-за демографической ситуации и большим предложением мест в высших учебных заведениях. Учитывая сложившуюся ситуацию, колледж с 2012 года осуществляет прием на все специальности на базе основного общего образования.

На специальность 050141 «Физическая культура» проводились вступительные испытания по гимнастике и легкой атлетике, по биологии

(устно), в качестве вступительного испытания по русскому языку засчитывался результат государственной (итоговой) аттестации.

На специальность 050146 «Преподавание в начальных классах» в качестве вступительных испытаний засчитывались результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике.

На специальность 050130 «Музыкальное образование» проводились вступительные экзамены: инструмент, вокал, сольфеджио - для лиц, имеющих музыкальную подготовку; для лиц без музыкальной подготовки осуществлялась проверка музыкального слуха, памяти, ритма; литература (устно), в качестве вступительного испытания по русскому языку засчитывался результат государственной (итоговой) аттестации.

Последние 5 лет с положительной стороны зарекомендовали себя проведение музыкального конкурса и спортивной олимпиады во второй половине мая для желающих поступить на музыкальное и физкультурное отделения. Выпускники школ, показавшие высокие результаты на них, получают преимущество при зачислении. В 2012 – 2013 учебном году в музыкальном конкурсе приняли участие 23 человека, 15 из них поступили на музыкальное отделение, в спортивной олимпиаде участвовали 32 человека, 25 из них были зачислены в колледж.

С 2013 года прием будет осуществляться на общедоступной основе.

Колледж не имеет общежития.

Студенческий профком создал базу адресов квартир, расположенных вблизи колледжа, для проживания студентов.

Учебный процесс в колледже организован в одну смену. Аудиторные занятия проводятся с 8.30 до 15.00. Индивидуальные музыкальные занятия заканчиваются в 17.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются учебной частью, утверждаются директором колледжа. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей как в электронном, так и в бланковом вариантах. Расписание уроков стабильно, изменения в нем производятся только в случаях болезни преподавателей. В колледже установлена 5-ти дневная рабочая неделя для сотрудников, преподавателей и студентов.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составляет около 15 человек. Расходы на 1 обучающегося студента составляют 98 тыс.руб. в год, с учётом индивидуального обучения студентов музыкального отделения.

Контингент студентов 414 человек, все обучаются по очной форме. 64% студентов являются жителями сельской местности, 36% - горожане. Из них 19% – из малообеспеченных семей, почти четверть проживают в неполных семьях, пятая часть обучающихся – из семей учителей. 10 человек имеют статус сироты.

Общая численность штатного преподавательского состава на 01.07.2013 года составляет 79 человек. Штатная численность соответствует объему

учебной работы и видам учебной деятельности. Из 79 преподавателей 53 имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – I квалификационную категорию, что составляет 83,5%. 9 человек имеют почетное звание Заслуженный учитель школы Российской Федерации, 1 – учёную степень доктора наук, 5 – учёную степень кандидата наук, 56 человек награждены отраслевыми наградами. Все преподаватели имеют высшее образование и опыт работы по профилю. Средний возраст – 42,3 лет.

Кадровый состав стабилен. Этому способствуют такие факторы как: своевременная аттестация преподавателей на категории; стимулирующие доплаты, премии за высокое качество педагогического труда; компенсационные выплаты за классное руководство, за руководство предметно-цикловой комиссией, проведение открытых уроков, создание рабочих программ и учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Много внимания уделяется работе с начинающими преподавателями, особенно по циклу профессиональных дисциплин. Оправдана применяемая в колледже стажировка их на уроках опытных ведущих преподавателей. Так, за последние 3 года семь молодых педагогов прошли стажировку по методике преподавания русского языка, анатомии, методике преподавания естествознания, хороведению, методике преподавания физвоспитания. Это дало возможность им освоить не только содержание учебной дисциплины, но и разработать ее методическое обеспечение.

На всех предметно-цикловых комиссиях организована работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей. В планах их работы отражены такие формы как: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей техникумов и колледжей, участие в научно-методических областных и республиканских конференциях, подготовка статей и публикация их в методических журналах.

Обучение в колледже в 2012/2013 учебном году осуществлялось по трем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по учебным планам, разработанным образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

- 050146 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка);
- 050130 «Музыкальное образование» (базовая подготовка);
- 050141 «Физическая культура» (углубленная подготовка).

Углубленная подготовка по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» осуществляется за счёт введения в вариативную часть учебных дисциплин, направленных на повышение профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, формирования дополнительных компетенций,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями, о чём составлен и подписан Акт согласования вариативной части ОПОП по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки).

Введение дисциплины «Русский язык и культура речи» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего - профессионального

Введение дисциплины «Основы экономики» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся экономических знаний, представления о закономерностях рыночного механизма, факторах производства, системе оплаты с позиции профессиональной деятельности.

Введение дисциплины «Основы социологии и политологии» обусловлено необходимостью формирования у студентов научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

Введение дисциплины «Основы хореографии» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся эстетики движений: ритмичности, выразительности, пластичности, координации; навыков составления несложных танцевальных композиций, инсценирования, что будет способствовать организации эффективной внеурочной деятельности и работать на внешний имидж учителя.

В цикле ЕН увеличился объема времени на дисциплину «Математика» с целью углубления тем «Текстовые задачи» и «Методы математической статистики».

Это обусловлено необходимостью формирования у студентов основ статистической культуры, обеспечивающей будущего педагога владением методами первичной и вторичной статистической обработки результатов педагогического эксперимента, подготовки к реализации образовательных линий современной начальной школы, так как в соответствии с ФГОС начального общего образования в большинство учебников математики начальной школы включены элементы комбинаторики как аппарат для решения комбинаторных и вероятностных задач.

. В профессиональном цикле увеличился объём времени, отведенного на дисциплины «Педагогика» и «Психология», с целью формирования у обучающихся функциональных умений осуществления анализа педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений, применения знаний психологии и педагогики при решении педагогических задач, на введение новых дисциплин:

Введение дисциплины «Современное дошкольное образование» осуществлено с целью формирования у обучающихся представления о специфике работы дошкольного образовательного учреждения, системе работы с детьми дошкольного возраста. Это обусловлено потребностями регионального рынка труда

Введение дисциплины «Коррекционная и специальная педагогика» осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирования целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными нуждами.

Введение дисциплины «Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции» осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы.

Введение дисциплины «Основы педагогического мастерства» осуществлено с целью формирования у обучающихся основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, развития профессиональной позиции.

На увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части (профессиональные компетенции), обеспечения конкурентоспособности выпускника. МДК «Русский язык с методикой преподавания» дополнен темой «Лингвистические основы преподавания русского языка», что позволяет познакомиться обучающимся с лингвистической теорией, сформировать умения выявлять проблемы и трудности, возникающие в процессе изучения русского языка, разработать способы их преодоления; рассмотреть спорные вопросы теории русского языка, что позволяет реализовывать в практической деятельности проблемно-эвристическое обучение.

Базовая подготовка по специальности 050130 «Музыкальное образование» осуществляется за счёт введения в вариативную часть учебных дисциплин, позволяющих скомпенсировать отсутствие музыкальной подготовки у большинства студентов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

612 часов использовано на увеличение количества часов общепрофессиональных дисциплин:

«Педагогика», «Психология», «История музыки и музыкальная литература», «Гармония», «Сольфеджио», «Дополнительный музыкальный инструмент»,

«Основной музыкальный инструмент», «Дирижирование, чтение хоровых партитур», «Вокально-методические основы работы над песенным репертуаром в профессиональной деятельности», «Хоровой класс».

214 часов вариативной части использовано на увеличение количество часов профессиональных модулей ПМ.01 «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях», ПМ.02. «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях», ПМ.03 «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность», ПМ.04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования».

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью усиления психолого-педагогической подготовки учителя музыки и музыкального руководителя, углубления знаний, получения дополнительных компетенций в музыкально-теоретической и исполнительской подготовке, повышении конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования.

182 часа использовано на введение новых профессиональных дисциплин:

Введение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных умений, необходимых для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы, приобретения ими компетенций, связанных с участием в учебно-исследовательской деятельности, использовании в практике работы передовых теоретических разработок педагогической науки.

Введение дисциплины «Ансамблевое исполнительство» осуществлено с целью формирования у обучающихся умений и навыков исполнения музыкальных произведений в различных видах ансамблей.

Объем времени отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (1008 ч.) по специальности 050141 «Физическая культура» (углубленная подготовка) использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых даст возможность расширения, углубления подготовки физкультурно - спортивного совершенствования, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно-способности выпускника.

Введение дисциплины «Коррекционная и специальная педагогика» осуществлено с целью формирования у обучающийся дифференцированного и индивидуального подхода к детям с отклонениями в развитии.

Введены базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: «Основы музыкально — ритмического воспитания», «Лыжный спорт», «Конькобежный спорт», «Практикум по организации и проведению туристических походов», «Подвижные игры», «Плавание». Практикум повышения спортивного мастерства по базовым и новым видам физкультурно — спортивной деятельности: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Гимнастика», «Настольный теннис».

Увеличился объем времени, отведенного на базовые и новые виды физкультурно — спортивной деятельности с методикой тренировки:

«Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика».

Введение дисциплин и увеличение объема времени по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки и практикума повышения спортивного мастерства, по базовым видам спорта осуществлено с целью совершенствования умений и практических навыков, что обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта для работы в образовательных учреждениях различного типа, а так же для повышения спортивного мастерства в избранном виде спорта.

С 1 сентября 2012 года студенты 1-х и 2-х курсов обучались по рабочим программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Первые курсы школьного, физкультурного и музыкального отделений, принятые на базе основной средней школы, осваивали образовательную программу среднего (полного) общего образования по гуманитарному (школьное отделение) и культурологическому (музыкальное и физкультурное отделения) профилям подготовки.

Глубокая целенаправленная работа педагогического коллектива в 2012 – 2013 учебном году была направлена на разработку нормативной базы образовательного учреждения, создания фонда оценочных средств, разработку контрольно-оценочных материалов.

Созданы локальные акты, регулирующие учебную, внеучебную, досуговую деятельность ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Положение об отделении по специальности 050130 «Музыкальное образование»;

- Положение о ведении журнала учебных занятий в ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж»;

- Положение о текущем контроле знаний студентов в ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж»;

- Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы;

- Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств;

- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;

- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов в ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- Положение об учебном кабинете;

- Положение о технологической карте для оценки инновационной профессиональной деятельности преподавателя.

Разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям ОПОП. В июне 2013 года впервые проведена промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному

модулю 02 «Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры» (специальность 050131) в соответствии с ФГОС СПО.

В колледже создана система контроля качества, позволяющая отслеживать степень усвоения студентами программного материала. Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивают контроль над усвоением содержания федеральных государственных образовательных стандартов специальностей СПО.

Оценка качества подготовки специалистов в образовательном учреждении осуществляется на основе анализа соответствия уровня обученности требованиям стандартов в ходе текущей, промежуточной аттестаций студентов, по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников. Отслеживается востребованность выпускников, имеются отзывы потребителей специалистов.

Текущий контроль проводится в соответствии с графиками проведения контрольных работ и контрольных срезов, лабораторных и практических работ, имеющимися на всех учебных отделениях.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, контрольной работы по дисциплине, защиты курсовой работы.

По всем учебным дисциплинам и МДК в целях промежуточной аттестации составляются контрольно-оценочные материалы, которые ежегодно утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе после рассмотрения предметно-цикловой комиссией. Все экзаменационные билеты визируются ведущим преподавателем и председателем ПЦК. Итоги экзаменов отражаются в протоколах, классных журналах, семестровых ведомостях и личном деле студента.

Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК, производственных совещаниях отделений, методического совета, педагогического совета колледжа.

Анализ текущего контроля за 2012 – 2013 учебный год позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов. 97,7 % студентов успевают, качество обучения – 46 %. Средний балл находится в пределах 4,0 – 4,4, в зависимости от специальности и циклов учебных дисциплин. Средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников – 4, дипломы с отличием получили 15 % выпускников.

В истекшем учебном году приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива явилось совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Созданы

условия для обеспечения роста уровня педагогического мастерства преподавателей; компетентности в области учебных общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и методики их преподавания.

Большое внимание педагогический коллектив уделил методической работе, изучению и распространению инновационных технологий в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Результат научно-методической работы прослеживается в создаваемых преподавателями методических материалах: пособиях, рекомендациях, авторских программах, разработках, участии преподавателей и студентов в конференциях районного, городского, регионального и республиканского уровней.

Традиционными формами методической работы в колледже являются педагогические советы, методические объединения, научно-практические конференции, открытые уроки, методические семинары. За последний год были организованы научно-практические конференции совместно с преподавателями техникумов и колледжей области, профессорско-преподавательским составом Курского государственного университета. Формами распространения передового педагогического опыта являются ежегодные итоговые методические выставки, отчеты преподавателей с показом видеоряда фрагментов уроков на заседаниях методического совета, выступления преподавателей на научно-практических конференциях.

В 2012/2013 учебном году на методических семинарах рассматривались различные аспекты введения ФГОС СПО.

В течение учебного года было проведено 4 методических семинара по следующим темам:

1. «Основные направления разработки контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям» (выступление методиста Прокоповой Е.В.).

2. «Презентация контрольно-оценочных материалов по дисциплине «Экономика»» (выступление методиста Артемьевой Н.В.);

«Презентация контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «Организация и проведение внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры» (выступление преподавателя Грецовой Е.В.).

3. «Анализ портфолио как формы проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (выступление преподавателя Пановой Н.В.);

«Из опыта составления контрольно-оценочных средств ПМ 03. Классное руководство» (выступление председателя ПЦК психолого-педагогических дисциплин Филиппской Л.В.).

4. «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе» (выступление методистов Прокоповой Е.В. и Артемьевой Н.В.).

Все положения методической учёбы рассматривались на заседаниях ПЦК и используются преподавателями в своей работе.

В 2012/2013 учебном году преподавателями колледжа было дано— 8 открытых уроков на региональном уровне в рамках стажировочной площадки в целях реализации практической части программы повышения квалификации педагогических и/или руководящих работников КИНПО (ПК и ПП) СОО.

20.11.2012 г. на базе колледжа состоялся семинар заместителей директоров по учебной работе СПО Курской области на тему: «Основные направления реализации ФГОС СПО». В ходе семинара были даны открытые уроки, продемонстрировавшие успешное применение системно-деятельностного подхода в обучении.

Преподаватель детской литературы Алёхина Наталья Валерьевна показала реализацию компетентно-ориентированного образовательного процесса посредством использования ИКТ на уроке «Мир детства в творчестве А.П.Чехова».

Преподаватель истории Руденцева Инна Владимировна поделилась опытом использования проектной технологии по теме «Великие географические открытия».

На уроке «Основы экономики» по теме «Заработная плата» преподавателем Артемьевой Натальей Владимировной продемонстрировано использование деятельностного подхода в обучении.

Вагина Елена Леонидовна на уроке учебной дисциплины педагогика «Методы обучения по характеру мыслительной деятельности» целенаправленно применяла современные технологии обучения.

Преподаватель теории и методики музыкального образования Девяткина Елена Борисовна на уроке «Формирование музыкального восприятия дошкольников в процессе слушания музыки» поделилась опытом «пилотного» освоения студентами содержания МДК «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных образовательных учреждениях».

22.05.2013 г. было дано 3 открытых урока для слушателей курсов повышения квалификации КИНПО (ПК и ПП) СОО, продемонстрировавшие опыт использования деятельностного подхода и современных технологий обучения в рамках реализации ФГОС СПО:

1. Урок преподавателя Михайловой Г.В. по дисциплине «Психология общения» (тема «Конфликты»).
2. Урок Григорьевой В.М. по МДК «Русский язык с методикой преподавания» (тема «Наречие как часть речи»).
3. Урок общеобразовательной базовой дисциплины «Математика» обобщающего повторения «Решение уравнений» преподавателя Савченко И.В.

Обобщение и распространение опыта стажировочной площадки представлено в сборнике методических материалов: «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые итоги (Из опыта работы ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» и «Обоянский педагогический колледж»)».

Каждая предметно-цикловая комиссия во главе с председателем принимает участие в подготовке учебно-методических комплексов, методических материалов, создаёт «рассыпанные» учебники, обменивается опытом работы, организует взаимопосещения уроков и стажировку молодых преподавателей. 50% преподавателей работают на самоконтроле, каждый их урок проходит как открытый с использованием современных технологий.

На основании Положения о порядке аттестации педагогических работников ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» в 2012/2013 учебном году был издан приказ о прохождении аттестации преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации в Курском институте непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования. Преподавателям оказывается методическая помощь в подготовке документов к аттестации.

Своевременно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию преподаватели: Зарудный К.Н., Горякин Г.М., Москалец С.М., Андреева Л.А., Гуторова Э.Н., Еремина Г.М., Шнипер М.Г., Панасенко Л.А., Тимонова Г.Е., Углицкая Н.Н., Захарьянц С.Ю., Мартыненко В.М., Артемьева Н.В., Вагина Е.Л., Девяткина Е.Б., Никитенко Т.А.; на первую квалификационную категорию преподаватели: Евдокимова Л.И., Сазонова И.Н., Фильчакова В.И., Черкашин А.П., Антонченко С.А., Прокопенко С.В., Руденцева И.В., Лобищева О.А.

В июне 2012 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности преподаватели: Свешникова Е.И., Конева Л.В., Ушакова Д.М., Кочетков А.Н.

Согласно графику осуществляется подготовка документов на первую и высшую квалификационные категории преподавателями: Римской О.Н., Гатиловым О.О., Алехиной Н.В., Михайловой Г.В., Гусенцевым М.В.

Преподаватели и методисты колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Методист Проколова Е.В. с 26.09.2012 по 28.09.2012 прошла краткосрочное обучение в Центре дополнительного профессионального образования Института международных социально-гуманитарных связей (г. Москва) по теме: «Разработка и анализ основной образовательной профессиональной программы НПО/СПО», успешно выполнила зачётную работу, сертифицирована и внесена в базу экспертов ФГАУ «Федеральный институт развития образования» качестве разработчика примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования.

Для классных руководителей в 2012/2013 учебном году совместно с КИНПО были проведёны курсы повышения квалификации по следующим темам: «Планирование работы классного руководителя», «Особенности работы со студентами девиантного поведения», «Портфолио студента», «Портфолио классного руководителя», «Проблемы воспитания в современных условиях», «Воспитательные технологии».

Для подготовки грамотного, высококвалифицированного специалиста в библиотеке колледжа сформирован фонд учебной, методической, художественной и специальной литературы в количестве тысяч экземпляров изданий.

Библиотека Курского педагогического колледжа одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

Общая площадь библиотеки 64,5.

Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест.

Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой (3 компьютера, 1 принтер)

Библиотека работает в информационной библиотечной системе «Ирбис 64»

Электронный каталог с 2005г. Интернет.

Фонд библиотеки насчитывает свыше 66 тысячи экземпляров книг.

Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется согласно учебному плану и программ, обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Для реализации основных профессиональных программ с учетом ФГОС библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по дисциплинам общеобразовательного и профессиональных циклов по следующим специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах»; 050141 «Физическая культура»; 050130 «Музыкальное образование».

Выполняя функции информационного, культурного и образовательного центра, библиотека работает в различных направлениях, используя традиционные формы и методы, а также новейшие технологии.

Основная задача библиотеки — обеспечить учебный процесс нужной информацией в соответствии с профилем колледжа. Оказывать помощь студентам в самообразовании, в подборе литературы для курсовых и дипломных проектов, рефератов и докладов, формировать у выпускников информационную культуру, которая является частью общей культуры личности с проявлением образованности и профессиональными компетенциями.

Для подготовки грамотного, высококвалифицированного специалиста в библиотеке колледжа сформирован фонд учебной, методической и специальной литературы.

По циклам профессиональным, специальным, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам около 80% изданий за последних пять лет. Большую часть фонда библиотеки составляют учебники и учебно-методические пособия, научно-популярная литература, широко в фонде представлены литература по физическому воспитанию, музыке и искусству, нотные издания, клавиры, художественная и детская литература, мультимедийные диски. По всем специальностям имеется необходимое количество энциклопедической, справочной литературы.

Ежегодно библиотека выписывает свыше 40 наименований газет и журналов по всем направлениям деятельности колледжа.

В этом учебном году библиотекой получено 1070 экз. учебной литературы на сумму свыше 410 тысяч рублей, по многим дисциплинам с учетом требований к реализации ФГОС СПО. Так же приобретены методические пособия в количестве 215 изданий с учетом новых требований обучения.

Новые поступления отражаются в электронном каталоге и каталоге на бумажных носителях. В этом году введено 410 записей.

Вся учебная литература имеет гриф Министерства образования России. Библиотека принимает большое участие в учебно-воспитательной деятельности колледжа, формировании информационного мировоззрения читателей, создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов колледжа.

В течение учебного года в библиотеке оформлялись книжные выставки:

1. «Радость учить и учиться»
2. «Вредным привычкам-нет!» (цикл информационных выставок и бесед: О вреде наркомании, курения, алкоголизма)
3. «О вежливости, о такте и деликатности...»
4. «Музыки волшебный мир.» и др.

Широко были представлены тематические выставки литературы к научно-практическим конференциям, литературным и музыкальным гостиным, юбилейным и памятным датам, государственным праздникам, к классным часам, заседаниям ПЦК.

При поступлении в колледж студентов, на классных часах с ними проводятся беседы: о правилах пользования библиотекой, знакомство с фондом библиотеки и бережном обращении с книгой.

Постоянно ведется работа по своевременной сдаче учебников за прошедший курс обучения.

Библиотека принимает участие во многих мероприятиях, которые проводятся в колледже:

организует книжные выставки, проводит библиотечные обзоры и «Дни информации».

Основные показатели работы библиотеки за 2012-2013 учебный год.

Зарегистрировано читателей по единому читательскому билету — 414

Количество посещений - 25186

Количество книговыдачи — 53214

Учебной — 45830

Учебно -методической — 3972

Художественной — 1579

Количество справок и консультаций — 21

Обеспеченность основной учебной и методической литературой

по блоку образовательных дисциплин

Блок дисциплин	Контингент	Наименование учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой	
		рекомендовано	из них имеется	требуется	имеется	минимальная (экз./чел.)	фактическая (экз./чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОДБ	122	9	27	549	1279	0,5	1,2
ОДП	122	3	7	183	498	0,5	1,2

Обеспеченность основной литературой по блокам ОГСЭ и ЕН

Блок дисциплин	Контингент	Наименование учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой	
		рекомендовано	из них имеется	требуется (2ч7ч3)	имеется	минимальная (экз./чел.)	фактическая (экз./чел.) (6/2/3)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ	138	9	16	621	812	0,5	0,7
ЕН	107	2	5	107	334	0,5	1,6

Обеспеченность основной литературой

по блокам общепрофессиональных и специальных дисциплин

Блок дисциплин	Контингент	Наименование учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой	
		рекомендовано	из них имеется	требуется (2ч7ч3)	имеется	минимальная (экз./чел.)	фактическая (экз./чел.) (6/2/3)
1	2	3	4	5	6	7	8
050146 Преподавание в начальных классах							
ОПД	118	9	17	531	545	0,5	0,51
МДК	175	11	20	963	1042	0,5	0,54
050130 Музыкальное образование							
ОПД	66	17	41	561	780	0,5	0,7
МДК	66	12	49	396	1240	0,5	1,7
050141 Физическая культура							
ОПД	49	24	42	588	705	0,5	0,6

МДК	49	12	26	294	258	0,5	0,4
-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Состав фонда библиотеки:

1.	Книжный фонд	66265 экз.
1.1	Учебная литература	39916 экз.
1.2	Учебно-методическая литература	9770 экз.
1.3	Художественная литература	15293 экз.
1.4	Справочная литература	1245 экз.

В колледже активно ведется научно-исследовательская работа. Особенно она активизировалась в последние годы. На наш взгляд, это обусловлено рядом обстоятельств:

- 1.Повысился научный уровень, квалификация преподавателей, увеличилось количество кандидатов наук, аспирантов.
- 2.В учебном процессе стали шире применяться информационные образовательные технологии.
- 3.Колледж постоянно обновляет материальную базу современной техникой, компьютерами, учебной, научной литературой, что стимулирует исследования.
4. Научно-исследовательская деятельность стала неотъемлемой частью работы ОУ СПО.

Работа ведется планомерно и целенаправленно в соответствии с планом научно-исследовательской работы на учебный год.

В течение 3-х лет (2010г., 2011г., 2012г.) наш колледж занимает 1-е место в рейтинге научно-методической работы ОУ СПО.

В истекшем 2012-2013 учебном году преподаватели и студенты колледжа также приняли активное участие в научно-исследовательской деятельности.

Особенность ее в том, что ряд мероприятий проводились в рамках празднования 90-летия колледжа.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ колледжа в истекшем учебном году участвовали в областных конкурсах:

1.Региональный конкурс творческих работ по проблемам психологии современной молодежи, посвященный 125-летию со дня рождения А.С.Макаренко на базе ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» март-май 2013г.	Вагина Е.Л., Михайлова Г.В.
2. Областной конкурс педагогической и методической продукции СПО «Ярмарка педагогических достижений – 2013». Комитет образования и науки Курской области, кафедра проф. образования КИНПО, 29 апреля - 7 мая 2013 года.	1.Карачевцева А.П.(4 эк.) 2.Давыдова И.И. 3.Прокопова Е.В. 4.Артемьева Н.В. 5.Савченко И.В. 6.Коллективный сборник по материалам практики (Королева Т.П., Никитенко Т.А., Филиппская Л.В., Вагина Е.Л., Панова Н.В., Бурыкина Н.А., Михайлова Г.В., Карачевцева А.П.
3. Областной конкурс «Портфолио классного руководителя». 2013. Комитет образования и науки Курской области, кафедра проф. образования КИНПО. 29 апреля - 7 мая 2013 года.	Завадюк Татьяна Григорьевна

СТУДЕНТЫ колледжа приняли участие в областных, Всероссийских конкурсах:

В истекшем учебном году, 12.12.2012 года, на базе колледжа проводилась Региональная студенческая олимпиада по психологии «Психология: от античности до наших дней», посвящённая 90-летию Курского педагогического колледжа. В олимпиаде участвовало **30** студентов из четырех образовательных учреждений Курской области: ОБОУ СПО «Обоянский педагогический колледж», ОБОУ СПО «Советский педагогический колледж», ОБОУ СПО «Рыльский социально- педагогический колледж», ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж».

Команда колледжа состояла из 6 человек: Лазарева Наталья – 3в, Плюхина Виктория – 3в, Осьмакова Светлана – 3в, Доманина Зинаида – 3б, Сибилёва Наталья – 3б, Проскурина Анна – 3б.

Руководители: Бобрышева И.С., Михайлова Г.В. По итогам олимпиады команда награждена **Дипломом победителя. Интеллектуальный конкурс (личное первенство) выиграли Плюхина В. – 1-е место, Осьмакова С. – 2-е место, Доманина З. – 2-е место.**

2.Всероссийский конкурс проектов студентов СПО по использованию «зелёных технологий» в профессиональной деятельности в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы Департамента госполитики в сфере подготовки кадров. 7 декабря 2012 года. Москва.	Бондаренко Янина Руководитель Римская О.Н.	Сертификат участника
3.Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех». 15 ноября 2012 года, ЦДО «Одарённый школьник», г. Киров	Количество участников: 14 человек: Архипова Надежда – 2в гр., Бараненко Елизавета – 2в гр., Быкасова Галина – 2б гр., Конорева Виктория – 2в гр., Куликова Снежана – 2б гр.,	Место по региону Федоренко Мария – 10 место

	Мамазярова Светлана – 2в гр., Маслова Юлия – 2б гр., Метленко Ольга – 2в гр., Паукова Мария – 2б гр., Пепеляева Екатерина – 2б гр., Рогачёва Анна – 2б гр., Румянцева Валентина – 2б гр., Савенкова Снежана – 2б гр., Федоренко Мария – 2б гр. Рук. Прокопова Е.В.	
4. Конкурс творческих научно-исследовательских работ, посвящённый 90-летию Курского педагогического колледжа. Октябрь- ноябрь 2012 года.	23 человека	1-е место Азарова М. 2-е место Глазунова Е., Воробьёва Ю., Хмелевская Г., Доманина З. 3-е место Плаксина Т., Форопонова О., Бончукова М.
5. Интеллектуальный конкурс «Мой Курск – мой отчий дом» 25 сентября 2012 года.	Доманина З.,Мутова Е.,Сибилева Н.,Тубольцева И.,Бондаренко Я.,Лазарева Н.Рук. Плюхина А.В.	2-е место
6. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур, Номинация: «Встреча с Победой «Общероссийская Малая академии наук «Интеллект будущего», г.Обнинск июль 2012год.	Бондаренко Янина Рук. Плюхина А.В.	Диплом Лауреата
7. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур, Номинация: «Спортсмены Советского Союза – олимпийские чемпионы» 2012 год. Общероссийская Малая академии наук «Интеллект будущего», г.Обнинск июль 2012год.	Бондаренко Янина Рук. Артемьева Н.В.	Диплом Лауреата
8. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур,» Номинация: «Предания старины глубокой». Общероссийская Малая академии наук «Интеллект будущего», г.Обнинск июль 2012год.	Бондаренко Янина Рук. Плюхина А.В.	Диплом Лауреата
9. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур, Номинация: «Экзамен по русскому языку» Общероссийская Малая академии наук «Интеллект будущего», г.Обнинск июль 2012год.	Бондаренко Янина Рук. Григорьева В.М.	Диплом Лауреата
10. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур, Номинация: «Лингвистические игры» Общероссийская Малая академии наук «Интеллект будущего», г. Обнинск июль 2012год.	Бондаренко Янина Рук. Григорьева В.М.	Диплом II место
11. Международный заочный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» 8 февраля 2013 г. Центр дополнительного образования «Снейл», ФБГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	15 человек Рюмшина Евгения, Ахмедова Анастасия, Овчарук Анастасия, Азарова Мария, Епишева Диана, Янковская Анна, Федоренко Мария, Кирякина Кристина, Леньшина Юлия, Маслова Юлия, Паукова Мария, Фролкова Анна, Балашова Марина,	Место по региону 4 5 6 7 7 8 9 10 10 11 12 13 14

	Рубенкова Наталья, Николаевич Анастасия. Руков. Прокопова Е.В.	14 15
12. Многопрофильная олимпиада на базе ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» февраль 2013г. География.	5 человек Подколзина Оксана Беляева Любовь Кирякина Кристина Епишева Диана Пыжова Алина Рук. Медведева Н.В.	Диплом призера- 3 место Подколзина Оксана- Дипломы участников 5место Беляева Любовь- Кирякина Кристина Епишева Диана- 7место Пыжова Алина- 9место
13. Международный дистанционный интеллектуальный конкурс по иностранному языку. Центр дистанционных интеллектуальных проектов. Москва.	1.Балашова Марина 2.Дубасова Ольга 3.Кирякина Кристина Руков. Лобищева О.А.	
14. Многопрофильная олимпиада на базе ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» февраль 2013г. Музыкальное искусство.	1.Шепелева А. 2.Меняйлова Д. 3.Соколова Е. Рук. Девяткина Е.Б.	Шепелева А. - Диплом победителя олимпиады Меняйлова Д. - Диплом призера Соколова Е. - Диплом призера
15. Всероссийские Зимние интеллектуальные игры. Центр образовательных технологий «Другая школа» (г. Ижевск), декабрь 2012г.	10 человек. Данилина В. Паукова М. Смирнов Е. Петров В. Федоренко М. Пепеляева Е Маслова Ю. Румянцева В. Рюмшина Е. Рогачева А.	Место по региону Данилина В.-1 Паукова М.-2 Смирнов Е.-3 Петров В.-4 Федоренко М.-5 Пепеляева Е-6 Маслова Ю.-7 Румянцева В.-8 Рюмшина Е.-10 Рогачева А.-11
16. Межрегиональный профильный конкурс по основам психологии. Центр образовательных технологий «Другая школа» (г. Ижевск), февраль-март 2013 года	10 человек Федоренко М. Бараненко Е. Паукова М. Пепеляева Е. Куликова С. Ерохина Т. Белогурова А. Лубенкова Н. Козлова Е. Хлопкова Н.	Место в России Федоренко М. – 36 м. из 621 участника РФ – 1 м. в регионе; Бараненко Е. – 2 м. в регионе; 143 – в России. Паукова М. – 3 м. в регионе; 158 м. – в России; Пепеляева Е. – 4 м. в регионе, 233 – в РФ.

Участие в работе региональных конференций, чтений.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ		
1.	Научно-практическая конференция «Педагогические проблемы музыкального образования» на базе ФГБОУ ВПО «Воронежский гос. пед. университет» 31 марта 2013г.	Девяткина Е.Б. «Вопросы музыкально-творческого развития школьников в нормативных документах, программах, учебно-методических комплектах»

2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация системно- деятельностного подхода в преподавании дисциплин образовательной области «Филология» на базе кафедры филологии ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 1 ноября 2012 года.	Докукина Марина Анатольевна к.ф.н.	
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая обмену опытом по формированию универсальных учебных действий у обучающихся «Организация контрольно-оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО на базе ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» научно-методического центра МБОУ «СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко» г. Курска 2 октября 2012 года	1.Карачевцева Алла Павловна – к.п.н. «Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.» 2.Вагина Елена Леонидовна «Проектная деятельность в подготовке будущих учителей начальных классов.» 3.Докукина Марина Анатольевна к.ф.н. «Из опыта использования рейтинговой системы оценивания на уроках русского языка и литературы в педагогическом колледже.» 4.Проконова Елена Владимировна к.ф.н. «Формирование УДД при изучении тем «Словообразование в начальной школе.» 5.Панова Надежда Владимировна «Реализация проектной деятельности в процессе практики «Внеучебная воспитательная работа начальной школе». 6.Девяткина Елена Борисовна «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД на уроках музыки.»	
4.	Совет молодых учёных и специалистов Курской области. 14 сентября 2012 года. Администрация Курской области.	Михайлова Г.В.	
5.	Совет молодых учёных и специалистов Курской области «Молодёжь. Наука. Инновации – 2012». Региональный форум. 3 декабря 2012 года. На базе КГМУ.	Михайлова Г.В. Тема «Молодёжь. Наука. Инновации – 2012».	
6.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС начального и среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе Комитета образования и науки Курской области (КИНПО (ПК и ПП) СОО) 29-30 ноября 2012 года.	Карачевцева А. П. «Условия интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов в профессиональной подготовке будущего учителя» Проконова Е. В. «Рейтинговая система оценки в условиях реализации ФГОС СПО» Королёва Т.П. «Проблемы практической подготовки будущих учителей в условиях реализации ФГОС СПО»	Оргкомитет конференции: Пархоменко В.И. Выступления, публикация: 1. Карачевцева А. П. 2. Проконова Е. В. Участие, публикация: Королёва Т.П. Участие: 1. Грецова Е. В. 2. Баркова Л.Д. 3. Родионова В.В. 4. Приходько З.А. 5. Грибова Т.Н. 6. Рябко Е.А. 7. Докукина М.А. 8. Никитенко Т.А. 9. Девяткина Е.Б. Музыкальное сопровождение: 1. Тимонова Г.Е. 2. Захарьянц С.Ю.

			<p>Представили материалы на выставку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобрышева И.С. 2. Бабенко Т.Г. 3. Терешко О.В. 4. Карачевцева А. П. 5. Римская О.Н.
7.	Региональная научно-практическая конференция «Информатизация образовательного процесса в современной школе» 19 декабря 2012 года. КИНПО, кафедра информатизации образования.	Давыдова И.И. «Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя начальных классов в Курском педагогическом колледже»	
8.	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Свиридовские чтения»: «Родная земля: образ и идея русской культуры». 21-22 ноября 2012 года на базе ОБОУ СПО «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова».	Девяткина Е.Б. «О РОЛИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДКОЛЛЕДЖА К МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНИКОВ».	
9.	3-я Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы 21 века». 20-21 сентября 2012 года. На базе Курского государственного университета.	Девяткина Е.Б. «Межпредметная интеграция как условие формирования профессиональной компетентности будущего учителя музыки»	
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС общего образования»_____2012 года, КИНПО.	Карачевцева А.П.	
11.	9-е Всероссийские научно-образовательные Знаменские чтения. Областные педагогические чтения «Воспитательный компонент ФГОС НПО, СПО» март 2013 года КИНПО, на базе КАТК.	Алехина Н.В. «Воспитание гражданственности и патриотизма будущего учителя на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС» Докукина М.А. «Развитие нравственных чувств средствами русского языка» Плюхина А.В. «Изучение истории развития педагогической профессии как один из путей формирования нравственных качеств будущего учителя»	
12.	9-е Всероссийские научно-образовательные Знаменские чтения «Традиционные ценности в условиях глобализации». Всероссийская научно-практическая конференция «Церковь и искусство». 1-4 апреля 2013 г. Комитет образования и науки Курской области на базе КГУ.	Клевцова О.П. «ПОЛИФОНИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ И С.БАХА КАК ПРЕДВЕСТНИК МНОГОМЕРНОСТИ ЭПОХИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ».	
	. 9-е научно-образовательные Знаменские чтения «Живые традиции: православие в изменяющемся мире» секция 2 «Духовные образы в художественной культуре» 2 апреля 2013г. на базе ЮЗГУ.	Клевцова О.П. «НЕВЕДОМАЯ РОДИНА МОЯ - ПРАДЕДОВСКАЯ КИЕВСКАЯ РУСЬ».	
13	4-я Региональная выставка «Образование. Наука, Карьера» на базе киноцентра духовной культуры им.М.С.Щепкина 17 – 18 апреля 2013 г. Выставка материалов, демонстрирующих модернизацию профессиональной подготовки студентов, качество подготовки кадров, трудоустройство выпускников, социальное партнёрство, профориентационные материалы. Творческая презентация колледжа.	12 человек Пархоменко В.И. Родионова В.В. Артемьева Н.В. Никитенко Т.А. Гусенцев М.В. Глебова Инна Бондаренко Янина Плюхина Виктория Хлопков Вячеслав Свидетельство Участника 4-й Региональной	

		выставки «Образование. Наука, Карьера» Диплом в номинации «Модернизация содержания профессионального образования и подготовки высококвалифицированных кадров» Диплом в номинации «Культура исполнительского мастерства»
14	Научно-практическая конференция на базе областной научной библиотеки им. Асеева «Презентация книги Л.Шелест «Прислушайся к сердцу»	Докукина М.А.
15	II –я ВСЕРОССИЙСКАЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ» 19-20 апреля 2013г. ГБОУ ВПО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»	Е.Б. Девяткина «О РОЛИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДКОЛЛЕДЖА К МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНИКОВ»
16.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования». – М.: Министерство образования и науки РФ, РАО, Общероссийская общественная организация, Федерация психологов образования России, 11-13 декабря 2012.	Михайлова, Г.В. « К проблеме лидерства в различных социальных средах»
17.	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные потенциалы молодежного коллектива: диагностика и развитие» (памяти А.С. Макаренко). – Курск: КГУ, Институт психологии РАН, РАО, Федерация психологов образования России, Комитет образования и науки Курской области, Комитет по делам молодежи и туризма Курской области, 21-23 марта 2013.	Михайлова, Г.В. «Социально-психологические особенности молодежного лидерства в сфере студенческого самоуправления»
<p>С Т У Д Е Н Т Ы колледжа участвовали в 11 научно-практических конференциях. Наиболее широко они были представлены на Областной научно-практической конференции студентов ССУЗов на базе медико-фармацевтического колледжа ГБОУ ВПО КГМУ «Шаг в будущее» (с международным участием), посвящённой 70-летию Курской битвы 26 марта 2013 года. Работы студентов участвовали в конкурсе научных работ, который проводил Совет молодых ученых Курской области и стали победителями, дипломантами.</p>		
1.	Овчарук Анастасия , научный рук. Алёхина Н.В. «Курянин М.Н. Еськов – врач, писатель, продолжатель литературных традиций»	
2.	Лифинцева Анастасия, научный рук. Клевцова О.П. «Дочь соловьиного края»	
3.	Бондаренко Янина , научный рук. Михайлова Г.В. «Предрасположенность современной молодёжи к аддиктивному поведению»	Диплом 2-й степени
4.	Осьмакова Светлана , научный рук. Бобрышева И.С. «Гендерные особенности проявления конформизма в младшем школьном возрасте»	
5.	Плюхина Виктория , научный рук. Бобрышева И.С. «Влияние личностных особенностей человека на формирование музыкальных приоритетов в юношеском возрасте»	Диплом 2-й степени
6.	Канищева Ольга, научный рук. Михайлова Г.В. «Деструктивное поведение в младшем школьном возрасте»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ конкурса научных работ

		работ
7.	Глазунова Елизавета , научный рук. Бобрышева И.С. «Исследование корреляции между стрессоустойчивостью и ценностными ориентациями девушек в возрасте 17-20 лет»	Диплом 3-й степени
8.	Лазарева Наталья , научный рук. Плюхина А.В. «Речевая культура молодёжи как проблема современного социума»	Диплом 3-й степени
9.	Шеховцова Ольга , научный рук. Панова Н.В. «Молодая семья, перспективы современной жизни с разводом и без него»	
10.	Тубольцева Ирина , научный рук. Копылова Т.Г. «Суджанские ковры»	
11.	Глебова Инна , научный рук. Михайлова Г.В. «Влияние семьи на личность младшего школьника».	Диплом 1-й степени
В научно-практической студенческой конференции Городского молодежного центра социальных программ «Спектр» для студентов учебных заведений ВПО, СПО, НПО «От здорового образа жизни к здоровой семье» 11-12 декабря 2012 года участвовало 11 человек.		
1.	Шеховцова Ольга , научный рук. Панова Н.В. «Разводы как фактор разрушения семейных ценностей среди молодых семей».	
2.	Лазарева Наталья , научный рук. Плюхина А.В. «Проблемы общения современной молодёжи».	
3.	Плюхина Виктория , научный рук. Бобрышева И.С. «Влияние личностных особенностей человека на формирование музыкальных предпочтений.»	Диплом за победу в номинации «10 лучших научных практических студенческих работ»
4.	Осьмакова Светлана , научный рук. Бобрышева И.С. «Особенности проявления конформизма у младших школьников».	
5.	Терехова Елена , научный рук. Бобрышева И.С. «Развитие креативности младших школьников».	
6.	Глазунова Елизавета , научный рук. Бобрышева И.С. «Стресс как фактор деструкции личности.»	Диплом за победу в номинации «За глубину знания избранной автором области исследования»
7.	Бондаренко Янина , научный рук. Михайлова Г.В. «Аддикция как фактор риска в современном обществе.»	
8.	Глебова Инна , научный рук. Михайлова Г.В. Семья как фактор развития личности.	
9.	Канищева Ольга , научный рук. Михайлова Г.В. «Агрессивность в младшем школьном возрасте.»	
10.	Варфаламеева Оксана , научный рук. Бурыкина Н.А. «Сотрудничество семьи и школы в интересах развития ребёнка.»	Диплом за победу в номинации «10 лучших научных практических студенческих работ»
11.	Рожкова Маргарита , научный рук. Родионова В.В. «Взгляд на семью глазами современной молодёжи.»	
В Региональной студенческой научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование и возможности самореализации личности» на базе ОБОУ СПО «Курский колледж культуры» 11 декабря 2012 года приняла участие Тубольцева Ирина, научный рук. Лобищева О.А. с докладом на тему: «Роль исследовательской деятельности в процессе самореализации личности специалиста»		
Интерес для студентов представляла 9-я Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция психолого-педагогической направленности «Чтения по актуальным проблемам социально-педагогического образования и психологии» на базе КИСО (филиал РГСУ). 18 декабря 2012 г. В ней приняли участие 7 человек.		
1.	Шеховцова Ольга , руководитель Панова Н.В. «Разрушение семейных ценностей в среде молодых семей как следствие разводов»	Диплом Победителя в номинации «Лучшая исследовательская работа»
2.	Плюхина Виктория , руководитель Бобрышева И.С. «Взаимосвязь личностных особенностей человека и музыкальных предпочтений»	

3.	Осьмакова Светлана , руководитель Бобрышева И.С. «Конформное поведение младших школьников»	
4.	Глазунова Елизавета , руководитель Бобрышева И.С. «Особенности стрессоустойчивости девушек в возрасте 17-20 лет» .	
5.	Бондаренко Янина , руководитель Михайлова Г.В. «Аддиктивное поведение юношей и девушек в возрасте 17-20 лет»	
6.	Канищева Ольга , руководитель Михайлова Г.В. «Агрессия как проявление девиантного поведения в младшем школьном возрасте»	
7.	Глебова Инна , руководитель Михайлова Г.В. «Психологический микроклимат в семье как фактор развития личности младшего школьника»	
Третий раз мы принимали участие в Областных студенческих краеведческих чтениях «Краеведение: история, теория и практика». В этом году они проходили в рамках 9-х Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений, 13 марта 2013 года, КИНПО, на базе КТК. На пленарном заседании выступили студентки Куликова А. и Хлопкова Н.		
1.	Сибилева Н., Сибилева А. , руководитель Плюхина А.В. «В.А.Чаплыгин: выпускник Курского педагогического колледжа – Почетный гражданин города Курска»	
2.	Куликова А. , руководитель Плюхина А.В. «С чего начинается малая Родина?»	Диплом 3-й степени
3.	Рыбин М. , руководитель Руденцева И.В. «Сердца суворовцев: из истории Курского суворовского военного училища»	
4.	Глазунова Е., Терехова Е., Шеховцова О. , руководитель Прокопова Е.В. «Тема родного края в творчестве Е.И. Полянского»	
5.	Хлопкова Н. , руководитель Рябко Е.А. «Из истории музыкальной культуры Курского края: Степан Дегтярёв, Гавриил Ломакин».	
4 –й Фестиваль научно-технического и художественного творчества студентов ССУЗов г. Курска и Курской области «Содружество молодых» на базе КЭМТ 12 апреля 2013 года позволил нам поучаствовать в научно-практической конференции «Мир науки: взгляд в будущее» (Петровские чтения) и фотоконкурсе «Мир глазами студентов».		
1	Глазунова Елизавета , руководитель Бобрышева И.С., «Особенности стрессоустойчивости девушек 17-20 лет»	
2	Осьмакова Светлана , руководитель Бобрышева И.С. «Исследование взаимосвязи общей осмысленности жизни и рефлексивности девушек в возрасте 17-20 лет»	
3	Канищева Ольга , руководитель Михайлова Г.В. «Взаимосвязь уровня надежды и рефлексивности в юношеском возрасте»	
4	Наумова Надежда , руководитель Родионова В.В. «Уголки родного Курска»	
5	Глебова Инна , руководитель Плюхина А.В. «Влияние СМИ на формирование культурного пространства общества»	
6	Соколова Елизавета , руководитель Артемьева Н.В., Фотоработы «Нетронутый уголок природы»; «Большое небо малой Родины»; «Лето наших надежд»; «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	
7	Плюхина Виктория , руководитель Артемьева Н.В. Фотоработы «Природа – наше богатство!»; «А зори здесь тихие...»; «Культурное достояние моей малой Родины»	ДИПЛОМ 1-й степени
II Региональный форум «Молодёжь – фундамент инновационного развития России» на базе Курского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ, 8 февраля 2013 года.		Проскурина Анна, 3б Тема «Образовательная среда учебного заведения как фактор, влияющий на становление будущего специалиста» Рук. Римская О.Н.
11 Международная студенческая научная конференция «Мировой опыт и экономика регионов России» на базе Курского филиала финансового университета .5 апреля 2013 г.		Полякова Ангелина Тема «Значение информационных технологий для будущих учителей начальных классов» Рук. Давыдова И.И.

Научно- практическая конференция «Региональный туризм: проблемы и перспективы развития» в рамках 3-й Региональной туристской выставки «Туризм и отдых-2013». 19 апреля 2013г. КДК им. Щепкина.	Шеховцова Ольга Тема «По дорогам истории: Ямская слобода». Рук. Панова Н.В. Глебова Инна Тема «Развитие школьного туризма как условие формирования духовно-нравственной личности». Рук. Плюхина А.В.
Студенческая научная экологическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды на территории Курской области». Апрель 2013г. На базе ОБОУ СПО «Курский монтажный техникум»	Проскурина Анна Тема «Экология образовательного учреждения – залог здоровья студентов». Рук. Римская О.Н.
Историко-литературные чтения, посвящённые 200-летию Отечественной войны 1812 г. На базе Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева.	25 студентов Рук. Докукина М.А. Тема «Славный год войны народной»
Поэтическая гостиная Литературного музея г. Курска, посвященная 80-летию курского поэта Е.И.Полянского, 28 ноября 2012 г.	Ескова А., Творогова Е., Семишкурова Е., Терехова Е., Глазунова Е., Шеховцова О. Тема: «Рекомендации для учителей начальной школы по изучению творчества Е.И.Полянского» рук. Прокопова Е.В.
Поэтическая гостиная Литературного музея г. Курска, посвященная международному Дню поэзии, 26 марта 2013 г.	Плаксина Т., Кобельчак Т. чтение собственных стихотворений, рук. Прокопова Е.В.
Конференция с международным участием немецких гостей из г. Виттен «Читательские предпочтения людей разного возраста», посвящённая Году Германии в России, на базе Курского педагогического колледжа 29 июня 2013 г.	Шеховцова Ольга «Читательские предпочтения младших школьников курских школ»; Глазунова Елизавета «Что читает русская молодёжь в возрасте 15-20 лет»; Рудь Елена «Что читает немецкая молодёжь в Виттене» (результаты обработки анкет) Рук. Прокопова Е.В.

Участие преподавателей в работе Всероссийских и областных секций, семинаров, круглых столов дополнилось в этом году участием в вебинарах. Преподаватели шести ПЦК участвовали в 9 вебинарах разной направленности.

1.	Вебинар ««Формирование УУД в начальной школе» Москва, изд. «Просвещение», 9 ноября 2012 года.	Прокопова Е.В.- сертификат участника вебинара Савченко И.В. – сертификат участника вебинара
2.	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий средствами предметной линии «Русский язык» авторов Л.Ф. Климановой и др. УМК «Перспектива». Центр развития начального образования изд-ва «Просвещение», Рябушкина И.В., 14 декабря 2012 года.	Прокопова Е.В. Докукина М.А. – интерактивное общение
3.	Вебинар «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО в процессе обучения младших школьников математике в 1 классе (на примере материала учебника «Математика» авт Г.В. Дорофеев и др. УМК «Перспектива». Центр развития начального образования изд-ва «Просвещение». Игушева И.А. 17 декабря 2012 года.	Карачевцева А.П. Савченко И.В. Волчкова Н.Н. – интерактивное общение
4.	Вебинар «Формирование профессиональных компетентностей учителя при изучении содержания и технологий УМК «Музыка» - Сергеева Г.П., профессор, к.п.н., зав. кафедрой методики преподавания дисциплин Художественно-эстетического цикла Академии социального управления. 18 декабря 2012 года.	Девяткина Е.Б. Рябко Е.А. Грибова Т.Н. – интерактивное общение
5.	Вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода в курсе	Королёва Т.П.

	«Окружающий мир» автора А.А. Плешакова УМК «Школа России». Центр развития начального образования изд-ва «Просвещение». - Соловьёва А.Е. 19 декабря 2012 года.	Римская О.Н. Медведева Н.В. - интерактивное общение
6.	Вебинар «ФГОС НОО и его реализация в завершённой предметной линии учебников «Математика» авт.Моро (УМК «Школа России») 8 февраля 2013г.	Волчкова Н.Н., Савченко И.В. - интерактивное общение
7.	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС на примере УМК издательства «Просвещение». Москва, Центр непрерывного художественного образования» (Центр Б.М.Неменского). 13 марта 2013 г.	Копылова Т.Г. - интерактивное общение
8.	Вебинар «Учебно-методическое обеспечение физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях на примере УМК издательства «Просвещение». Москва. 10апреля 2013г.	ШниперМ.Г., Гончарова Е.В.,Гусейнова Н.В. - интерактивное общение
9.	Вебинар «Преподавание предмета «ИЗО» в условиях реализации требований ФГОС на примере УМК издательства «Просвещение». Москва, Центр непрерывного художественного образования» (Центр Б.М.Неменского). 17 апреля 2013 г. Москва.	Копылова Т.Г. - интерактивное общение
<p>В рамках Педагогической мастерской по теме: «Организация деятельности детских и молодежных проектных и учебно-исследовательских объединений в образовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС» 16 мая 2013г. на базе кафедры профессионального образования КИНПО (ПК и ПП) СОО</p> <p>Римская О.Н. провела мастер-класс на тему «Организация проектной деятельности студентов». В работе пед. мастерской приняли участие Родионова В.В., Прокопова Е.В., Панова Н.В.</p> <p>Опытные педагоги колледжа возглавляют методические объединения разного профиля ОУ СПО Курской области. В этом году ими проведена серия заседаний.</p> <p>Баркова Л.Д. – руководитель ОМО, подготовила и провела Областное методическое объединение заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО в ноябре 2012 года. Тема «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» на базе Курского педагогического колледжа.</p> <p>В рамках мероприятия преподавателями колледжа были даны ОТКРЫТЫЕ УРОКИ:</p> <p>Артемьева Н.В. – основы экономики.</p> <p>Девяткина Е.Б.- музыка с методикой преподавания.</p> <p>Вагина Е.Л. –педагогика.</p> <p>Руденцева И.В. – история.</p> <p>Алехина Н.В. –детская литература.</p> <p>Пархоменко В.И. - председатель Совета, провела Совет директоров ОУ СПО в декабре 2012 года на базе Курского педагогического колледжа. С опытом работы выступили Артемьева Н.В. по теме «Контрольно-оценочных материалах (КОМы) по дисциплине «Основы экономики», Панова Н.В. по теме «Портфолио как форма проведения экзамена по профессиональному модулю».</p> <p>Областное методическое объединение преподавателей музыки учреждений СПО на тему «Программно-методическое обеспечение подготовки специалиста к реализации образовательной области «Искусство» (музыка) в условиях внедрения ФГОС СПО в ноябре 2012 г. на базе Курского педагогического колледжа провела Девяткина Е.Б.- руководитель ОМО.</p> <p>На областном методическом объединении заместителей директора по воспитательной работе учреждений СПО в декабре 2012 года на базе Курского монтажного техникума выступил Савин А.П. - «Организация дополнительного образования студентов в Курском педагогическом колледже.»</p> <p>Королева Т.П.– руководитель ОМО, подготовка и проведение Областного методического объединения заместителей директора по производственной работе. Тема: «Проблемы и перспективы развития производственной практики студентов в условиях реализации ФГОС СПО» Декабрь 2012 года. На базе Курского железнодорожного техникума.</p>		

Опыт работы педагогического коллектива освещен в многочисленных статьях, публикациях, изданиях.

1.	«Профессиональное становление как условие развития личности» Электронный педагогический журнал «Большая перемена», раздел «Статьи». Электронный адрес: 14.09.2012 года.	Вагина Е.Л. Свидетельство о публикации Эл № ФС 77-47496
2.	«Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Педагогика» в рамках реализации ФГОС СПО» // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	
3.	«Проектная деятельность в подготовке будущих учителей начальных классов.» // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 2 октября 2012 года, г.Курск.	
4.	Конспект открытого урока по педагогике. // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	
5.	«Реализация проектной деятельности в процессе практики «Внеурочная воспитательная работа в начальной школе» Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 декабря 2012 года: в 10 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ, Тамбов: Изд-во ТРОО « Бизнес. Наука. Общество», 2013 г.	Панова Н.В.
6.	«Реализация проектной деятельности в процессе практики «Внеучебная воспитательная работа в начальной школе». // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 2 октября 2012 года, г.Курск.	
7. Криволапова Е.М.		
1.«Жизнь факта» в дневнике С.П. Каблукова // Вестник МГОУ. Серия «Русская филология». 2012. № 4. С. 33 – 39. (0,5 п.л.).		
2.Владимир Соловьёв и Зинаида Гиппиус: «Встречи» и «Совпадения» (по материалам дневников З. Гиппиус) // Соловьёвские исследования. 2012. Вып. 4 (41). ИГЭУ, Иваново. С. 141 – 150. (0,8 п.л.).		
3. «Вопросы музыкально-творческого развития школьников в нормативных документах, программах, учебно-методических комплектах»// Педагогические проблемы музыкального образования: сборник научных статей по материалам научно-практической конференции «Педагогические проблемы музыкального образования» на базе ФГБОУ ВПО «Воронежский гос. пед. университет» 31 марта 2013г.		
4.Литературный дневник «русской смуты»: 1917 – 1919 гг. По материалам дневников русских писателей (монография). Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. Saarbrücken, Germany. 2012. 128 с. (8 п.л.). – 128 с. (8 п.л.)		
5.Дневники писателей круга В.В. Розанова (1893 – 1919 гг.): жанр, творческий метод, историко-литературный контекст. Курск: Курск. гос. ун-т, 2012. 328 с. (20,5 п.л.).		
6.Пространственно-временная картина мира в ранних дневниках М. Пришвина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Кострома, 2012. Т. 17. Основной выпуск. № 3 (июль – сентябрь). С. 172 – 175. (0,3 п.л.).		
8.	«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.» // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 2 октября 2012 года, г.Курск.	Карачевцева А. П.
9.	«Условия интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов в профессиональной подготовке будущего учителя»//Сборник	

	материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС начального и среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе Комитета образования и науки Курской области (КИНПО (ПК и ПП) СОО) 29-30 ноября 2012 года. – С. 58-61.	
10.	«Из опыта использования рейтинговой системы оценивания на уроках русского языка и литературы в педагогическом колледже.» // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 2 октября 2012 года, г.Курск.	Докукина М.А.
11.	«Из опыта использования рейтинговой системы оценивания на уроках русского языка и литературы в педагогическом колледже.» // Сборник материалов 3-го Межрегионального фестиваля методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию». 24 декабря 2012г.- Чебоксары: Экспертно-методический центр. – С. 362 – 365.	Докукина М.А. Проколова Е.В. (в соавторстве)
12.	«Развитие нравственных чувств средствами русского языка» // Сборник материалов 9-х Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений. Областные педагогические чтения «Воспитательный компонент ФГОС НПО, СПО» март 2013 года КИНПО, на базе КАТК.	
13.	«Формирование УДД при изучении темы «Словообразование в начальной школе» // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 2 октября 2012 года, г.Курск.	Григорьева В.М.
14.	«Рейтинговая система оценки в условиях реализации ФГОС СПО» (на примере МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению») //Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС начального и среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе Комитета образования и науки Курской области (КИНПО (ПК и ПП) СОО) 29-30 ноября 2012 года. – С. 61 – 64.	Проколова Е.В.
15.	Конспект открытого урока по музыке с методикой преподавания» // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	Девяткина Е.Б.-
16.	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД на уроках музыки». // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» 2 октября 2012 года, г.Курск.	
17.	«Формирование профессиональной компетентности будущего музыкального руководителя ДОУ в условиях модульного обучения»././ Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	
18.	«О роли учебно-методического обеспечения в подготовке студентов педколледжа к музыкально-творческому развитию школьников». //Сборник материалов Восьмой Всероссийской научно-практической конференции «Свиридовские чтения»: «Родная земля: образ и идея русской культуры». 21-22 ноября 2012 года на базе ОБОУ СПО «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова».	
19.	«Межпредметная интеграция как условие формирования профессиональной компетентности будущего учителя музыки» //Сборник материалов 3-й Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: вызовы 21 века». 20-21 сентября 2012 года. На базе Курского государственного университета.	
20.	«Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя начальных классов в Курском педагогическом колледже». // Сборник	Давыдова И.И.

	материалов Региональной научно-практической конференция «Информатизация образовательного процесса в современной школе» 19 декабря 2012 года. КИНПО, кафедра информатизации образования.	
21.	– Конспект открытого урока по детской литературе // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	Алехина Н.В.
22.	«Использование ИКТ в реализации компетентностно-ориентированного образовательного процесса» // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	
23.	«Воспитание гражданственности и патриотизма будущего учителя на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС» // Сборник материалов 9-х Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений. Областные педагогические чтения « Воспитательный компонент ФГОС НПО, СПО» март 2013 года КИНПО, на базе КАТК.	
24.	Конспект открытого урока по основам экономики» // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	Артемьева Н.В.
25.	Конспект открытого урока по истории. // Сборник «Проектирование программно-методического сопровождения ФГОС: первые шаги» по материалам областного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе учреждений СПО.	Руденцева И.В.
26.	«Проблемы практической подготовки будущих учителей в условиях реализации ФГОС СПО» // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС начального и среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» на базе Комитета образования и науки Курской области (КИНПО (ПК и ПП) СОО) 29-30 ноября 2012 года. – С. 55 – 58.	Королёва Т.П.
27.	«Изучение истории развития педагогической профессии как один из путей формирования нравственных качеств будущего учителя» // Сборник материалов 9-х Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений. Областные педагогические чтения « Воспитательный компонент ФГОС НПО, СПО» март 2013 года КИНПО, на базе КАТК.	Плюхина А.В.
28.	«ПОЛИФОНИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ И.С.БАХА КАК ПРЕДВЕСТНИК МНОГОМЕРНОСТИ ЭПОХИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ». // Сборник материалов 9-х Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений «Традиционные ценности в условиях глобализации». Всероссийская научно-практическая конференция «Церковь и искусство». 1-4 апреля 2013 г. Комитет образования и науки Курской области на базе КГУ.	Клевцова О.П.
29.	«НЕВЕДОМАЯ РОДИНА МОЯ - ПРАДЕДОВСКАЯ КИЕВСКАЯ РУСЬ». // Сборник материалов . 9-х научно-образовательных Знаменских чтений «Живые традиции: православие в изменяющемся мире» секция 2 «Духовные образы в художественной культуре» 2 апреля 2013г. на базе ЮЗГУ.	

30.	«К проблеме лидерства в различных социальных средах» / Г.В. Михайлова // Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования». – М.: Министерство образования и науки РФ, РАО, Общероссийская общественная организация, Федерация психологов образования России, 11-13 декабря 2012.	Михайлова Г.В.
31.	«Социально-психологические особенности молодежного лидерства в сфере студенческого самоуправления» / Г.В. Михайлова // Материалы международной научно-практической конференции «Духовно-нравственные потенциалы молодежного коллектива: диагностика и развитие» (памяти А.С. Макаренко). – Курск: КГУ, Институт психологии РАН, РАО, Федерация психологов образования России, Комитет образования и науки Курской области, Комитет по делам молодежи и туризма Курской области, 21-23 марта 2013.	

Студенческие статьи опубликованы в сборниках материалов студенческих научно-практических конференций.

1. Сборник материалов Областных студенческих краеведческих чтений «Краеведение: история, теория и практика» в рамках 9-х Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений, 13 марта 2013 года. КИНПО, на базе КТК.
2. Сборник материалов Областной научно-практической конференции студентов ССУЗов на базе медико-фармацевтического колледжа ГБОУ ВПО КГМУ «Шаг в будущее» (с международным участием), посвящённая 70-летию Курской битвы. 26 марта 2013 года.
3. Сборник материалов 9-й Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Чтения по актуальным проблемам социально-педагогического образования и психологии». Курский институт социального образования (филиал РГСУ). 18 декабря 2012 г.
4. Сборник материалов 4 –го Фестиваля научно-технического и художественного творчества студентов ССУЗов г. Курска и Курской области «Содружество молодых» на базе КЭМТ. Научно-практическая конференция «Мир науки: взгляд в будущее» (Петровские чтения) 12 апреля 2013 года.
5. Сборник материалов 11 Международной студенческой научной конференции «Мировой опыт и экономика регионов России» на базе Курского филиала финансового университета .5 апреля 2013 г.

С 2011-2012 учебного года колледж является экспериментальной площадкой КИНПО (ПК и ПП) СОО. В истекшем учебном году в рамках площадки 22 мая 2013 года преподавателями колледжа проведены открытые уроки в рамках реализации ФГОС СПО для слушателей курсов.

1	Савченко И.В.	Математика	1 курс	Тема «Показательные уравнения»
2	Григорьева В.М.	МДК Русский язык с методикой преподавания	2 курс	Тема «Наречие как часть речи»
3	Михайлова Г.В.	Психология	2 курс	Тема «Конфликты».

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей. В истекшем учебном году Криволапова Е.М. – преподаватель филологических дисциплин, защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук. Вторую часть курсовой подготовки прошли 25 преподавателей колледжа по программе «Классный руководитель».

Учебный процесс имеет необходимое техническое оснащение. 11 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, которые по технологии Wi-Fi подключены к сети Интернет. Для надёжности применения Интернет-ресурсов в учебном процессе колледж пользуется услугами двух провайдеров.

Обеспеченность средствами вычислительной техники представлена в таблице

Общее количество компьютеров / из них класса Pentium II и выше	96/96
из них используется в учебном процессе / из них класса Pentium II и выше	79/79
Количество компьютерных классов	3
Количество локальных вычислительных сетей / количество компьютеров в составе сетей	1/96
Количество выделенных серверов	4
Количество терминалов, имеющих доступ в Internet	96
Имеется беспроводной интернет	да

Информационные технологии широко используются в учебном процессе. В трех компьютерных классах, помимо информационных дисциплин, информационные технологии используются в преподавании естествознания, географии, русского языка, математики, методики преподавания математики, иностранного языка, анатомии, физиологии, истории, педагогики, психологии, музыкальной литературы и других. Вошло в систему компьютерное тестирование студентов, создание презентаций, использование интерактивных досок, мультимедийного проектора. Семь учебных кабинетов оборудованы компьютерами, они используются как для информационной поддержки урока, так и для проверки знаний студентов. Все студенты колледжа имеют возможность использовать Интернет при подготовке к учебным занятиям, курсовым и выпускным квалификационным работам. Значительно повысилась эффективность своевременной помощи студентам со стороны преподавателей при выполнении выпускной квалификационной работы с использованием электронных носителей.

В образовательном учреждении имеется 19 учебных кабинетов, 18 музыкальных кабин. Техническая оснащённость, в основном, достаточная.

В колледже имеется спортивный и тренажерный залы, лыжная база, библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами, подключенными к интернету, столовая на 150 посадочных мест, медицинский пункт, актовый зал. Общежития в образовательном учреждении нет.

Общая стоимость основных средств составляет 22655,81 тыс. рублей, в том числе 10236,21 тыс. рублей вычислительной техники, автотранспорта и другого оборудования. Стоимость оборудования, использованного в учебном процессе – 9521,90 тыс. рублей. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

Закупленное оборудование в рамках областной целевой программы «Комплексное развитие профессионального образования Курской области на 2011-2015 годы» обеспечивает техническую, материальную, интеллектуальную

подготовку учителей начальных классов, физкультуры и музыки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обновлены компьютеры в трех компьютерных классах. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету. В учебном процессе используются 79 персональных компьютеров, на которых студенты имеют возможность выполнять не только самостоятельную подготовку домашних заданий, но и использовать в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Это значительно повысило эффективность уроков. Преподаватели колледжа благодаря технической оснащенности учебных кабинетов успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии.

Приобретенные в рамках целевой программы два мобильных компьютерных класса, оборудованные 30 ноутбуками позволяют обеспечить продуктивную деятельность студентов во всех учебных кабинетах по любой дисциплине. Мультимедийная техника позволила усовершенствовать такую продуктивную деятельность студентов при подготовке домашних заданий, как презентации по различным современным методическим приемам обучения детей начальной школы.

Коренным образом модернизирован педагогический процесс подготовки учителей физкультуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Более 300 тыс. рублей затрачено на покупку оборудования. Приобретены спортивные тренажеры, спортивное оборудование. Приобретенный тренажерный зал позволяет не только совершенствовать физическую подготовку студентов, но и обучать их приемам тренировки детей на современных тренажерах.

Для подготовки учителей музыки приобретены 2 электронных пианино, аккордеоны. Они обеспечивают деятельность таких творческих коллективов как: академический хор, вокальные ансамбли, оркестр баянистов. Электронные пианино легко транспортируются в различные аудитории, рекреации и дают возможность создавать музыкальное сопровождение различных студенческих праздников.

В рамках целевой программы «Комплексное развитие профессионального образования Курской области на 2011-2015 годы» приобретены оснащенные современным учебно-лабораторным оборудованием учебные кабинеты: безопасности жизнедеятельности, начальных классов, истории, - которые позволяют на современном уровне обеспечить наглядными пособиями аудиторные занятия по этим дисциплинам и подготовить студентов к производственной и учебной практике.

Настоящей находкой обеспечения современного уровня организации методической учебы, педагогических советов, внеклассных студенческих мероприятий стала приобретенная в рамках целевой программы интерактивная трибуна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО целевая программа «Комплексное развитие профессионального образования Курской области на 2011-2015 годы» позволила укомплектовать библиотеку современными

печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной в 2011, 2012 годах. В настоящее время помимо учебной литературы библиотека имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экз. на каждые 100 студентов. Все студенты 1-х курсов обеспечены новыми учебниками по общеобразовательным дисциплинам, 2 – 3-х курсов – по профессиональным и специальным дисциплинам, профессиональным модулям. Учебники начальной школы сопровождаются CD-дисками, что позволяет студентам при подготовке к практике пробных уроков использовать методическое сопровождение, разработанное на основе передового педагогического опыта.

В целях изучения приоритетных направлений развития школы и передового педагогического опыта учителей школ города Курска, педагоги колледжа приняли участие в работе августовских секционных заседаний работников образования города, проводимых 28 августа 2012 г. комитетом образования города Курска муниципальным казенным учреждением «Научно-методический центр города Курска»:

1. «Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в свете реализации ФГОС» (Руденцева И.В., Вагина Е.Л., школа №59).
2. «Основные направления деятельности учителей русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО». (Докукина М.А., школа №27).
3. «ФГОС: новое качество труда педагога и новые результаты обучающихся по информатике» (Кочетков А.Н., Давыдова И.И., школа №8).
4. «Организация учебного процесса по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» (Шнипер М.Г., школа №25).
5. «От личностно-ориентированного подхода к достижению личностных результатов обучения математике» (Савченко И.В., школа №7).
6. «Совершенствование системы формирования конкурентоспособной личности в соответствии с метапредметными требованиями» (Копылова Т.Г., школа №20).
7. «Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы по музыке в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Девяткина Е.Б., школа №48).

Качество знаний студентов по практике пробных уроков 2012-2013 уч.год

Музыкальное отделение**Физкультурное отделение**

4а группа	3а группа	2ж группа
Черкашин А.П.-40 % Конева Л.В. -85% Котик Н.В. -80% Девяткина Е.Б. -80%	Конева Л.В. -85% Котик Н.В. -90% Девяткина Е.Б. -92%	Шнипер М.Г. -93% Грецова Е.В. -98% Серегин Н.Н.-89%

Школьное отделение

4б группа	4в группа
Волчкова Н.Н....89% Григорьева В.М. 87% Медведева Н.В95% Кузнецова Е.Н.95% Черкашин А.П..100% Гатилов О.О....92%	Волчкова Н.Н....95% Криволапова Е.М. 89% Римская О.Н.....86% Кузнецова Е.Н..98% Девяткина Е.Б100% Гатилов О.О...100%

Результаты анкетирования учителей базовых школ

Уровень студентов-практикантов Профессиональные компетенции	Удовл.	Хор.	Отл.
Владение знаниями по дисциплинам предметной подготовки	30%	40%	30%
Владение методикой обучения	30%	60%	10%
Владение знаниями по блоку психолого-педагогических дисциплин	50%	30%	20%

Сформированность практических методических компетенций ведения преподавательской деятельности	40%	40%	20%
Сформированность практических компетенций, необходимых для выполнения классного руководства	30%	60%	10%
Сформированность социальных компетенций	20%	50%	30%
Сформированность личностных качеств студентов	20%	50%	30%

Результаты практики пробных уроков

Группа	Отметка			Качество знаний	Невыполнение программы
	5	4	3		
4б	8	7	2	88%	3 чел.
4в	8	12	1	95%	1 чел.
4а	2	11	4	76%	4 чел.
3ж	9	9	1	94%	1 чел.

Материалы педагогического совета «Основные направления практикоориентированной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО» легли в основу 2 совместных совещаний руководителей практики на школьном отделении с учителями базовой школы № 27. Серьезной перестройке подверглась практика пробных уроков в начальных классах. На совещаниях были выработаны единые требования к содержанию и структуре урока, уточнены и разграничены обязанности учителя базовой школы, руководителя практики и студента, проанализированы записи в педагогических дневниках студентов и внесены изменения в формулировки деятельности обучающихся на уроке. В ходе совещания были конкретизированы действия преподавателей МДК по консультированию студентов к практике пробных уроков.

21 сентября 2012 года в колледже состоялась итоговая конференция по производственной практике «Летняя работа с детьми» студентов 4а, 4б, 4 в групп.

С отчетом о проделанной работе на конференции выступила командир студенческого педагогического отряда «Вожатый» Михайлова Г.В. В педагогическом отряде работали 77 студентов. 29 человек (37%) проходили практику в загородных оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания детей и подростков; 24 человека (30%) работали в школьных оздоровительных лагерях дневного пребывания детей; 7 студентов проходили практику в отделах полиции по делам несовершеннолетних; 17 (22%) человек проводили летнюю работу с детьми в детских садах и санаториях. На основании договора о сотрудничестве с областной общественной организацией «Курский союз молодежи» от 1.06.2012, в состав Курского открытого педагогического отряда круглогодичного действия «Счастье» вошел «малый» педагогический отряд в составе 11 студентов колледжа для работы в качестве вожатых в летний период в ДОЛ «Березка» УФНС РФ (Московская область). Распределение студентов на практику осуществлялось по заявкам работодателей и с учетом личных предпочтений студентов. В загородных оздоровительных лагерях студенты, достигшие 18-летнего возраста получали заработную плату согласно штатному расписанию лагеря по должности «вожатый». Для осуществления оперативного контроля за ходом летней практики и оказания студентам необходимой методической помощи за каждой учебной группой были закреплены руководители практики 4а группа – Михайлова Г.В.; 4б группа – Руденцева И.В. и Артемьева Н.В.; 4в группа – Филиппская Л.В. На конференции выступили студенты: Кобельчак Т. (4б группа), Чаплыгина С. (4б группа), Агаркова Н. (4в группа), Кузнецова К. (4а группа). Они рассказали о направлениях воспитательной работы с детьми и подростками в разных учреждениях. В год 980-летия г. Курска много воспитательных мероприятий в оздоровительных лагерях проводилось на краеведческой основе. Большое внимание уделялось проведению экологических десантов, работали разнообразные кружки и школы. По мнению студентов помощь в проведении летней практики оказали проведенные в марте 2012 года семинары – практикумы и материалы предыдущей практики по внеучебной воспитательной работе.

Подготовлен виртуальный педагогический дневник по летней практике.

В 2012 – 2013 учебном году в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве со школами были организованы выездные семинары – практикумы для студентов выпускных групп и руководителей практики:

- «Формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. К.К.Рокоссовского г. Курска»);
- «Опыт работы кафедры учителей начальных классов по формированию УУД в начальной школе» (МБОУ «Гимназия № 25 г. Курска»);
- «Осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32 г. Курска»);

- «Эффективная организация физического воспитания гимназии как одно из условий развития физических и духовно – нравственных способностей обучающихся» (МБОУ «Гимназия № 44 г. Курска»).

К преддипломной практике в январе 2013 года были допущены 106 студентов 4а, 4б, 4в, 3ж групп. Распределены в 11 школ города Курска – 55 человек. Направлены на практику по месту работы – 13 человек. 38 человек проходили практику в 16 районах Курской области, 1 человек в Орловской области. Во время практики студенты получали систематическую методическую помощь со стороны руководителей практики Девяткиной Е.Б., Вагиной Е.Л. – 4а группа, Руденцевой И.В. – 4б группа, Филиппской Л.В. – 4в группа, Пановой Н.В. – 3ж группа, классных руководителей, преподавателей и администрации колледжа. Вопросы преддипломной практики регулярно рассматривались на заседании административного совета, обсуждались в базовых школах с учителями и администрацией при посещении уроков студентов руководителями практики. Подавляющее большинство студентов – выпускников успешно справились с задачами практики, не испытывали особых проблем в ее проведении, выполнили все требования программы. По итогам анкетирования (в нем приняли участие 64 студента всех отделений) у 37 студентов мнение о профессии учителя изменилось в лучшую сторону, ни один студент не высказал негативного мнения о своем учителе в базовой школе – это значит, что практикой руководили профессионально грамотные специалисты, любящие свою профессию и сумевшие в ней реализоваться. 62 человека из 64 удовлетворены своей деятельностью во время практики. Смысл этого вида практики студенты видят в том, что она дает возможность «примерить» на себя роль учителя, использовать теоретические знания в практической работе. 50% студентов заявили о том, что это приобретение навыков общения с детьми. Из трудностей практики студенты отмечают физическую усталость от написания конспектов уроков, налаживание и поддержание дисциплины, психологическую подготовку к урокам. В период практики был проведен блиц-опрос учителей начальных классов 5 городских школ. Цель опроса – оценка качества подготовки будущих учителей начальных классов независимыми экспертами. Результаты анкетирования в целом соответствуют видению проблемных моментов преподавателями колледжа как в общих подходах к проектированию современного урока, так и по частным методикам. 27 студентов 4б и 4в групп показали достаточно высокий уровень подготовки, учителя отмечают, что 100% студентов при наличии оборудования использовали ИКТ – технологии, 83% студентов способны вести диалог с детьми, 79% - уделяли внимание развитию познавательной активности младших школьников, 66% студентов 4в и 4б групп способны мотивировать младших школьников к обучению, 58% - четко формулировали цели урока и организовывали работу младших школьников на достижение определенных результатов урока. Вместе с тем, учителя отметили,

что умение формулировать проблему урока продемонстрировали только 29% студентов, у 37% студентов были проблемы в рациональном распределении времени урока. Из методических проблем подготовки студентов учителя отмечают проблемы при объяснении новых понятий на уроках русского языка (29%), проблемы в работе с задачей на уроках математики (37%), в использовании краеведческого подхода на уроках окружающего мира (33%), в анализе текста на уроках литературного чтения (28%), в управлении практической работой детей на уроках технологии (20%), в оценивании обучающихся на всех уроках. В справках о качестве проведения преддипломной практики студентами физкультурного отделения учителя базовых школ указывают на необходимость разнообразить комплексы общеразвивающих упражнений, больше привлекать обучающихся к работе на уроке, студентам музыкального отделения учителя музыки рекомендуют более тщательно готовиться к проведению уроков музыки в старшей школе, использовать дифференцированный подход в обучении. Качество знаний студентов по преддипломной практике на музыкальном отделении составило 31%, на школьном отделении – 89%, на физкультурном отделении – 96%.

На итоговой конференции студенты отчитались о проделанной самостоятельной работе, представили фото и видеоматериалы из базовых школ, презентации, педагогические дневники, руководители практики проанализировали работу студентов, прокомментировали итоговые отметки за практику, выделили студентов показавших лучшие результаты. В 4 а группе это Лифинцева А., Кузнецова К. и Хмелевская Т., в 4б группе – Рудь Е., Шеховцова О., Глазунова Е., в 4 в группе – Глебова И., Колычева С., Канищева О., в 3 ж группе – Трубенко В., Конорева М., Ярощук А. Подробный анализ работы всех участников преддипломной практики был дан заместителем директора по учебно – производственной работе Королевой Т.П.

Большая работа проведена выпускниками в базовых школах по профориентации среди обучающихся 9 классов. По данным, заверенным администрацией сельских и городских школ, стать будущими студентами колледжа изъявили желание 54 человека. На конференции заведующая практикой Никитенко Т.А. представила итоги акции «Поздравьте колледж с юбилеем». Администрация, педагоги, бывшие выпускники, дети в благодарственных письмах, открытках, рисунках, поделках, видеоинтервью говорили о профессии учителя, отмечали особую роль педагогического колледжа в подготовке учителей для города Курска и Курской области, благодарили педагогов за полученные в колледже знания, рассказывали о своей профессиональной карьере.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла образовательных программ по специальностям в апреле – мае 2013 года прошли стажировку в образовательных учреждениях у высококвалифицированных специалистов:

Гончарова Е.В. – СОШ № 5 ; Шнипер М.Г.- « Гимназия № 25», Серегин Н.Н., Михайлова Г.В. – « Лицей № 6», Бурыкина Н.А. СОШ № 52, Панова Н.В. СОШ № 38, Руденцева И.В. СОШ № 59, Вагина Е.Л., Никитенко Т.А. –СОШ №

32, Бобрышева И.С., Родионова В.В. –СОШ № 7, Карачевцева А.П. –СОШ № 7, 32, 38, Докукина М.А. –СОШ № 59, 6, 52, Григорьева В.М. –СОШ № 38, 7, 32, Королева Т.П. –СОШ № 7, 38,32, Волчкова Н.Н. –СОШ 6, 59, 52, Римская О.Н. –СОШ № 6, 59, 52, Девяткина Е.Б. –ДОУ № 33, Котик Н.В. –ДОУ № 82», Конева Л.В. ДОУ № 52».

В связи с производственной необходимостью приобретения студентами практического опыта анализа уроков учителя начальных классов для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам при изучении МДК. 01.02 «Русский язык с методикой преподавания», МДК. 01.04. «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», МДК .01.05. «Естествознание с методикой преподавания» проведена корректировка содержания программы учебной практики «Введение в специальность». В руководство практикой введены преподаватели междисциплинарных курсов Карачевцева А.П., Григорьева В.М., Королева Т.П. , Волчкова Н.Н., Римская О.Н. Докукина М.А. Было разработано Положение о видеосъемках уроков и внеклассных занятий студентов в базовых школах, которое определило требования к организации и проведению видеосъемки уроков и занятий студентов в рамках производственной практики, порядок ее проведения на отделениях колледжа, сроки проведения, методику оформления видеозаписей.

Основная цель проведения видеосъемки - фиксация выполнения студентами видов профессиональной деятельности в базовых школах для прохождения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

Огромную помощь и поддержку в практической подготовке студентов колледжу оказывают администрация и учителя базовых школ –социальные партнеры.

В 2012 – 1013 учебном году партнеры участвовали:

- в экспертной оценке программ практики, работе государственной итоговой аттестации;
 - в проведении учебной, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики, предоставляя студентам кабинеты, спортивные залы, оборудование, методическую литературу;
 - в проведении совместных мероприятий: итоговых конференций, семинаров – практикумов, совещаний;
 - в содействии трудоустройству выпускников
 - в реализации совместного проекта по стажировке преподавателей колледжа;
- Студенты, совмещающие теоретическое обучение в колледже с работой по специальности:

2009 – 2010 уч. год - 14 чел.

2010 – 2011 уч. год - 23 чел.

2011 – 2012 уч. год - 19 чел.

2012- 2013 уч. год- 13 чел.

В течение 2012/2013 учебного года активно работала психологической служба колледжа, где реализовались следующие направления работы: просвещение, консультирование, диагностика, коррекция.

В I полугодии 2012/2013 учебного года проведены диагностика актуального уровня психического состояния первокурсников и уровня тревожности, социометрический статус в группах. По итогам работы был подготовлен отчет и разработаны рекомендации.

Регулярно проводился ряд методик для выявления актуального уровня состояния коллектива и индивидов, а также позитивных и негативных явлений в молодежной среде.

На 2012/2013 учебный год психологической службой проведено 86 консультаций со студентами колледжа.

В социальной сети «В контакте» созданы и ведут активную работу группа психологической службы колледжа «Доверие» и публичная страница. На 2013 год в них состоят 140 подписчиков.

Разработаны рекомендации для классных руководителей 1 курсов по адаптационной работе с первыми курсами; рекомендации по повышению эффективности взаимодействия классных руководителей со студентами. Оформлен стенд «Мир психологии».

Темы занятий психологического общества в 2012/2013 учебном году: «Знакомство, расскажи мне о себе», «Правила в нашей жизни», «Межличностное взаимодействие через драматизацию», «Искусство делать и принимать комплименты», «Что делать, когда чувствуешь себя глупо (работа с самооценкой)».

В колледже организовано питание, медицинское обслуживание, созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Отремонтирован спортзал, 3 кабинета, вестибюль, раздевалки.

Для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, работают специальные медицинские группы.

В колледже создана система воспитательной работы со студентами, реализуется «Программа воспитательной деятельности», утвержденная Педагогическим Советом.

Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Контроль проведения воспитательной работы в колледже осуществляется Педагогическим советом колледжа, который не менее одного раза в год заслушивает на своем заседании отчет заместителя директора по воспитательной работе.

Учитывая особую актуальность воспитательной работы со студентами, внеучебная деятельность в ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности специалиста, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В колледже создан университет кураторства в лице классных руководителей. Основная их цель – помощь в адаптации студентов к требованиям системы среднего профессионального образования, в управлении студенческой

жизнью, формировании у студентов добросовестного отношения к учёбе, к общественной работе, а так же создание в группах атмосферы психологического комфорта и становление профессионально-нравственной культуры.

В текущем учебном году проведены традиционные праздники, такие как «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День студента», Конкурс «А ну-ка, парни!!!», посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс патриотической песни, конкурс «Мисс весна», посвященный 8 марта, танцевальный конкурс «Грация», Отчетный концерт музыкального отделения.

В колледже поддерживается постоянная связь с родителями:

- организуются родительские собрания;
- организована систематическая связь с родителями по информированию их о посещаемости и успеваемости студентов;
- осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В рекреациях оформлены стенды, отражающие деятельность колледжа.

В 2013 году Курский педагогический колледж отмечает свое 90-летие. В связи с этим главным направлением деятельности историко-педагогического клуба «Бумеранг» в этом учебном году является работа по вовлечению студентов в поисково-исследовательскую работу, связанную с сохранением и приумножением педагогического наследия колледжа, обобщением опыта работы с формированием навыков научно-исследовательской деятельности, со стремлением повысить общественную значимость профессии учителя.

В соответствии с «Концепцией патриотического воспитания граждан РФ» в колледже проведены конкурсы, посвященные 70-й годовщине освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков, конкурсы патриотической песни, плакатов, сочинений, видеороликов, фотографий «Из семейного альбома», художественного слова, памятным датам Великой Отечественной войны. Эта работа направляется советом музея колледжа и краеведческим клубом «Бумеранг».

Членами клуба являются наиболее активные студенты 1-х – 4-х курсов. Реализуя поставленные задачи в 2012-2013 учебном году, участниками клуба на 1-х курсах всех отделений были проведены классные часы по истории Курского педагогического колледжа с использованием фото- и видеоматериалов. Обязательным направлением деятельности клуба является изучение и пополнение студентами материалов и фондов музея колледжа. Члены клуба активно участвуют в интеллектуальных играх, научно-практических конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Так в 2012 – 2013 уч. году члены клуба участвовали в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню города «Мой Курск – мой отчий дом», (Тубольцева И., Доманина З., Бондаренко Н., Лазарева Н., Мутова Л., Павлова О.), «Знаешь ли ты закон?» (Сибилева Н., Доманина З., Сукманова Т., Смирнов Е., Лазарева Н., Павлова О., Маслова Ю., Куликова С.) среди студентов ССУЗов ЦАО г. Курска.

Кроме того участники клуба в течение учебного года участвовали:

- в Международной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Лазарева Н. (Диплом 3-й степени Выступление. Публикация);
- в городской научно-практической студенческой конференции для студентов учебных заведений ВПО, СПО, НПО «От здорового образа жизни к здоровой семье». Городской молодежный центр социальных программ «Спектр» 11-12 декабря 2012 года (Лазарева Н., диплом участника);
- в областных краеведческих чтениях: «Краеведение: история, теория, практика» (Сибилева Н., Сибилева А., публикация; Куликова А., Диплом 3-й степени. Выступление. Публикация);
- в научно-практической конференции «Региональный туризм: проблемы и перспективы развития» в рамках 3-й Региональной туристской выставки «Туризм и отдых-2013». 19 апреля 2013г. КДК им. Щепкина (Шеховцова О., публикация; Глебова Инна публикация).

Обязательным направлением работы клуба является приобщение студентов к изучению и пополнению фондов музея колледжа. В рамках клуба проводятся еженедельные заседания, тематика которых распланирована по семестрам. Участники клуба самостоятельно осуществляют поиск и подбор материалов, оформляют в виде презентаций и статей, которые рассматриваются, обсуждаются на заседаниях клуба.

В колледже проводятся следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- традиционное участие в городском праздничном шествии, посвященному 1 Мая;
- участие во Всероссийской народной акции «Георгиевская ленточка»;
- проведение тематических классных часов, посвященных освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана и возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам;
- участие в областных, городских и районных конкурсах патриотической песни;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- участие в проведении городских мероприятий, посвященных 9 Мая;
- участие в организации и проведении ежегодных городских мероприятий «Патриоты России» для школ города и района.

В 2012-2-13 учебном году литературный клуб колледжа «Вдохновение» (руководитель Прокопова Е.В.) активно сотрудничал с Литературным музеем – филиалом ОБУК «Курский областной краеведческий музей». Студенты привлекались к подготовке и проведению различных мероприятий, проводимых в Литературном музее: литературных вечеров, литературных гостиных, конкурсов, викторин, конференций. Руководитель клуба в 2013 году был отмечен Благодарностью за активное сотрудничество с Литературным музеем в воспитании молодого поколения в лучших традициях родного края.

На протяжении нескольких лет эффективно работает Комиссия по профилактике правонарушений, которая содействует объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, государственных, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения студентов, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни. За последние пять лет не было ни одного студента, совершившего правонарушение и состоящего на учете в органах внутренних дел.

Разработано Положение о Совете профилактики правонарушений ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» на основании которого объединены усилия педагогического коллектива, родительской общественности, государственных, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения учащихся, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни.

Членами совета являются наиболее опытные работники колледжа, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Руководит советом профилактики заместитель директора по воспитательной работе.

В текущем учебном году в колледже были проведены следующие мероприятия по профилактике наркомании и негативных явлений в молодёжной среде:

- Проведение беседы с просмотром видеоматериала по темам: «Наркомания – чума XXI века», «Кто такие наркоманы»;
- Серия радиогазет, посвященных проблеме негативных явлений в молодежной среде и специальные выпуски газеты «Мир без границ»;
- Курс уроков «Жизненные ориентиры»;
- Работа телефона доверия;
- Участие в молодежных акциях «Жизнь ради жизни», «Правозащита XXI века»;
- Лекция-дискуссия «За чистоту русского языка»;
- Беседа о предупреждениях правонарушений среди молодежи;
- Встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД г. Курска;
- Лекция-беседа работников ОГУЗ КОК КВД.

Организована деятельность клуба молодого избирателя. Колледж участвует в работе территориальной избирательной комиссии: студенты привлекаются к анализу вопросов участия молодежи в выборах различного уровня, к разъяснительной работе с различными слоями населения (семинары для молодых избирателей).

Созданы и функционируют органы студенческого самоуправления. Студенческий совет организует праздники и мероприятия внутри колледжа, осуществляет связь с Комитетом по делам молодежи и туризму, Управлением молодежной, семейной и демографической политики города Курска, Курским союзом молодежи, администрацией центрального округа, с центром молодежных и социальных программ «Спектр», оказывает организационно-методическую поддержку при проведении основных областных, городских и районных мероприятий для молодежи.

Информация о внеучебной деятельности студентов колледжа отражается на САЙТЕ колледжа, в студенческой газете «Мир без границ»; еженедельной радиогазете. На тематических стендах представляются фотографии и информация о деятельности студенческого актива.

Силами волонтерского отряда «Добро» проведена благотворительная акция по сбору канцелярских принадлежностей, книг, средств личной гигиены детям, проходящих реабилитацию в Областном туберкулёзном диспансере, была оказана помощь ветеранам Великой Отечественной войны на дому, проходили экологические акции.

Активное участие студенты колледжа принимают в работе международного лагеря молодежного актива «Славянское Содружество», в работе областного лагеря молодежного актива «Лидер», КРМОО ОЦ «Монолит», КОПО КД «Счастье». В колледже создан студенческий педагогический отряд «Вожатый».

Главная задача развития социальной сферы колледжа – обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Работоспособность студентов и преподавателей зависит от социально-бытовых условий проживания, обучения, питания, медицинского обслуживания.

Укрепление здоровья наших студентов осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, ежедневно в колледже проводятся физкульт-минутки. Стало уже традицией в сентябре и в мае проводить «Дни здоровья», в которых принимают участие все студенты и преподаватели колледжа. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов. В колледже работают 10 спортивных секций, в которых занимаются 200 человек (49% от общего числа студентов).

В течение 2012-2013 г. спортивные команды колледжа по различным видам спорта достойно участвовали в городских, областных, российских и международных соревнованиях. Мы гордимся студентами, которые добились высоких результатов, защищая спортивную честь колледжа.

Спортивные достижения студентов

	<i>Внутриколледжные мероприятия</i>	Результаты
1	Спартакиада колледжа отделения «Физическая культура»	
2	Л/а эстафета	1 место-3Ж 2 место-1Ж 3 место-2Ж
3	Мини-футбол	1 место-2Ж 2 место-3Ж 3 место-1Ж 4 место-1Е
4	Осенний кросс	1 место-1Е 2 место-1Ж 3 место-2Ж 4 место-3Ж

5	Баскетбол юн.	1 место-2Ж 2 место-3Ж 3 место-1Ж 4 место-1Е
6	Баскетбол дев.	1 место-1Ж 2 место-2Ж 3 место-3Ж 4 место-1Е
7	Волейбол юн.	1 место-3Ж 2 место-2Ж 3 место-1Ж 4 место-1Е
8	Волейбол дев.	1 место-3Ж 2 место-1Ж 3 место-2Ж 4 место-1Е
9	Троеборье	1 место-2Ж 2 место-1Ж 3 место-1Е 4 место-3Ж
10	Шахматы	1 место-2Ж 2 место-3Ж 3 место-1Ж
11	Лыжи	1 место-1Е 2 место-1Ж 3 место-2Ж 4 место-3Ж
12	Н/теннис юн.	1 место-2Ж 2 место-1Е 3 место-1Ж 4 место-3Ж
13	Н/теннис дев.	1 место-2Ж 2 место-2Е 3 место-1Ж 4 место-3Ж
14	Весенний кросс	1 место-1Ж 2 место-1Е 3 место-2Ж 4 место-3Ж
<i>Муниципальные(городские)</i>		
1	Л/а эстафета дев.	1 место
2	Л/а кросс	1 место
3	Лёгкая атлетика	1 место
4	Н/теннис дев.	1 место
5	Волейбол	3 место
6	Баскетбол дев.	1 место
<i>Региональные</i>		
1	Областной этап «Кросс Нации» 2012 г.	Нестеренко М.-1 место
2	Л/а эстафета .	1 место
3	Н/теннис дев.	1 место
4	Баскетбол дев.	1 место
5	Лыжные гонки дев.	3 место
6	Учебное троеборье	1 место
7	Лёгкая атлетика дев.	1 место
8	Лёгкая атлетика юн.	3 место
<i>Всероссийские</i>		
1	Всероссийский турнир по дзюдо на призы героев Курской битвы	Фазылова Ксения-3 место
2	Первенство России по рукопашному бою среди юношей г. Ессентуки	Куважуков Максим-3 место

3	Первенство ЦФО России по рукопашному бою среди юношей г. Брянск	Куважуков Максим -1 место
3	Первенство России по рукопашному бою среди юниорок(до 23 лет)	Комарова Марина-1 место
<i>Международные</i>		
1	Чемпионат Европы в Румынии по тяжелой атлетике среди юниорок	Фитова Алина-1 место
2	Чемпионат мира в Словакии по тяжелой атлетике	Фитова Алина-2 место
3	Турнир по борьбе ДЗЮДО, посвященного памяти Героя Советского союза вице-адмирала Хворостянова И. А. среди юниорок Г. Губкин	Фазылова Ксения-3 место

Творческие достижения студентов

- 1) Международный фестиваль-конкурс вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад» (проводил Союз вокалистов России) – лауреаты первой степени в номинации эстрадный вокал Лунев Роман, Саакян Вардуи, дипломант 1 степени Ерохина Татьяна (руководитель Дементьева Е.А.).
В номинации академический вокал лауреат 3 степени Кузнецова Ксения и дипломант 2 степени Ерохина Татьяна (руководитель – Стародубцева И.Ф.).
- 2) Благодарственное письмо Администрации г.Курска за активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 980-летию города Курска
- 3) Форопонова Ольга (2 «Ж») – стипендиат Курской областной Думы
- 4) Хлопков Вячеслав (2 «А») – обладатель премии губернатора Курской области о поддержке талантливой молодёжи.
- 5) Лунёв Роман (2 «А») – обладатель премии губернатора Курской области о поддержке талантливой молодёжи.
- 6) Поощрения студентов за летнюю практику ДОЛ «Березка» (Рудь Елена, Глебова Инна, Бартенева Светлана, Гридасова Кристина), ДОЛ им.Ю.А.Гагарина (Чаплыгина Светлана), ДОЛ им.В.Дубинина (Габдрахманова Анастасия), МДОЛ «Лесная сказка» (Смородская Илона), ОАО СОЦ им.В.Терешковой (Глазунова Елизавета).
- 7) Плюхина Виктория (3 «В») и Глазунова Елизавета (4 «Б») – стипендиаты мэра г.Курска.
- 8) Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звезды нового века» в номинации эстрадный вокал 15 декабря 2012 года, Москва. Гран-При. Лунёв Роман. Преподаватель по вокалу: Дементьева Е.А.

- 9) Поощрения студентов за летнюю практику ДОЛ «Березка» (Рудь Елена, Глебова Инна, Бартенева Светлана, Гридасова Кристина), ДОЛ им. Ю.А.Гагарина (Чаплыгина Светлана), ДОЛ им.В.Дубинина
- 10) III Всероссийский конкурс «Славься, Отечество»
14-17 февраля 2013г. г.Курск
Лунев Роман – лауреат I степени «Эстрадный вокал»
Кузнецова Ксения – лауреат II степени «Классический вокал»
Саакян Вардуи - лауреат II степени «Эстрадный вокал»
Хлопков Вячеслав – лауреат III степени «Классический вокал»
Ерохина Татьяна – диплом I степени «Эстрадный вокал» и диплом II степени «Классическое пение»
Ансамбль скрипачей – руководитель Захарьянц С.Ю. – диплом II степени «Инструментальная музыка».
- 11) X Городской фестиваль-конкурс гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».
18-21 февраля 2013г.
Хлопков Вячеслав - лауреат I степени
Лунев Роман - лауреат II степени
- 12) Областной фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
18 марта 2013г.
Хлопков Вячеслав – Гран-при
Лунев Роман - лауреат I степени
Ерохина Татьяна - лауреат III степени
Саакян Вардуи - лауреат III степени
Симакина Евгения – диплом I степени
- 13) XIII фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвященной памяти героя России Андрея Хмелевского
Лифинцева Анастасия – Гран-при
Лунев Роман – лауреат III степени
- 14) Областной конкурс «Студенческая весна Соловьиного края-2013»
Инструментальная музыка:
Оркестр баянистов и аккордеонистов (рук.Синяков П.А.) – лауреат
Ансамбль скрипачей (рук.Захарьянц С.Ю.) – лауреат
Лифинцева Анастасия (4 «А») – дипломант
Русанов Дмитрий – дипломант
Классический вокал:
Смешанный хор (рук.Еськов Ю.С.) – лауреат
Вокальный ансамбль (рук.Тараканова Л.М.) – лауреат
Дуэт Сухачева Анна и Шепелева Анастасия – лауреат
Ерохина Татьяна – лауреат

Хлопков Вячеслав – лауреат

Кузнецова Ксения – лауреат

Эстрадный вокал:

Лунев Роман (2 «А») – лауреат

Саакян Вардуи – лауреат

Народное пение:

Лифинцева Анастасия – дипломант

Журналистика:

Соколова Елизавета – дипломант

Осьмакова Светлана – дипломант

15) Областной фестиваль художественного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств»

Русанов Дмитрий – лауреат

Вокальный ансамбль (рук.Тараканова Л.М.) – лауреат

Аспидова Мария – дипломант

Лунев Роман (2 «А») – дипломант

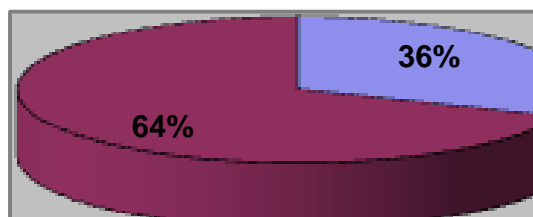
Деятельность колледжа в социальной сфере осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение здоровья студентов, преподавателей и сотрудников;
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке аудиторного фонда, учебных лабораторий;
- организация общественного питания;
- обеспечение доступного отдыха и организация досуга студентов.

Все студенты ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» являются членами первичной профсоюзной организации студентов. При профкоме созданы следующие комиссии: организационно-массовая, жилищно-бытовая, культурно-массовая, комиссия по спортивной работе, ревизионная.

Студенческий профком ведет работу по следующим направлениям: социальная защита, жилищно-бытовая работа, работа радио и печати, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная. Члены студенческого профкома входят в состав стипендиальной комиссии, решают вопросы назначения стипендии, социальной помощи студентам из малообеспеченных семей, инвалидам, матерям-одиночкам.

Обобщенные данные по месту жительства студентов.



Город –36% студентов, область – 64% студентов.

Социальная защита студентов прописана во многих нормативно-правовых документах колледжа:

- положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- коллективный договор между администрацией колледжа и профсоюзной организацией колледжа.
- в приказах директора, отражающих улучшение социальной защиты студентов.
- На основании этих документов:

1. Ежемесячно выплачивается материальная помощь нуждающимся студентам в размере от 300 рублей до 3000 рублей.

2. Поддерживаются талантливые студенты, спонсируются поездки на конкурсы (в размере до 5000р.)

3. Выдаются единые проездные билеты студентам 1-2 курсов (до 16 лет) на бесплатный проезд в общественном транспорте.

4. Выплачиваются пособия на рождение ребёнка: единовременное - 8000р., ежемесячное по уходу за ребёнком - 1500р.

5. Поощряются студенты за достижения в учебе, спорте, материально поддерживаются студенты с детьми, из многодетных семей, с хроническими заболеваниями, инвалиды, сироты и другие.

6. Предусмотрены надбавки к стипендиям старостам, отличникам и студентам-сиротам.

7. 269 студентов получают стипендии, что составляет 67% контингента. 185 студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию, малообеспеченные (97 чел.), в соответствии со справками отдела социальной защиты, получают социальную стипендию.

Взаимоотношения с администрацией строятся на основе равноправного партнерства, диалога и сотрудничества в интересах членов профсоюзов.

Профком взаимодействует со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, трудоустройстве, лечении.

Приоритетным направлением является охрана и укрепление здоровья студентов и преподавателей.

Создан сектор охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности, который организует работу по реализации программы «Здоровое поколение». Анализ практики учебно-воспитательной работы в колледже свидетельствует о том, что большинство преподавателей использует здоровьесберегающие

технологии или отдельные их элементы. Систематически проводятся беседы о здоровом образе жизни, о рациональном питании, встречи с врачами Центра медицинской профилактики и Центра планирования семьи. Особое внимание обращается на профилактику вредных привычек, ВИЧ инфекции, туберкулеза и гепатита.

Буфет осуществляет горячее питание студентов и сотрудников. Работа пищеблока регламентируется «Санитарными правилами для работников органов и учреждений здравоохранения и образования».

Сохранению и укреплению здоровья способствует проведение диспансерного обследования в поликлинике № 5, в физкультурном диспансере, профилактических прививок, флюорографического обследования. Организована работа специальной медицинской группы.

Укрепление здоровья наших студентов осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов. В колледже работают 7 спортивных секций, в которых занимаются 172 человек (37% от общего числа студентов).

Следует отметить, что проводимая в колледже работа по оздоровлению студентов и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику: снижается заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ НА ИЮНЬ.2013 г.

1	Заболевание опорно-двигательного аппарата	8
2	Заболевание сердечно-сосудистой системы	54
3	Нарушение зрения	19
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта	30
5	Заболевание верхних дыхательных путей	8
6	Заболевание мочеполовой системы	4
7	Заболевание эндокринной системы	19
8	Заболевание нервной системы	5
9	Болезни кроветворения	1
10	Прочие заболевания	34
	Всего	182

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ НА ИЮНЬ 2013 г.

№	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
1	Заболевание опорно-двигательного аппарата	88	43	53	57	241
2	Заболевание сердечно-сосудистой системы	34	37	26	24	121
3	Нарушение зрения	40	27	31	24	122

4	Заболевание желудочно-кишечного тракта	16	20	12	10	58
5	Заболевание верхних дыхательных путей	19	24	8	4	55
6	Заболевание мочеполовой системы	7	8	3	5	23
7	Заболевание эндокринной системы	12	5	1	6	24
8	Заболевания нервной системы	15	7	6	1	29
9	Болезни органов кроветворения	4	1	1	-	6
10	Прочие	5	7	2	6	20
	Всего	240	179	143	137	699

В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и студентов колледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО на период 2011-2014гг. ,а также программа обучения педагогических работников и студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях. В колледже имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО. Оповещение об опасности производится с помощью тревожной кнопки, звонков и голосовой сигнализации. Тренировки гражданской обороны проводятся в соответствии с графиком тренировок. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Функционирует санитарный пост, 4 нештатных аварийно-спасательных формирований личный состав которого проходит подготовку и обучение в соответствии с планом подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований к действиям в ЧС.

Особое внимание уделяется обучению студентов программе пожарно-технического минимума. С целью обеспечения безопасности в колледже установлено видеонаблюдение на этажах и по периметру здания.

На базе ОБОУ СПО «Курский педагогический колледж» имеется здравпункт, где осуществляется амбулаторный прием студентов. Работа носит в основном профилактический и санитарно-просветительский характер. В истекшем году были выпущены санбюллетени на актуальные темы: «Грипп и его профилактика», «Наркомания», «О вреде курения», оформлены стенды: «СПИД – чума 21 века» и другие. Проведены беседы, Дни здоровья, лекции с приглашением врачей из поликлиник города. Был проведен медицинский осмотр студентов 1-х курсов всеми специалистами. Во время медицинского осмотра проводится выявление больных с последующей постановкой их на диспансерный учет с дальнейшим обследованием. Обеспечивается проведение полного лабораторного обследования юношей призывного возраста. Осуществляется проведение профилактических прививок студентам, в том числе противотуберкулезных.

Здравпункт занимает 2 кабинета в колледже и имеет лицензию на оказание доврачебной помощи.

Предмет особой заботы — это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Студентам-сиротам выплачивается двойная стипендия, пособия: на питание, одежду, письменные принадлежности в соответствии с областным законодательством. При наличии средств оказывается материальная помощь.

Еженедельно на административном совещании заслушивается информация о социальной защите студентов.

С опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся беседы и консультации, обеспечивающие их права.

Систематически проверяется сохранность имущества и жилья у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Жилье за всеми сиротами закреплено. По окончании педколледжа все выпускники-сироты трудоустраиваются.

Контролируется сохранность имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнение решений суда по выплате алиментов, обследуются квартиры, посещаются частные квартиры и общежитие. По месту жительства посылаются документы для постановки на льготную очередь для получения квартир тех студентов, которые собственного жилья не имеют.

Осуществляется контроль над выполнением опекунами своих обязанностей, правильным расходованием денежных средств, выделяющихся из фонда социальной защиты на опекаемых детей. Проводятся консультации по правовым вопросам для студентов, преподавателей, родителей и лиц, их заменяющих (опекунов, попечителей.)

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимаются только с согласия органов опеки и попечительства.

Также ведется работа со студенческими семьями. Всего студенческих семей – 24. Из них студенческих семей с одним ребенком – 14. Дети студентов получают новогодние подарки.

В текущем году получен доход от концертной деятельности в размере 4000 руб., дополнительных платных услуг – 16000 руб.

Результатом деятельности колледжа является совершенствование качества образования. Оно подтверждается государственной итоговой аттестацией выпускников. В текущем году ее результаты следующие:

Преподавание в начальных классах

№ п.п.	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	56	100
2.	Выдано дипломов с отличием	10	17,8
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	30

Музыкальное образование

№ п.п.	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	13,6
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	18,2

Физическая культура

№ п.п.	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	11,5
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	11,5

В 2012 – 2013 учебном году из 104 выпускников по специальности направлены на работу в образовательные учреждения г. Курска и Курской области 86 специалистов. По заявкам работодателей в колледже практикуется совмещение на последних курсах теоретического обучения студентов с работой по специальности. В 2012-2013 учебном году 19 человек совмещали работу по специальности и учёбу в колледже. Для этих студентов предоставляется индивидуальная траектория образовательного процесса. Отзывы потребителей образовательных услуг колледжа на подготовку специалистов положительные. До 15% выпускников поступают на очное обучение в высшие учебные заведения, остальные на заочное.

Социальными партнерами педагогического колледжа в подготовке современных специалистов являются органы управления образованием г. Курска и Курской области, образовательные учреждения (школы и детские сады). Целью партнерской деятельностью сторон является создание условий для научно-методической, научно-практической работы, качественная организация педагогической практики студентов, создание условий для профилизации обучения в школе, пропаганды педагогической специальности. Взаимодействие осуществляется на основе двусторонних договоров о сотрудничестве. Ежегодно расширяется и обновляется состав социальных партнеров колледжа. В колледже реализуется Комплексная целевая долгосрочная программа сотрудничества с МОУ «Гимназия № 44» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки». Программой предусматривается организация и проведение совместных семинаров-практикумов, мастер классов, педагогических выставок,

открытых уроков, педагогической практики студентов, рецензирование программно-методических материалов, обмен информацией на сайтах.

Колледж имеет высокий рейтинг среди областных средних профессиональных заведений. Высокие результаты обучения студентов, сформированность их профессиональных компетенций, трудоустройство по специальности, востребованность в образовательных учреждениях города и области, призовые места студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, проектах отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами разных уровней.

Директор ОБОУ СПО
«Курский педагогический колледж»

В.И. Пархоменко